

令和元年度 行政評価調書

総合計画 吹田市第4次総合計画

評価対象年度 平成30年度

大綱 4 子育て・学び

政策 1 子育てしやすいまちづくり

施策 1 就学前の教育・保育の充実

施策 2 地域の子育て支援の充実

施策 3 配慮が必要な子供・家庭への支援

提出日 令和元年7月19日

提出取りまとめ 児童部

第4次総合計画 施策の評価シート

大綱 4 子育て・学び

政策 1 子育てしやすいまちづくり

評価対象年度 平成30年度

<取組内容>

施策	基本計画本文
施策を構成する管理事業	施策の取組状況
4-1-1 就学前の教育・保育の充実	多様な保育ニーズに対応しながら、保育所や認定こども園などの整備を進めるとともに、子供一人ひとりのすこやかな育ちを保障する質の高い教育・保育の充実を図ります。
1 保育所事業 2 公立幼稚園事業 3 保育幼稚園管理事業 4 認定こども園事業 5 私立幼稚園事業 6 就園奨励事業 7 8 9 10	<ul style="list-style-type: none"> ・施策指標1の「保育所などの待機児童数」は、前年度の55人から22人へ減少しましたが、完全には解消できなかったため、進捗状況は「B」としました。、公立私立での定員を超えての受け入れや私立保育所の新設・増築などにより待機児童の解消に向けて努力しています。 ・平成30年度(2018年度)から公立幼稚園型認定こども園が8園となり、小規模保育事業を終了した児童等、3歳児の待機児童の受け入れ施設として活用しています。 ・保育料等滞納対策を講ずることで平成30年度は保育料の収納率99.6%の成果が出ました。 ・平成30年(2018年)4月から幼保連携型こども園である、はぎのきこども園が開園し多様な保育ニーズへの対応を進めています。 ・私立幼稚園へ入園した小規模保育施設及び事業所内保育施設を卒園した児童の入園料の一部を助成することで、私立幼稚園での保育の実施を促し、待機児童の解消に寄与しています。
4-1-2 地域の子育て支援の充実	妊娠・出産・子育て期にわたる保護者の負担や不安を軽減するため、育児教室や子育て相談、一時預かりなど、地域での子育て支援を切れ目なく行うとともに、子育てに関する情報を積極的に発信し、保護者が必要とする子育て支援サービスにつなげます。
1 子育て支援事業 2 児童会館事業 3 子育て支援給付事業 4 保育所事業 5 6 7 8 9 10	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援に関わる施設(保育所・こども園・児童会館・子育て広場・のびのび子育てプラザ)において、育児教室や親子教室、相談事業を実施するなど、それぞれに施策を進めています。平成30年度(2018年度)の取組を進めるにあたり、支援の充実を図るためには施設間での情報共有と連携が重要であることから、「吹田版ネウボラ」として連携会議を開催して連携強化を行いました。 ・施策指標1の「子育て支援コンシェルジュの年間利用者数」については、今後、市民への周知を積極的に進めることで目標は達成できるものと考えており、進捗状況は「B」としました。 ・子ども医療費助成事業については、平成30年度(2018年度)から小・中学生に係る所得制限を廃止したことにより、市民の経済的負担の軽減を図りました。
4-1-3 配慮が必要な子供・家庭への支援	発達に支援を必要とする子供やひとり親家庭、生活困窮世帯の子供など、配慮が必要な子供や家庭に対し、関係機関や地域と連携しながら、個々の状況に応じた支援の充実を図ります。また、児童虐待の未然防止・早期発見のため、相談・啓発などに取り組みます。
1 こども発達支援センター事業 2 ひとり親家庭等支援事業 3 家庭児童相談事業 4 子育て支援給付事業 5 生活援助事業 6 7 8 9 10	<ul style="list-style-type: none"> ・施策指標1の面談率については、ほとんど伸びみせんでしたが、令和元年度から臨時雇用員を配置して取組を強化しており、最終年度には目標を達成する見込みであるため、進捗状況は「B」としました。 ・施策指標2の「就業につながったひとり親の人数」については、ひとり親家庭の個々の生活状況等から就労条件に合わないなど、就職・転職に結びつかないことも多く、目標を下回っていますが、相談者への継続的な支援を実施するとともに、潜在しているニーズを引き出すため、児童扶養手当の申請時や現況届時に積極的な働きかけを行うなど就業支援の強化に取り組んでいます。 ・発達に配慮を必要とする児童とその家族への療育支援のあり方として、「こども発達支援センターを拠点とした療育支援システムの充実について」を策定しました。 ・発達に不安等のある乳児期後期を対象としたびびよ親子教室を新たに開室し、10組の親子の参加がありました。 ・増加し続ける児童虐待相談に適切に対応していくために人員の確保や職員のスキルアップに取り組めました。 ・子ども見守り家庭訪問の面談率向上のため、訪問先への事業案内を送付する封筒や配布物の見直しを行いました。 ・全庁的に子供の貧困に対する意識を醸成するため、職員向け研修を実施しました。 ・生活困窮世帯の子どもの学習支援教室は、参加した全ての中学3年生が高校に進学することができました。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

第4次総合計画 施策の評価シート

大綱 4 子育て・学び

政策 1 子育てしやすいまちづくり

評価対象年度 平成30年度

＜施策指標等の推移＞

4-1-1 就学前の教育・保育の充実												目標 (令和10 年度)	めざすま ちの姿		
施策指標1 保育所などの待機児童数(単位:人)															
年度	策定時 (平成30年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	0人	》		
実績	55	22													
進捗状況	/	B													
施策指標2 -															
4-1-2 地域の子育て支援の充実												5,000 人	》		
施策指標1 「子育て支援コンシェルジュ」の年間利用者数(単位:人)															
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	5,000 人	》		
実績	3,510	4,135													
進捗状況	/	B													
施策指標2 -															
4-1-3 配慮が必要な子供・家庭への支援												80%	》		
施策指標1 生後4か月までの乳児がいる家庭に対し保健師、民生委員・児童委員などが訪問し面談を行った割合(単位:%)															
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	80%	》		
実績	72.2	72.5													
進捗状況	/	B													
施策指標2 「ひとり親家庭相談」における就業相談の利用により就業につながったひとり親の人数(単位:人)															
年度	策定時 (平成29年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	50人	》		
実績	20	17													
進捗状況	/	B													
-															
- <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">- <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">》</th> </th>												- <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">》</th>	》		
施策指標1 -															
年度	策定時 (平成30年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	- <th rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">》</th>	》		
実績	-														
進捗状況	/														
施策指標2 -															
年度	策定時 (平成30年度)	(平成30年度)	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	- <th rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">》</th>	》		
実績	-														
進捗状況	/														
-															

安心して子供を産み育てられ、すべての子供がすこやかに育つことができるまち