部名 学校教育部

## 施策評価調書

## 1 施策の概要

(1)	施策名	教育環境の充実/教育施設等の充実													
(2)		复	第 04		章		個性がひかる学びと文化創造のまちづくり								
	総合計画 の体系	第			01		節	学ぶ意欲と主体性を育てるまちづくり							
		第 21		紐	節	教育環	境の充実/	<b>枚育施設等の充実</b>							
	事業費 など (単位:千円)	項目\年度(平成)				戊)		27年度	決算額	28年度決	算見込額	29年度予算額			
			事美	<b>美費(A)</b>					75,579		77,925		86,804		
		従事職員数						0.47	人	0.32	人	0.34	人		
		所要人件費(B)				)			3,780		2,532		2,741		
		総事業費(A+B)				3)	79,359				80,457		89,545		
(3)			収	国庫支出金					0		0				
		財	入	府	支 出	1 金			0		0		0		
		源		そ	の	他			0		0		0		
		内訳	市	地	方	債			0		0		0		
		ш	負 担	そ	の	他			0	(			0		
			担	_	一般財			79,359		80,457			89,545		

2 評価の指標(施策に係る成果指標)

	指標項目	項目\年度(平成)	27年度実績	28年度実績	29年度計画
	小学校及び幼稚園警備員等配置校園数	目標値	52.00	52.00	52.00
指標内容		(単位:校園)	02.00	02.00	02.00
		実績値	52.00	52.00	
口無法の	全市立小学校及び幼稚園	(単位:校園)	32.00	32.00	
目標値の 積算方法		達成度(%)	100.0	100.0	
指標内容	学校園内への不審者侵入数	目標値 (単位:人)	0.00	0.00	0.00
	0人	実績値 (単位:人)	0.00	0.00	
目標値の 積算方法		達成度(%)	0.0	0.0	

3 施策の点検(施策を進めるうえでの課題) 本市は、安心安全の都市(まち)づくりを特色としており、安心安全にかかわる取組の一層の充実に努めている。これらの取り組みの推進は、市だけでは不十分であり、市民や小学校・幼稚園との協働により、市域全体にネットワークを拡大 する必要がある。

## 4 施策の評価

次年度 の	施策を構成する	室課名	事業番号	市単独事業区分	施策への貢献度	各視点からの評価 (20 → 4) 高 → 低						今後の方向性
優先順位	事務事業名					妥当性	有効性	効 率 性	公平性	持続可能性	合計	(実施 計画)
1	小学校安全対策事業	教育総務室	00852	全部	大	18	18	18	18	18	90	継続
2	幼稚園安全対策事業	教育総務室	00872	全部	大	18	18	18	18	18	90	継続
3	公立幼稚園防犯警備協力員配置 事業	保育幼稚園 室	00307	全 部	大	18	18	18	18	18	90	継続
4	小学校卒業記念品配付事業	教育総務室	00848	全 部	中	14	16	10	16	18	74	継続
5	中学校卒業記念品配付事業	教育総務室	00862	全 部	中	14	16	10	16	18	74	継続
6	幼稚園卒園記念品配付事業	教育総務室	00871	全 部	中	14	16	10	16	18	74	廃止
7	子ども緊急通報装置保守点検事業	教育政策室	01467	全 部	中	12	18	14	12	14	70	継続
8											0	
9											0	
10											0	
11											0	
12											0	
13											0	
14											0	

本市は、安心安全の都市(まち)づくりを特色としており、その観点から優先順位をつけている。児童、園児の学校・園生活の安全確保を上位とした。

優先順位をつけるに あたっての考え方