

部名	学校教育部
----	-------

施策評価調書

1 施策の概要

(1)	施策名	個性がひかる学びと文化創造のまちづくり					
(2)	総合計画の体系	第	04	章	個性がひかる学びと文化創造のまちづくり		
		第	00	節			
		第	00	細節			
(3)	事業費など (単位:千円)	項目\年度(平成)		28年度決算見込額	29年度決算見込額	30年度予算額	
		事業費(A)		0	0	0	
		従事職員数		0.15 人	0.15 人	0.15 人	
		所要人件費(B)		1,186	1,208	1,192	
		総事業費(A+B)		1,186	1,208	1,192	
		財源内訳	収入	国庫支出金	0	0	0
				府支出金	0	0	0
				その他	0	0	0
			市負担	地方債	0	0	0
				その他	0	0	0
一般財源	1,206			1,186	1,208		

2 評価の指標(施策に係る成果指標)

指標項目		項目\年度(平成)	28年度実績	29年度実績	30年度計画
指標内容	数値目標になじまないため、設定は困難である。	目標値 (単位:)	0.00	0.00	0.00
		実績値 (単位:)	0.00	0.00	
目標値の積算方法		達成度(%)	0.0	0.0	
指標内容		目標値 (単位:)	0.00	0.00	0.00
		実績値 (単位:)	0.00	0.00	
目標値の積算方法		達成度(%)	0.0	0.0	

3 施策の点検(施策を進めるうえでの課題)

開かれた教育行政を進めるためには、教育委員会の活動を始め、学校・園の教育活動、生涯学習などの教育情報を積極的に提供していくことは重要であり、貢献度は非常に高いと考える。

4 施策の評価

次年度の 優先 順位	施策を構成する 事務事業名	室課名	事業 番号	市 単 独 事 業 区 分	施 策 へ の 貢 献 度	各視点からの評価 (20 → 4) 高 → 低					合 計	今 後 の 方 向 性 (実 施 計 画)
						妥 当 性	有 効 性	効 率 性	公 平 性	持 続 可 能 性		
1	教育広報発行事業	教育政策室	01332	全部	大	18	18	18	20	16	90	継続
2											0	
3											0	
4											0	
5											0	
6											0	
7											0	
8											0	
9											0	
10											0	
11											0	
12											0	
13											0	
14											0	
優先順位をつけるに あたっての考え方		特になし										