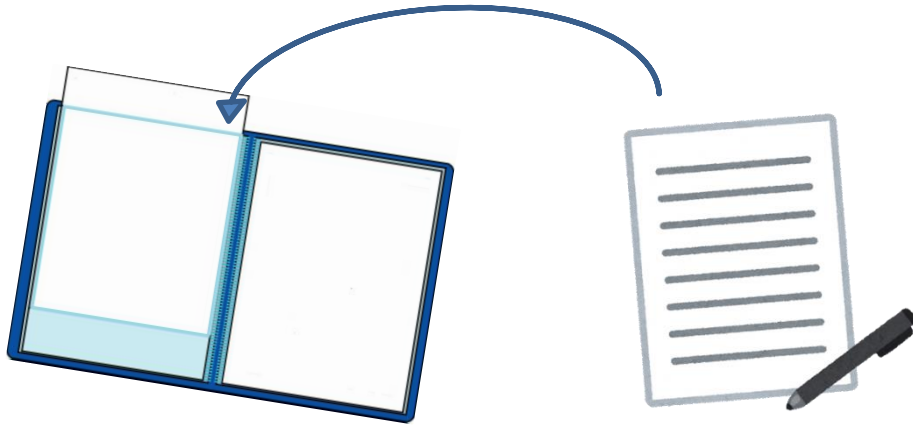


発達支援手帳の作り方

- 支援手帳は、保護者が記入して、管理するものですが、支援者をお願いしたり、支援者から頂いた情報を加えて、支援される方が生活しやすいように、共に作り上げていく手帳です。
- ホームページから、ご自由にダウンロードしたり、こども発達支援センター、障がい福祉室、保育幼稚園室、保健センターで直接受け取っていただくことができます。
- 個別支援計画や小学校の通知表等、クリアファイルと一緒にとじておきましょう。記入例を参考にしてください。



- 伝えたいことが増えて、適切な形式がない場合は、自由な様式を作成して、使用して綴じてください。
- 記入だけでは、伝わりにくいことは直接支援者の方と、相談しながら話し合った結果をまとめて記録しておきましょう。

- ★ 支援手帳は、大切な個人情報が入っています。支援者が預かった場合は、鍵のかかるところに保管し、管理には十分に配慮してください。
- ★ 支援手帳は、保護者や本人の同意なく第三者への情報提供をすることはできません。
- ★ 基本的に管理は保護者が行います。

はったつしえんてちょう
わたしの 発達支援手帳

あいすいのーど



はったつしえんでちょう
わたしの発達支援手帳とは…

せいかつ しえん よう かた
生活に支援を要する方が

ようじき がくれいき せいねんき せいじん
幼児期・学齢期・青年期・成人へとライフステージごとの

かだい じょうほう きょうゆう きょうつう りかい き め
課題や情報を共有し、共通の理解のもと、切れ目のない

サポートができるようにするための手帳です。

- ★ しえん う かたじしん ほごしゃ しえん かた とも
支援を受ける方自身・その保護者が、支援をする方と共に、
きろく のこ こべつしえんけいかくとう いっしょ
記録として残しておきたいことや、個別支援計画等を一緒に
とじておきます。
- ★ せいちょう したが じょうほう か か なお つ た
成長に従って、情報が変わるので、書き直したり、付け足し
ながら、てきせつ しえん
適切な支援につながるようにします。
- ★ つ た
付け足しができるファイルにとじていきましょう。

しえん かた
支援をされる方へ

てちょう せいかつ ひつよう しえん う け かいでき く
この手帳は、生活に必要な支援を受け、快適に暮らしていけるように、

はったつ そ しえん う じょうほう
発達に沿った支援を受けるための情報です。

こじんじょうほう と あつか じゅうぶん はいりよ ひつよう
個人情報になりますので、取り扱いには十分な配慮が必要です。

すいた たろう
吹田 太郎

さんの プロフィール

H30 年 4 月 2 日 記入 記入者 (母 花子)

ふりがな なまえ前 名	すいた たろう 吹田 太郎	(男) (女)		
せいねんがっぴ 生年月日	平成 2 年 7 月 14 日 (西暦 1990 年)			
じゅうしょ 住所	吹田市泉町1丁目3番40号			
<input type="checkbox"/>	しゅっせいじ すいたし ざいじゅう 出生時より吹田市に在住			
<input checked="" type="checkbox"/>	H 3 年 2 月 大阪市 より てんにゅう 転入			
しょうがいめい・しっかんめい 障がい名・疾患名	アレルギー (有) ・ 無 (卵)			
かてい 家庭の状況	つづきから 続柄	しめい 氏名	せいねんがっぴ 生年月日	きんむきき つうがくきき 勤務先・通学先
	父	吹田 一郎	昭和 34 年 9 月 9 日	〇〇株式会社
	母	吹田 花子	昭和 35 年 2 月 3 日	〇〇店
	弟	吹田 次郎	平成 11 年 5 月 6 日	〇〇大学生
きんむきき 緊急連絡先	つづきから 続柄	しめい 氏名	れんらくきき 連絡先	
	祖母	吹田 華	000-0000-0000	

医療受診の経過

てんかん・心臓疾患・慢性疾患等定期受診の場合記入しましょう

診療科目	診断名	医療機関名	診断年月日 通院間隔	治療内容（手術・服薬等）	検査 （脳波・CT等）
小児科 (内科)			診断年月日 年 月 通院 年 回		
発達外来	自閉症 てんかん	〇〇病院	診断年月日 H6年 8月 通院 年 6 回	抗てんかん薬	脳波異常 CT異常なし
整形外科			診断年月日 年 月 通院 年 回		
眼科			診断年月日 年 月 通院 年 回		
耳鼻科			診断年月日 年 月 通院 年 回		
			診断年月日 年 月 通院 年 回		
			診断年月日 年 月 通院 年 回		

はったつ そうだん じゆしんれき
発達相談の受診歴

H4年 2月 14日 (1歳 7ヶ月) 相談機関 (保健センター)

はったつけんさ けっか かだいなど
発達検査の結果・課題等。

そうだん
相談したことの助言や感じたりしたことを、次の所属先に
れんけい
連携できるように、保護者(被支援者)の方が記録として残しておきましょう。

ねん がつ じち (さい かげつ) そうだんきかん
年 月 日 (歳 ヶ月) 相談機関 ()

ねん がつ じち (さい かげつ) そうだんきかん
年 月 日 (歳 ヶ月) 相談機関 ()

ねん がつ じち (さい かげつ) そうだんきかん
年 月 日 (歳 ヶ月) 相談機関 ()

ねん がつ じち (さい かげつ) そうだんきかん
年 月 日 (歳 ヶ月) 相談機関 ()

て ち ょ う し ゅ と く じ ょ う き ょ う
手 帳 取 得 状 況

有無	手帳の種類等	判定	取得日	更新予定日
有	療育手帳	Ⓐ・B1・B2	〇年 〇月	△年 △月
		A・B1・B2	年 月	年 月
		A・B1・B2	年 月	年 月
		A・B1・B2	年 月	年 月
		A・B1・B2	年 月	年 月
		A・B1・B2	年 月	年 月
有	身体障がい者手帳 肢体 視覚 聴覚 音声・言語 内部 等	肢体不自由2種1級	〇年 〇月	△年 △月
		種 級	年 月	年 月
		種 級	年 月	年 月
		種 級	年 月	年 月
		種 級	年 月	年 月
	精神保健福祉手帳	1級・2級・3級	年 月	年 月
		1級・2級・3級	年 月	年 月
		1級・2級・3級	年 月	年 月
		1級・2級・3級	年 月	年 月
	難病疾患手帳		年 月	年 月
			年 月	年 月
			年 月	年 月
			年 月	年 月

以下のような、手当 年金等があります。

吹田市障がい者福祉年金 特別児童扶養手当 児童扶養手当 障がい児福祉手当

特別障がい者手当 難病患者等給付金 大阪府重度障がい者在宅介護支援給付金

障がい基礎年金 障がい者（児）扶養共済 吹田市外国人重度障がい者給付金

大阪府重度障がい者特例支援給付金 等

詳細は、吹田市障がい福祉室にご相談してください。

しょうがっこう はい
小学校に入るまで ①

<small>しよぞく</small> 所属	<small>じどうはったつしえんじぎょうしょ</small> 児童発達支援事業所 “〇〇〇〇”						
<small>つうしよきかん</small> 通所期間	<small>ねん</small> 年	<small>がつ</small> 月	<small>にち</small> 日	<small>（</small>	<small>さい</small> 歳	<small>かげつ</small> ヶ月	から
	<small>ねん</small> 年	<small>がつ</small> 月	<small>にち</small> 日	<small>（</small>	<small>さい</small> 歳	<small>かげつ</small> ヶ月	まで
	<small>かてい</small> 家庭から						
	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; background-color: yellow; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <small>たんとうしゃ かた そうだん こんだん</small> 担当者の方と相談・懇談をしたことや、その頃 <small>いちばんかだい</small> 一番課題にしていたことを書き留めておきま しょう。 <small>あいだ こべつしえんけいかく いっしょ</small> また、間に個別支援計画を一緒にとじておくと いいですね。 </div>						
	<small>たんとうしゃ</small> 担当者から						
<small>たんとうしよくいん</small> 担当職員							

しょうがっこう はい
小学校に入るまで ②

<small>しょぞく</small> 所属															
<small>つうしよきかん</small> 通所期間	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">ねん 年</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">がつ 月</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">にち 日</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">(</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">さい 歳</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">か げつ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">から</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ねん 年</td> <td style="text-align: center;">がつ 月</td> <td style="text-align: center;">にち 日</td> <td style="text-align: center;">(</td> <td style="text-align: center;">さい 歳</td> <td style="text-align: center;">か げつ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">まで</td> </tr> </table>	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	から	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	まで
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	から									
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	まで									
	<small>かてい</small> 家庭から														
	<small>たんとうしや</small> 担当者から														
<small>たんとうしよくいん</small> 担当職員															

しょうがっこう はい
小学校に入るまで ③

<small>しょぞく</small> 所属															
<small>つうしよきかん</small> 通所期間	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">ねん 年</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">がつ 月</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">にち 日</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">(</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">さい 歳</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">か げ つ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">から</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ねん 年</td> <td style="text-align: center;">がつ 月</td> <td style="text-align: center;">にち 日</td> <td style="text-align: center;">(</td> <td style="text-align: center;">さい 歳</td> <td style="text-align: center;">か げ つ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">まで</td> </tr> </table>	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	から	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	まで
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	から									
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	まで									
	<small>かてい</small> 家庭から														
	<small>たんとうしや</small> 担当者から														
<small>たんとうしよくいん</small> 担当職員															

しょうがっこう はい
小学校に入るまで ④

<small>しょぞく</small> 所属															
<small>つうしよきかん</small> 通所期間	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">ねん 年</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">がつ 月</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">にち 日</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">(</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">さい 歳</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">か げつ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">から</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ねん 年</td> <td style="text-align: center;">がつ 月</td> <td style="text-align: center;">にち 日</td> <td style="text-align: center;">(</td> <td style="text-align: center;">さい 歳</td> <td style="text-align: center;">か げつ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">まで</td> </tr> </table>	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	から	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	まで
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	から									
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げつ ヶ月)	まで									
	<small>かてい</small> 家庭から														
	<small>たんとうしや</small> 担当者から														
<small>たんとうしよくいん</small> 担当職員															

しょうがっこう はい
小学校に入るまで ⑤

<small>しょぞく</small> 所属															
<small>つうしよきかん</small> 通所期間	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;">ねん 年</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">がつ 月</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">にち 日</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">(</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">さい 歳</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">か げ つ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">から</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ねん 年</td> <td style="text-align: center;">がつ 月</td> <td style="text-align: center;">にち 日</td> <td style="text-align: center;">(</td> <td style="text-align: center;">さい 歳</td> <td style="text-align: center;">か げ つ ヶ月)</td> <td style="text-align: center;">まで</td> </tr> </table>	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	から	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	まで
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	から									
ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	か げ つ ヶ月)	まで									
	<small>かてい</small> 家庭から														
	<small>たんとうしや</small> 担当者から														
<small>たんとうしよくいん</small> 担当職員															

しょうがっこう はい
小学校に入ってから

所属 しよそく											
通所期間 つうしよきかん	ねん 年	がつ 月	にち 日	(さい 歳	かげつ ヶ月)	から				
	かてい 家庭から										
	たんとうしや 担当者から										
担当職員 たんとうしよくいん											

が っ こ う せ い か つ 学 校 生 活 ①

しょうがっこうていがくねん
【小学校低学年】

つうじょうがっきゅう しえんがっきゅう しえんがっこうなど
(通常学級・支援学級・支援学校等)

しょうがっこう 小学校		たんにん 担任	たんにん 担任	たんにん 担任
	ねん 1年			
かてい 家庭から	たんにん 担任から			
<p>たんにん せんせい そうだん こんだん 担任の先生と相談・懇談したことや、その頃 いちばんかだい 一番課題にしていたことを書き留めておきま しょう。 また、間に個別支援計画を一緒にとじておくと いいですね。</p>				
	ねん 2年			
かてい 家庭から	たんにん 担任から			
	ねん 3年			
かてい 家庭から	たんにん 担任から			

が っ こ う せ い か つ 学 校 生 活 ②

しょうがっこうこうがくねん
【小学校高学年】

つうじょうがっきゅう しえんがっきゅう しえんがっこうなど
(通常学級・支援学級・支援学校等)

しょうがっこう 小学校		たんにん 担任	たんにん 担任	たんにん 担任
	ねん 4年			
かてい 家庭から	たんにん 担任から			
<p>たんにん せんせい そうだん こんだん 担任の先生と相談・懇談したことや、その頃 いちばんがだい 一番課題にしていたことを書き留めておきま しょう。 また、あいだ こべつ しえん けいかく いっしょ また、間に個別支援計画を一緒にとじておくと いいですね。</p>				
	ねん 5年			
かてい 家庭から	たんにん 担任から			
	ねん 6年			
かてい 家庭から	たんにん 担任から			

が っ こ う せ い か つ 学 校 生 活 ③

ちゅうがっこう
【中学校】 (つうじょうがっきゅう しえんがっきゅう しえんがっこうなど
(通常学級・支援学級・支援学校等))

ちゅうがっこう 中学校		たんじん 担任	たんじん 担任	たんじん 担任
	ねん 1年			
かてい 家庭から		たんじん 担任から	<div style="border: 2px solid yellow; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ffff00;"> <p>たんじん せんせい そうだん こんだん 担任の先生と相談・懇談したことや、その頃 いちばんかだい 一番課題にしていたことを書き留めておきま しょう。 また、あいだ こべつしえんけいかく いっしょ また、間に個別支援計画を一緒にとじておくと いいですね。</p> </div>	
	ねん 2年			
かてい 家庭から		たんじん 担任から		
	ねん 3年			
かてい 家庭から		たんじん 担任から		

が っ こ う せ い か っ 学 校 生 活 ④

こうこう せんもんがっこうなど
【高校・専門学校等】

つうじょうがくきゅう しえんがっこうなど
(通常学級・支援学校等)

こうこう せんもんがっこうなど 高校・専門学校等		たんじん 担任	たんじん 担任	たんじん 担任
	ねん 1年			
かてい 家庭から		たんじん 担任から		
		<p>たんじん せんせい そうだん こんだん 担任の先生と相談・懇談したことや、その頃 いちばんかだい 一番課題にしていたことを書き留めておきま しょう。 また、あいだ こべつ しえんけいかく いっしょ また、間に個別支援計画を一緒にとじておくと いいですね。</p>		
	ねん 2年			
かてい 家庭から		たんじん 担任から		
	ねん 3年			
かてい 家庭から		たんじん 担任から		

せいねんき せいじんき せいかつ
青年期から成人期の生活

がっこうそつぎょうご しんろ くんれんこう しゅうしょくなど きにゅう
 学校卒業後の進路（訓練校・就職等）を記入しましょう

18歳～ 20歳	ねん 年 がつ 月 日にち 日～ ねん 年 がつ 月 日にち 日
所属 就労移行支援事業所	様子 <div style="border: 2px solid black; background-color: yellow; padding: 10px; border-radius: 15px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 担当者の方と相談・懇談したことや、その頃一番課題にしていたことを書き留めておきましょう。 支援者の就労希望や、就労に向けて学習している（してきた）ことも記録しておきましょう。 </div>
20歳～ 歳	
所属 〇〇作業所	様子
歳～ 歳	ねん 年 がつ 月 日にち 日～ ねん 年 がつ 月 日にち 日
所属	様子
歳～ 歳	ねん 年 がつ 月 日にち 日～ ねん 年 がつ 月 日にち 日
所属	様子
歳～ 歳	ねん 年 がつ 月 日にち 日～ ねん 年 がつ 月 日にち 日
所属	様子





せい かつ さ ぼ た 生活のサポーター

にちじょうてき し え ん う きにゆう
日常的に支援を受けているところを、記入しましょう

さくせいび ねん がつ にち さい
作成日 年 月 日 歳

きかんめい たんきでうしよ
機関名：〇〇短期入所

でんわばんごう
電話番号：〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇

たんとうしや
担当者：

しえん ないよう
支援の内容：1ヶ月に1度くらい、保護者のレスパイトで利用しています。学校にお迎えに来てもらっています。

きかんめい
機関名：

でんわばんごう
電話番号：

たんとうしや
担当者：

しえん ないよう
支援の内容：

きかんめい
機関名：

でんわばんごう
電話番号：

たんとうしや
担当者：

しえん ないよう
支援の内容：

きかんめい
機関名：

でんわばんごう
電話番号：

たんとうしや
担当者：

しえん ないよう
支援の内容：



きかんめい
機関名：

でんわばんごう
電話番号：

たんとうしや
担当者：

しえん ないよう
支援の内容：

きかんめい
機関名：

でんわばんごう
電話番号：

たんとうしや
担当者：

しえん ないよう
支援の内容：

わたしのサポートシート

名前 なまえ 性別 せいべつ ()
 年齢 ねんれい 歳 月
 作成日 さくせいび 年 月 日 ()

新しいところで支援を受けるときに、
 知っておいてほしいことを簡単にまとめて
 おきましょう。

コミュニケーション

やりとりの方法 ほうほう

正面から話しかけられるのは苦手です。

集団参加の配慮 はいりょ

理由がわからないで、急に興奮したら、少し離
 れてクールダウンさせてください。

運動面の配慮 はいりょ

〇〇 病院 (医院) びょういん いいん 神経内科 しんけいないか

主治医 しゅじい: 吹田 くわい 先生

診断 しんだん: てんかん

薬 くすり: 薬の名前 分2

その他 た:

医療 いりょう



△△ 病院 (医院) びょういん いいん 科 か

主治医 しゅじい

診断 しんだん

薬 くすり

その他 た

生活 せい かつ

食事 しょくじ 自立 じりつ 一部介助 いちぶかいじょ 全介助 ぜんかいじょ

着替え きがえ 自立 じりつ 一部介助 いちぶかいじょ 全介助 ぜんかいじょ

排泄 はいせつ 自立 じりつ 一部介助 いちぶかいじょ 全介助 ぜんかいじょ

その他 そのた

好きなこと すきなこと

苦手なことやこだわり にがて

病院 (医院) びょういん いいん 科 か

主治医 しゅじい

診断 しんだん

薬 くすり

その他 た

アレルギー 卵

卵の二次製品は食べられます。薬 (薬の名前) を処方されています。

このような医療配慮が必要です

薬の種類・服薬の手順 など



傷病名・かかりつけ医
てんかん発作 ○年○月が最終
種類：強直間代発作
●●病院 △△医師

抗てんかん薬：薬の名前
服薬の仕方：朝夕2回
白湯に溶かして

緊急の場合の搬送先
① ●●病院
② □□医院

病気の悪化や突然の怪我等で

配慮したり対応してほしいことを

記入しておきましょう

Blank rounded rectangular box for additional notes.

傷病名・かかりつけ医

緊急の場合の搬送先

