

吹田学童保育連絡協議会では、2015年度から開始される「子ども・子育て支援新制度」のもとの学童保育に対する保護者ニーズを把握するための「アンケート調査」を行いました。

(実施方法)

アンケート調査用紙を留守家庭児童育成室の各保護者会を通して配布・回収し、1,027件の回答を得た。

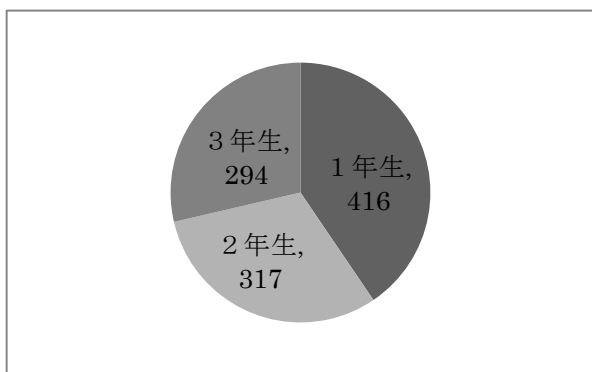
Q1) 現在、入室している育成室名 ( ) 小学校 ( ) 育成室

山一・すみれ	14
北山田・あやめ	68
山三・すずめ	40
西山田・あすなろ	18
山二・すぎのこ	28
東山田・のびのび	52
山五・どろんこ	22
南山田・やまびこ	58
岸一・ニコニコ	13
岸二・こども	33
千一・たけのこ	37
片山・ありんこ	23
山手・たいよう	29
佐井寺・はるのこ	25
東佐井寺・たんぽぽ	32
千里新田・つばめ	14
千二・はちのこ	47
千三・かもめ	13

青山台・ひまわり	23
藤白台・ともだち	41
古江台・すずらん	37
津雲台・すぎのこ	19
千里たけみ・風の子ことり	16
桃山台・ももぐみ	23
高野台・仲よし	25
佐竹台・わかたけ	26
吹田東・ひかり	12
吹一・おおぞら	29
吹三・めだか	42
吹六・くさぶえ	8
吹二・なかよし	31
吹田南・つくし	22
豊一・ほしのこ	59
豊二・カナリア	40
江坂大池・あめんぼ	8
計	1,027

Q2) お子さんの学年 ( ) 年生

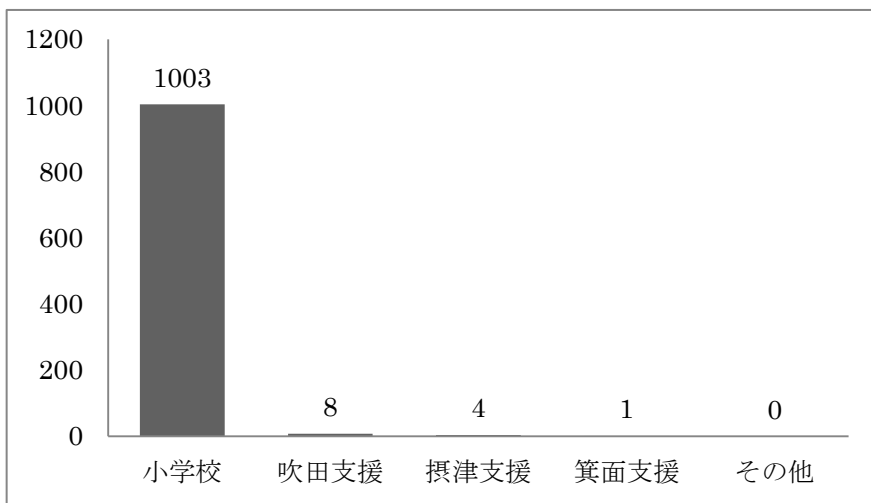
1年生	416	40.5%
2年生	317	30.9%
3年生	294	28.6%
計	1,027	100.0%



Q3) 通っている小学校・支援学校

- ①小学校 ②吹田支援学校 ③摂津支援学校 ④箕面支援学校 ⑤その他 ( )

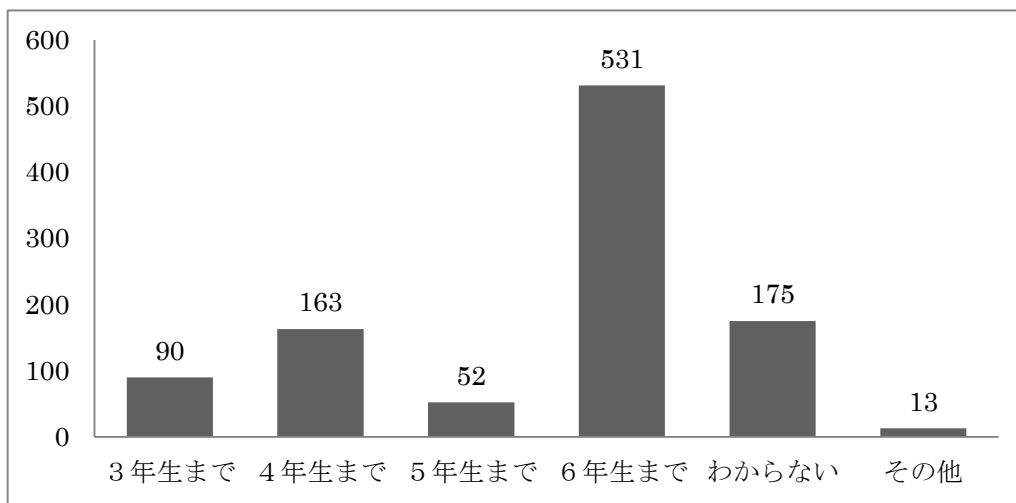
小学校	1003	98.7%
吹田支援	8	0.8%
摂津支援	4	0.4%
箕面支援	1	0.1%
その他	0	0.0%
計	1,016	100.0%



Q 4) 育成室の利用年限が6年生までとなった場合、何年生まで利用したいですか？

- ①3年生まで ②4年生まで ③5年生まで ④6年生まで ⑤わからない  
⑥その他 ( )

3年生まで	90	8.8%
4年生まで	163	15.9%
5年生まで	52	5.1%
6年生まで	531	51.9%
わからない	175	17.1%
その他	13	1.3%
計	1,024	100.0%



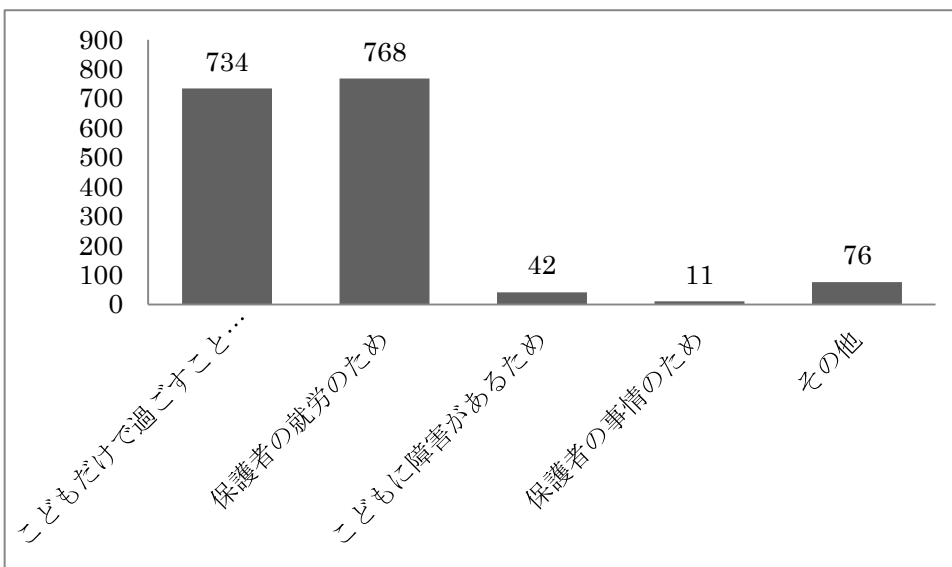
⑥その他の内容

- ・高学年の長期休みのみ利用したい 11
- ・子どもが行きたいのなら
- ・親としては6年生まで利用したいが子ども次第
- ・兄がいるので必要ない
- ・習い事に合わせて5年～6年

Q4-2) その理由は?【2つまで選択】

- ①子どもたちだけで過ごすことに不安があるため      ②保護者の就労のため  
 ③子どもに障害があるため      ④保護者の事情のため(介護、保護者に障害があるなど)  
 ⑤その他( )

子どもだけで過ごすことに不安	734	45.0%
保護者の就労のため	768	47.1%
子どもに障害があるため	42	2.6%
保護者の事情のため	11	0.7%
その他	76	4.7%
計	1,631	100.0%



⑤その他の内容

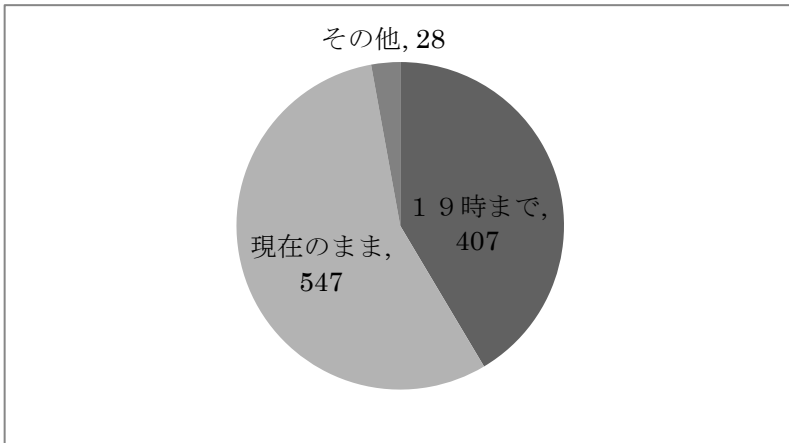
- ・不審者が多くなったから
- ・使うとは思いますが子どもがどう考えるかわからないため。  
 また6年生まで使うかがわからない。 3
- ・子どもによるため 7
- ・健常児との子どもの時間を一緒に過ごすため。デイサービスでは不可能
- ・今の学童のように目標や取り組みに向かって頑張ったり、自由に遊んだり「めりはり」のある生活を送れると思うので
- ・子どもだけで過ごせるのかどうか今のところまだ判らないため 4
- ・クラブや他の友達と遊びたいとなると何年生まで?と悩みます
- ・学童での生活/遊びが充実しているから
- ・ずっと利用したいのですが仕事をしながらの学童の役がしんどい。  
 6年も多分続けてする自信がない 2
- ・長期の休みが困る、心配。1日中子ども達だけでは不安 14
- ・現段階では何年生になれば留守番出来るようになるかわからないため

- ・仕事帰りが2人とも19時前と遅い
- ・子どもが希望している 2
- ・集団の中で育てたいため
- ・現3年生なので卒業する気持ちになっているので
- ・4年生からは自分たちでできるようにもっていきたい。自立させたい 3
- ・平日は不要だが夏休み等の長期休暇時に預かってほしい
- ・あとは自分で時間の管理をしてもらいたい
- ・支援に通っているので、健全児の友達を作してほしい
- ・そのときの状況による
- ・下の子が1年生で入るため 3
- ・上に兄(姉)が居るので一緒に過ごすことが出来る、3年までで良い 2
- ・習い事などで毎日利用しない状況が発生すると思うため 3
- ・上の子2人が卒業し3年までと決めているので
- ・たまにならいいですが、毎日子どもだけで長時間は不安です。10歳～は判断がまだ正しく出来ない年齢です。犯罪に巻き込まれてからでは遅いです。またいじめなども見つけにくいです。就労時間や週3日以上の利用者のみなど条件をつけてでも本当に必要としている人の為にも6年生までお願いしたいです
- ・安全に遊べる場所が少ない
- ・4年生からは習い事でフォローできる 3
- ・課外クラブとの調整
- ・4年生以降は授業時間(クラブ活動)が長くなるから 2
- ・友達がいるから
- ・子どもの発達に良いから
- ・みんなで楽しく過ごして欲しいから
- ・育成室のカリキュラムが有益だから
- ・学童生活がとても楽しそうです
- ・指導員次第、子どもが楽しく過ごせるのなら
- ・ひとり親なので仕事を辞めるわけにはいかない
- ・放課後を安全に健全にみんなで過ごして欲しい
- ・習い事をさせたい
- ・1人っ子だから

**Q5) 育成室の開設時間についてのご希望をお聞かせ下さい。**

・平日 ①19時まで ②現在のままでよい ③その他 ( )

19時まで	407	41.4%
現在のまま	547	55.7%
その他	28	2.9%
計	982	100.0%

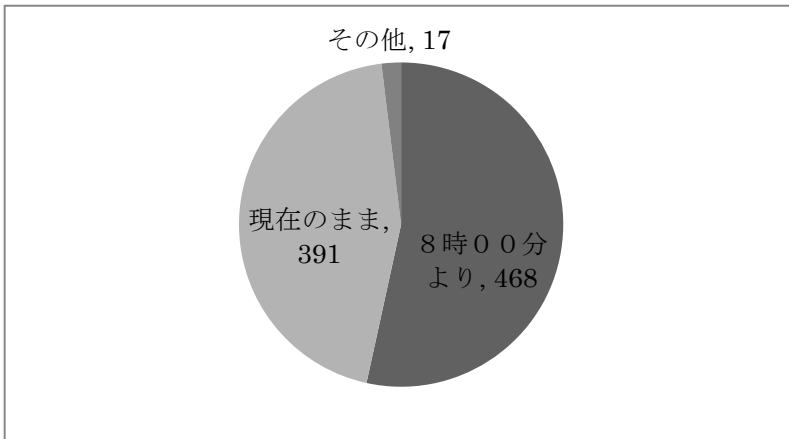


③その他の内容

- ・我が家は5時までが良いが、保育園に下の子を7時まで預けてる人には6時半は中途半端だと思う
- ・18時に集団下校 2
- ・お迎え必須を止めて欲しい。迎え必須になっているため結局子どもは17時から19時ごろまでひとりで過ごしています。現状の延長はとても利用しづらい。
- ・17:30
- ・20:00 6
- ・19:30
- ・18:00 10
- ・21:00まで
- ・季節に合わせて 4月～9月 18:00 10月～3月 17:00 3
- ・フレキシブル延長を使いたい 2
- ・19:00 自主帰宅できるなら

・学校休業日（開始時間） ①8時00分より ②現在のままでよい ③その他（ ）

8時00分より	468	53.4%
現在のまま	391	44.6%
その他	17	1.9%
計	876	100.0%

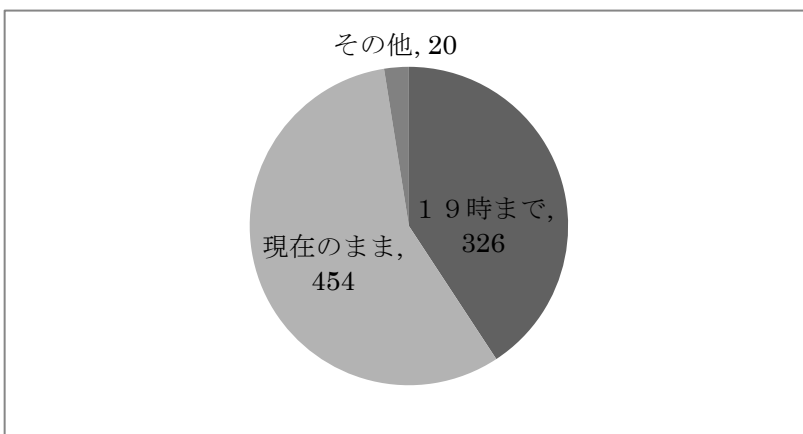


③その他の内容

- ・7:30 11
- ・7:00 2
- ・7:45

・学校休業日（終了時間） ①19時まで ②現在のままでよい ③その他（ ）

19時まで	326	40.8%
現在のまま	454	56.8%
その他	20	2.5%
計	800	100.0%



③その他の内容

・18:00 に集団下校 2

・17:30

・20:00 4

(18時ごろおにぎりなどを食べさせてもらえるなら 20時 1)

・18:00 8

・21:00

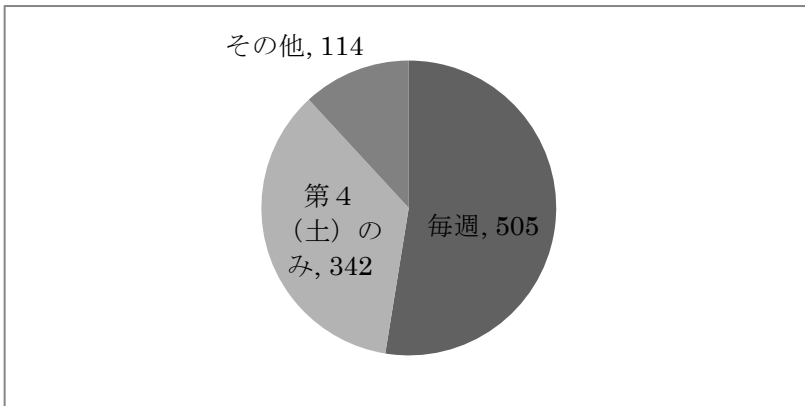
・19:00 自主帰宅できるなら



Q6) 土曜日保育についてのご希望をお聞かせ下さい。

①毎週実施してほしい ②現在の第4(土)のみでよい ③その他( )

毎週	505	52.5%
第4(土)のみ	342	35.6%
その他	114	11.9%
計	961	100.0%



③その他の内容

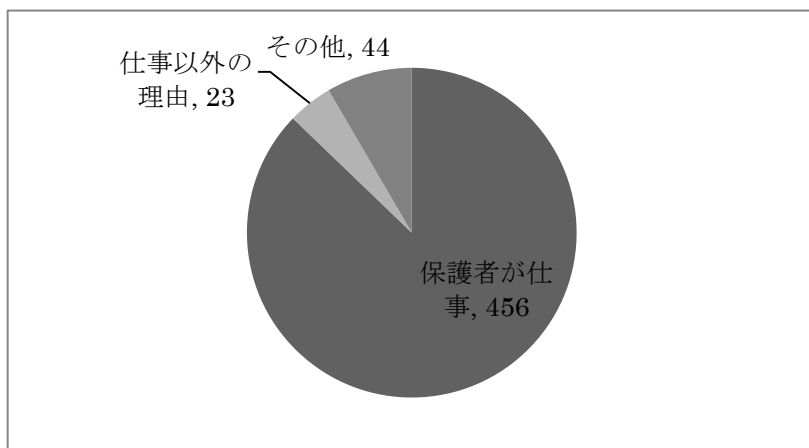
- ・特になし 5
- ・利用したことが無いのでわかりません 7
- ・保護者の就労状況に合わせて欲しい 2
- ・基本利用していないため希望なし 4
- ・希望日のみ保育して欲しい
- ・利用していないので、利用される家庭のニーズを最大限考慮して欲しい 12
- ・利用していない 13
- ・第2、第4 3
- ・土曜日は仕事休みなので必要なし 14
- ・もし学校が土曜も通学になるようなら毎週して欲しい。今のところ現状のままで良い
- ・今は特に必要ないが、急な仕事のとときとかには毎週あると大変助かる 2
- ・隔週あれば助かった
- ・自分は必要としないがあるなら毎週が望ましいと思う
- ・希望する土曜日のみ
- ・実施するなら毎週で無いと意味がない 2
- ・毎週仕事だったら毎週実施して欲しい
- ・土曜日は仕事をしていないので、どちらでもいい 4
- ・月2回くらい 3
- ・隔週で
- ・第1土曜
- ・土曜日は休みなので関係ない

- ・急に仕事が入ることもあるので対応してもらいたい 3
- ・月に2~3回
- ・保育料が高くなってもいいので毎週実施をしてもらいたい

**Q6-2) Q6)で①とお答えの方へ その理由は？**

①保護者が仕事のため ②仕事以外の理由で ③その他 ( )

保護者が仕事	456	87.2%
仕事以外の理由	23	4.4%
その他	44	8.4%
計	523	100.0%



③その他の内容

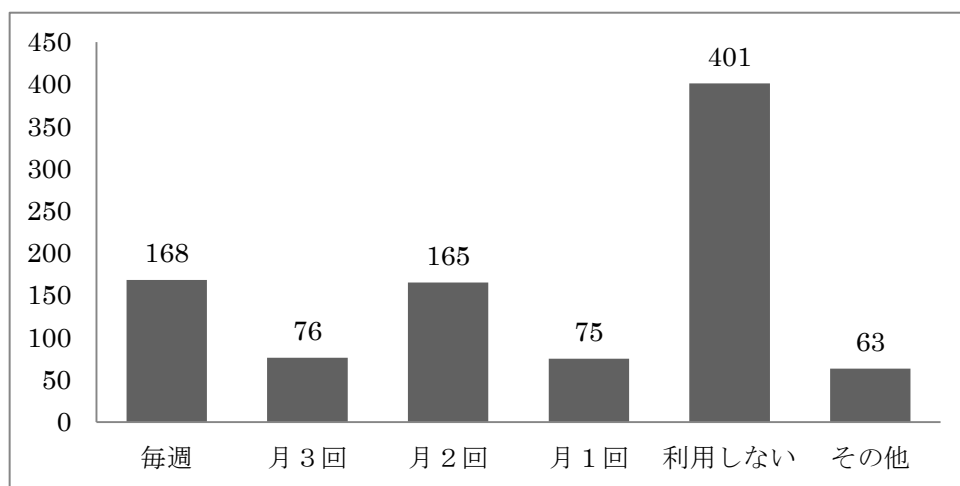
- ・不規則ですが仕事の時もあるため
- ・保護者の就労状況に合わせて欲しい 2
- ・月1~2回の土曜出勤があるが定期的ではないので、第4土曜だけだとほとんど利用出来ない。
- ・土曜日お仕事がある家庭は多く、毎週利用したいと考えて要るだろうと思われるため 11
- ・普段は土日休みだが急に仕事が入ることもあるため 6
- ・仕事や通院などのため
- ・あれば仕事ができる 4
- ・半年に2、3回仕事が入るため
- ・あればいいと思う
- ・第4土曜だけが仕事なんて無いです。逆に利用しにくい 2
- ・現在は休ませてもらっているが、土曜保育が開始になれば就労したい
- ・世の中にはシフト制の仕事の方も沢山いるから
- ・①であろうと②であろうと必要だと思うから
- ・必要なときに保育していただくと便利だから
- ・利用できる範囲が広がる 2

- ・就労条件が変われば毎週必要になる 2
- ・第4のみの理由がわからない
- ・安心して働ける
- ・土曜日働きたいため

Q6-3) 土曜日保育が毎週実施されれば月に何回程度利用しますか？

- ①毎週 ②月に3回程度 ③月に2回程度 ④月に1回程度 ⑤利用しない

毎週	168	17.7%
月3回	76	8.0%
月2回	165	17.4%
月1回	75	7.9%
利用しない	401	42.3%
その他	63	6.6%
計	948	100.0%



⑥その他の内容

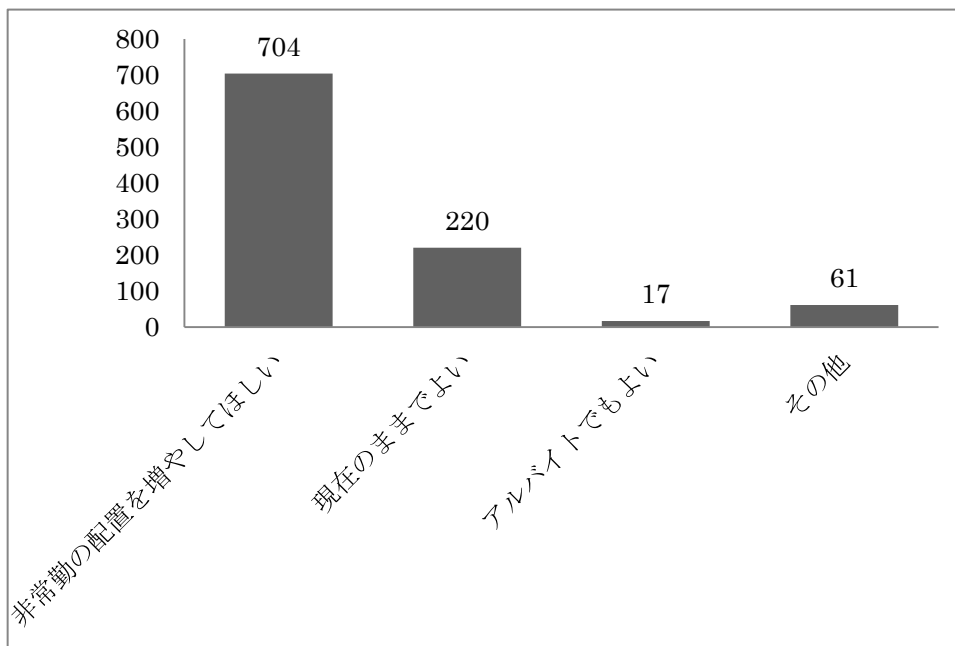
- ・仕事が不規則なため
- ・仕事で出勤することになれば利用したい 5
- ・仕事日のみ年数回 2
- ・仕事により考える 2
- ・わからない。仕事の日が増やせればその分利用します。2
- ・予定なし
- ・仕事の都合で利用したい 5
- ・月に2回利用したかったが体制が変わりました
- ・その時によって異なる
- ・土日が休みとは限らないため
- ・勤務による 2

- ・半年に2、3回程度 2
- ・土曜日は不定期出勤なため月によって不定 4
- ・仕事が入ったとき 7
- ・シフト制の仕事なので
- ・第4のみだと利用しにくい
- ・利用するかどうかわからない
- ・今のところ利用する予定は無いが、何かあった時に頼れるところがあると安心出来る
- ・月1~2回
- ・用が有るとき利用したい

Q7) 指導員の配置体制についてお聞かせ下さい。

- ①非常勤指導員の配置を増やしてほしい    ②指導員配置は現在のままでよい  
 ③アルバイトでもよい    ④その他 ( )

非常勤の配置を増やしてほしい	704	70.3%
現在のままでよい	220	22.0%
アルバイトでもよい	17	1.7%
その他	61	6.1%
計	1,002	100.0%



④その他の内容

- ・アルバイト対応を減らして欲しい。(欠員を無くして欲しい) 2
- ・指導員の状況により決めて欲しい
- ・指導員配置を増やして欲しい 7
- ・きちんと対応していただけるのなら現在のままで良い。
- ・正規の方を増やして欲しい 4
- ・非常勤の方を確保しつつアルバイト増員
- ・正規指導員の採用を増やして欲しい 3
- ・まだよくわからない 2
- ・非常勤の先生を市の正規の職員にして欲しい
- ・現状より指導員配置は常勤、非常勤に関わらず増やして欲しい 2
- ・常勤で責任を持ってみて欲しい
- ・常勤指導員の削減が無いようにして欲しい
- ・男性指導員を増やして欲しい。男児の抑止力になるから
- ・常勤指導員を増やして欲しい 13

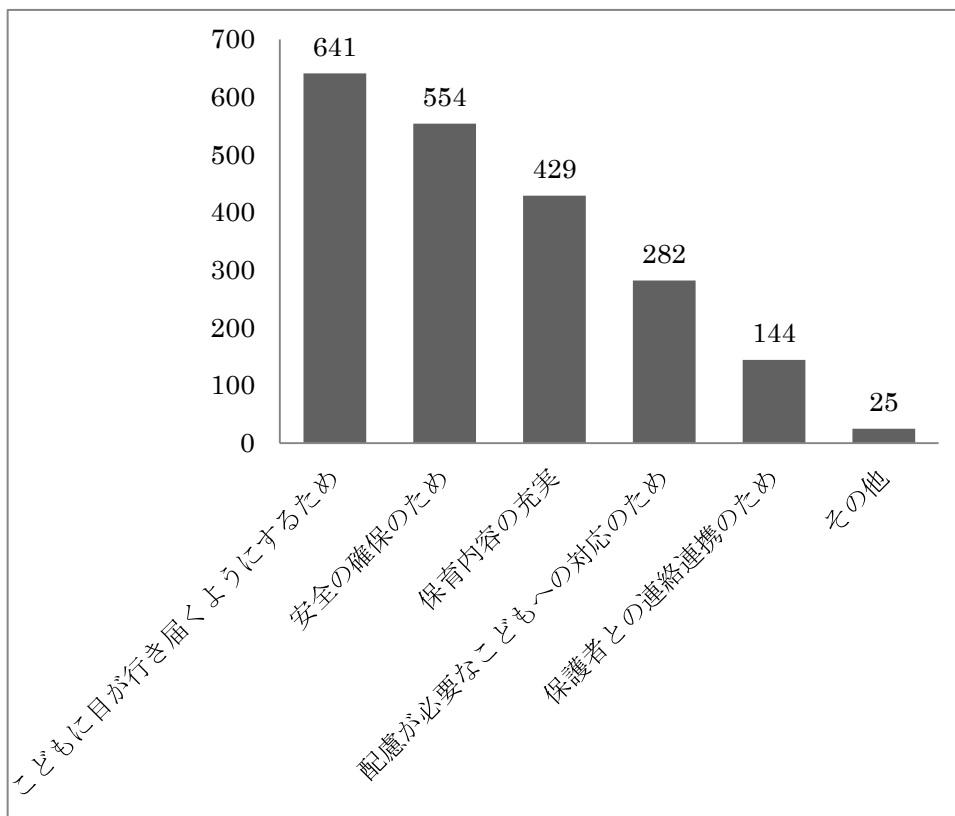
- ・現在少ないと思う。子ども達に目が行き届いていない。ケガも多い。トラブルを防げない。
- ・急激に児童数が増え部屋も狭く、4年前と比べ相当変わっている。学校の時間も長くなり先生も児童の把握をするだけで大変だと思う
- ・非常勤ではなく常勤指導員を増やしてほしい
- ・正規職員？の方をさらに増やしていただきたい。非常勤などの違いがわかりません・・
- ・配置は今のままでいいが、ひとり減ったときはアルバイトではなく非常勤を補充して下さい。
- ・保育士資格のある人を必ずひとりつけてほしい。アルバイト、非常勤で指導員だなんて笑ってしまいます。指導される側じゃないの？
- ・人数にあわせて適した人数を。
- ・子どもが居る人なら体制は問わない
- ・常勤の方が良い
- ・現場の声を尊重し指導員の方が働きやすい環境で。子ども達はいろいろなタイプの先生と接するのが良いのではと思います。
- ・非常勤を常勤にして欲しい。その上で数を増やして欲しい。
- ・常勤指導員の配置 2
- ・子どもの特性を理解していただけるのであればどちらでもかまわない
- ・指導員 1クラス 2名
- ・常勤指導員 2人プラスその方たちが休みのとき非常勤指導員を入れて欲しい
- ・サブにアルバイトを使ってもいいと思う
- ・複数名いる中で責任者を置いてもらいたい
- ・どんな人数でもいいので総人数を増やして目が届くようにして欲しい
- ・指導員は非常勤でないことを望む(常勤)
- ・現状の指導員+アルバイト
- ・子どもの人数による
- ・45人以下という区切りで急に人数を減らすのは困る
- ・開設時間を延長する場合、指導員の勤務環境が悪化しないよう必要・実情に応じて増員すれば良い
- ・人数を増やし極め細やかに子どもを見て

Q7-2) Q7)で①とお答えの方へ

その理由は？【該当するものすべて選択】

- ①こどもに目が行き届くようにするため
- ②安全の確保のため
- ③保育内容の充実のため
- ④配慮が必要なこどもへの対応のため
- ⑤保護者との連絡連携のため
- ⑥その他（ ）

こどもに目が行き届くようにするため	641	30.9%
安全の確保のため	554	26.7%
保育内容の充実	429	20.7%
配慮が必要なこどもへの対応のため	282	13.6%
保護者との連絡連携のため	144	6.9%
その他	25	1.2%
計	2,075	100.0%



⑥その他の内容

- ・先生方が大変そうだから
- ・指導員の負担軽減のため 5
- ・保育者の心労軽減、先生も人間です
- ・休暇後補充対策
- ・指導員の先生に子ども達ひとりひとりの性格など理解したうえで保育してほしい
- ・実際に加配がついている子ども以外で手のかかる子どもが増えている。キャンプの時にそう感じ

た。これでは少ない指導員の責任が重すぎるし子どもの安全が心配

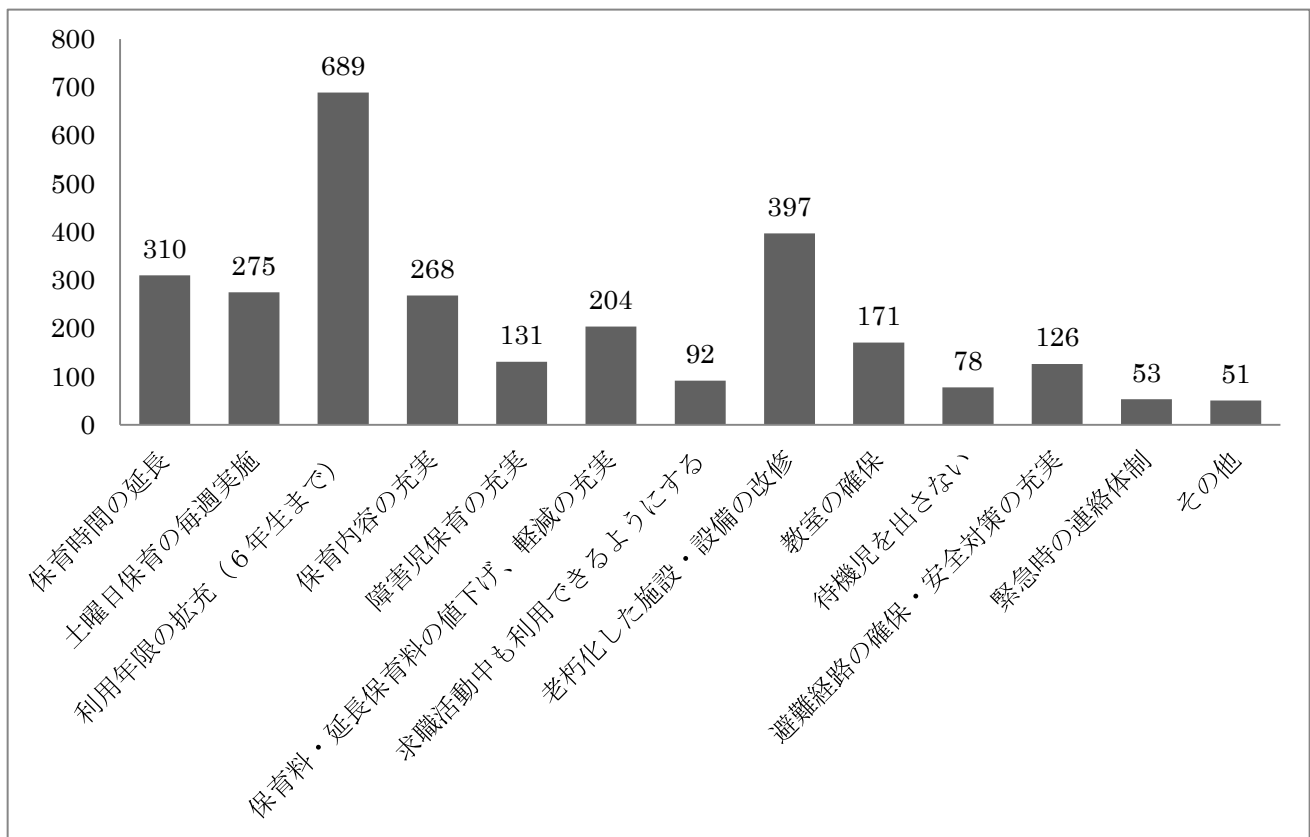
- ・アルバイトで先生がすぐに入れ替わるのは子どもとの信頼関係ができない
- ・指導員同士も頻繁な異動でストレスが増えないよう働き易さを保つことで保育の安定運営に繋がるため
- ・大人がひとりでも多いほうが、子ども達の時間が充実すると思う
- ・雇用員では対応できない仕事もあるのでは？
- ・非常勤の先生が増えて人数は変わらないが保育内容が下がったように思う。常勤の先生を増やして欲しい。
- ・職員の働きに正しく市が対応すべきです。全員非常勤(アルバイト)というのは仕事内容からして違和感を覚えます。
- ・親の役割を無くすため 2
- ・指導員の身分保障、労働条件の向上
- ・子どもの増員に合わせて増やして欲しい
- ・継続的で質の高い保育のため
- ・責任の問題。アルバイト職員もとてもよくして頂いていると思います。しかし、正規職員と責任の持ち方が違うので増員して欲しい



**Q8) 吹田市の留守家庭児童育成室事業で充実してほしいことは？【上位3つまで選択】**

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ①保育時間の延長                     | ②土曜日保育の毎週実施          |
| ③利用年限の拡充（6年生まで）              | ④保育内容の充実             |
| ⑤障害児保育の充実                    | ⑥保育料・延長保育料の値下げ、軽減の充実 |
| ⑦求職活動中も利用できるようにする            | ⑧老朽化した施設・設備の改修       |
| ⑨教室の確保                       | ⑩待機児を出さない            |
| ⑪避難経路の確保・安全対策の充実             | ⑫緊急時の連絡体制            |
| ⑬その他（                      ） |                      |

保育時間の延長	310	10.9%
土曜日保育の毎週実施	275	9.7%
利用年限の拡充(6年生まで)	689	24.2%
保育内容の充実	268	9.4%
障害児保育の充実	131	4.6%
保育料・延長保育料の値下げ、軽減の充実	204	7.2%
求職活動中も利用できるようにする	92	3.2%
老朽化した施設・設備の改修	397	14.0%
教室の確保	171	6.0%
待機児を出さない	78	2.7%
避難経路の確保・安全対策の充実	126	4.4%
緊急時の連絡体制	53	1.9%
その他	51	1.8%
計	2,845	100.0%



### ⑬その他の内容

- ・指導員の配置を増員、せめて前年度の基準にして
- ・冬休み、夏休みの間、弁当を持参しなくていいよう給食か弁当を出して欲しい
- ・宿題を優先し、取り組みや保護者主催のイベントの取りやめ。保護者負担軽減。
- ・育児中も利用したい
- ・指導員の配置を増やして欲しい 6
- ・指導員の年齢層を幅広くしてほしい
- ・急な残業に対応して欲しい。延長料金の月極だけでなく、保育園のように1日もしくは時間単位の料金があると助かる。
- ・職員の採用
- ・夏期休暇、冬期休暇等長期休暇のみの保育実施 6
- ・ゆとりを持った生活ができる場所
- ・スペースの確保、人数に対して狭すぎる。指導員の増加、人数に対して少なすぎる
- ・人員強化
- ・誰でも利用できるようにしてほしい
- ・宿題をさせてほしい。取り組みも大切だがそれに時間を取られていて、帰宅後宿題をしていると寝不足になる
- ・指導員の増員 3
- ・学校休業日の開室時間を早めてほしい
- ・宿題をする時間の確保
- ・指導員の処遇改善 2

- ・役員負担の軽減
- ・入室児のチェックをしっかりして欲しい(実際はほとんど働いていない人も利用している現状)
- ・保護者の活動の軽減 2
- ・指導員の正規雇用化
- ・フレキシブルな延長保育 2
- ・1クラスの人数を減らすこと
- ・耐震
- ・長期休暇のみ入ることが出来る保育
- ・仕事をしているのに役員など夜や休みの日に集まるのが多い。もっと減らして欲しい。  
仕事をして夜や休みの日に出て休めない。何のための学童なのかわからない。
- ・長期休み時の昼食
- ・おやつ代を市が徴収
- ・学習
- ・親の役割りを無くして欲しい 2
- ・おやつ支給の管理体制
- ・保護者会費の軽減
- ・長期休暇の朝の開始を早くして欲しい

## ◆アンケート集計結果より

### ○学童保育の利用年限は小学校6年生までに

回答者の51.9%が「6年生まで利用したい」と回答しており、高学年保育に対するニーズは高い。障害のある子どもについては、今回のアンケート調査では抽出していないが、他の調査(※)では、85.7%が4年生以降も「引き続き利用したい」と回答しており、さらに切実なニーズとなっている。

緊急に障害のある子どもの利用年限を6年生に引き上げるとともに、学童保育そのものの年限も6年生に引き上げていくことが必要。

(※)すべての障害児の豊かな放課後を実現させる会「障害のある子どもの放課後・休日に関する調査2012」

### ○開設時間の延長

終了時間については、平日・学校休業日いずれも「19時まで」が約40%、「現在のまま」が約55%と、「どちらかと言えば19時までに延長してほしい」とのニーズが伺える。

学校休業日の開始時間については、「8時より」が53.4%、「現在のまま」が44.6%と、「どちらかと言えば現在よりも開始時間を早くしてほしい」というニーズが伺える。

### ○土曜日保育は毎週実施を

回答者の52.5%が「毎週実施してほしい」と回答。そのほとんどが「保護者の仕事」が理由となっている。

ただし、土曜日保育の利用については、「毎週」は17.7%、次いで「月2回」が17.4%で、「利用しない」は42.3%。

毎週必要な人は多くないが、保護者の仕事に応じて、必要な時に利用できるように、毎週実施を求めるニーズがあると考えられる。

### ○指導員体制の充実を

「④その他」の内容からも、現在の指導員の雇用条件について、保護者はあまり理解していないと思われるが、こどもたちに目が行き届き、安全が確保され、保育内容を充実させるために、きちんとした身分保障で、現場の状況に応じた指導員配置を求める声が多い。

### ○施策の充実

利用年限の拡充(6年生まで)が24.2%ともっとも多く、次いで老朽化した施設・設備の改修14.0%、保育時間の延長(10.9%)・土曜日保育の毎週実施(9.7%)・保育内容の充実(9.4%)となっている。

また、育成室によって「充実してほしいこと」の分布に違いが見られるが、「老朽化した施設・設備理改修」「教室の確保」「待機児を出さない」などの項目が全体平均より高い育成室では、こうした課題が切実なものとなっていることが伺える。

Q8 留守家庭児童育成室事業で充実してほしいこと（育成室別比較）

	1 保育時間の延長	2 土曜日保育の毎週実施	3 利用年限の拡充（6年生まで）	4 保育内容の充実	5 障害児保育の充実	6 保育料・延長保育料の値下げ、軽減の充実	7 求職活動中も利用できるようにする	8 老朽化した施設・設備の改修	9 教室の確保	10 待機児を出さない	11 避難経路の確保・安全対策の充実	12 緊急時の連絡体制	13 その他	計
山一・すみれ	5.3%	15.8%	28.9%	7.9%	2.6%	21.1%	5.3%	5.3%	2.6%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	100.0%
北山田・あやめ	4.7%	9.3%	26.4%	7.3%	4.7%	5.2%	3.6%	13.0%	11.4%	7.8%	4.7%	1.6%	0.5%	100.0%
山三・すずめ	10.7%	11.6%	25.0%	4.5%	2.7%	9.8%	2.7%	17.9%	1.8%	3.6%	5.4%	2.7%	1.8%	100.0%
西山田・あすなろ	8.2%	4.1%	22.4%	12.2%	8.2%	12.2%	4.1%	14.3%	4.1%	0.0%	4.1%	2.0%	4.1%	100.0%
山二・すぎのこ	14.1%	3.8%	23.1%	7.7%	0.0%	7.7%	5.1%	19.2%	9.0%	0.0%	7.7%	1.3%	1.3%	100.0%
東山田・のびのび	7.0%	3.5%	25.4%	7.0%	1.4%	6.3%	0.7%	21.8%	4.2%	2.1%	16.2%	2.8%	1.4%	100.0%
山五・どろんこ	12.5%	19.6%	23.2%	7.1%	1.8%	8.9%	3.6%	12.5%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	3.6%	100.0%
南山田・やまびこ	8.2%	8.8%	25.8%	7.5%	3.8%	5.0%	0.6%	10.7%	18.9%	5.0%	2.5%	1.9%	1.3%	100.0%
岸一・ニコニコ	11.4%	22.9%	22.9%	8.6%	2.9%	14.3%	0.0%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.7%	100.0%
岸二・こども	12.4%	15.7%	22.5%	10.1%	2.2%	11.2%	4.5%	12.4%	0.0%	2.2%	3.4%	2.2%	1.1%	100.0%
千一・たけのこ	5.9%	10.9%	25.7%	8.9%	6.9%	8.9%	1.0%	14.9%	8.9%	0.0%	3.0%	3.0%	2.0%	100.0%
片山・ありんこ	13.2%	10.5%	21.1%	9.2%	2.6%	2.6%	2.6%	19.7%	6.6%	1.3%	5.3%	3.9%	1.3%	100.0%
山手・たいよう	4.4%	5.5%	20.9%	11.0%	3.3%	4.4%	3.3%	8.8%	16.5%	2.2%	14.3%	1.1%	4.4%	100.0%
佐井寺・はるのこ	11.8%	14.7%	26.5%	13.2%	0.0%	7.4%	4.4%	8.8%	4.4%	1.5%	1.5%	2.9%	2.9%	100.0%
東佐井寺・たんぼぼ	9.9%	18.7%	27.5%	5.5%	6.6%	5.5%	3.3%	16.5%	2.2%	3.3%	0.0%	1.1%	0.0%	100.0%
千里新田・つばめ	9.8%	12.2%	26.8%	4.9%	2.4%	2.4%	4.9%	19.5%	2.4%	0.0%	9.8%	0.0%	4.9%	100.0%
千二・はちのこ	10.7%	5.3%	22.9%	8.4%	0.8%	4.6%	3.1%	16.8%	14.5%	2.3%	3.1%	1.5%	6.1%	100.0%
千三・かもめ	5.7%	5.7%	28.6%	20.0%	5.7%	2.9%	2.9%	25.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	100.0%
青山台・ひまわり	15.2%	13.6%	21.2%	10.6%	6.1%	6.1%	1.5%	18.2%	0.0%	1.5%	4.5%	1.5%	0.0%	100.0%
藤白台・ともだち	9.9%	9.0%	18.9%	18.0%	8.1%	6.3%	5.4%	12.6%	1.8%	1.8%	2.7%	3.6%	1.8%	100.0%
古江台・すずらん	15.5%	2.1%	25.8%	13.4%	10.3%	7.2%	2.1%	13.4%	1.0%	1.0%	2.1%	4.1%	2.1%	100.0%
津雲台・すぎのこ	22.8%	0.0%	31.6%	1.8%	3.5%	1.8%	7.0%	29.8%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%
千里たけみ・風の子ことり	18.4%	2.6%	15.8%	23.7%	10.5%	7.9%	2.6%	7.9%	0.0%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	100.0%
桃山台・ももぐみ	9.9%	7.0%	18.3%	11.3%	1.4%	5.6%	4.2%	15.5%	9.9%	5.6%	8.5%	2.8%	0.0%	100.0%
高野台・仲よし	11.9%	11.9%	25.4%	7.5%	9.0%	6.0%	3.0%	17.9%	1.5%	4.5%	1.5%	0.0%	0.0%	100.0%
佐竹台・わかたけ	23.0%	9.8%	23.0%	16.4%	3.3%	4.9%	3.3%	8.2%	1.6%	1.6%	0.0%	1.6%	3.3%	100.0%
吹田東・ひかり	9.4%	12.5%	18.8%	12.5%	6.3%	12.5%	3.1%	9.4%	6.3%	3.1%	3.1%	3.1%	0.0%	100.0%
吹一・おおぞら	8.9%	15.2%	29.1%	8.9%	11.4%	7.6%	2.5%	5.1%	6.3%	1.3%	3.8%	0.0%	0.0%	100.0%
吹三・めだか	13.6%	10.2%	20.3%	8.5%	5.1%	9.3%	1.7%	16.9%	5.1%	4.2%	4.2%	0.0%	0.8%	100.0%
吹六・くさぶえ	4.5%	13.6%	31.8%	9.1%	9.1%	13.6%	4.5%	4.5%	0.0%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%	100.0%
吹二・なかよし	16.5%	9.9%	24.2%	9.9%	6.6%	7.7%	4.4%	13.2%	1.1%	4.4%	2.2%	0.0%	0.0%	100.0%
吹田南・つくし	9.8%	8.2%	19.7%	9.8%	11.5%	16.4%	3.3%	14.8%	1.6%	1.6%	1.6%	0.0%	1.6%	100.0%
豊一・ほしのこ	12.7%	11.4%	24.1%	8.2%	3.8%	3.8%	3.8%	5.7%	10.8%	3.2%	4.4%	4.4%	3.8%	100.0%
豊二・カナリア	13.0%	10.2%	26.9%	10.2%	2.8%	12.0%	5.6%	10.2%	1.9%	2.8%	3.7%	0.0%	0.9%	100.0%
江坂大池・あめんぼ	13.0%	4.3%	34.8%	4.3%	4.3%	0.0%	8.7%	17.4%	0.0%	0.0%	8.7%	4.3%	0.0%	100.0%
全体	10.9%	9.7%	24.2%	9.4%	4.6%	7.2%	3.2%	14.0%	6.0%	2.7%	4.4%	1.9%	1.8%	100.0%

### Q8 留守家庭児童育成室事業で充実してほしいこと（育成室別比較）

