

適応指導教室を活用した不登校支援

さまざまな理由から学校へ登校できない児童・生徒を支援するため、市は「適応指導教室」を運営しています。児童・生徒たちが同教室での活動を通して再登校・社会的自立ができるように支援する場となっています。入室の相談は在籍校へ。☎教育センター(☎6388・1455☎6337・5412)。

「光の森」活動

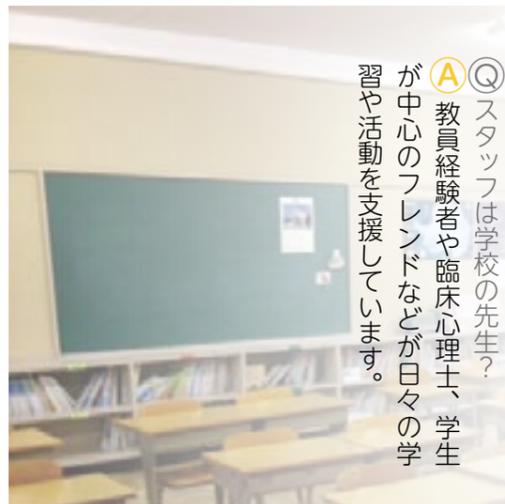
少人数のグループでの活動ができる児童・生徒が対象。主に午前中は授業を、午後は自主学習や小集団活動など、個々に応じた活動を中心に行います。年に4回ほど、集団活動を通しての仲間づくりのために、はんごう炊さんなどの行事も行っています。

「学びの森」活動

外出できる児童・生徒が対象。児童・生徒の様子などをもとに考えた個別の対応を中心に学習や活動を行い、人間関係づくりを学びます。児童・生徒の状況に応じて、個別対応から少人数のグループへの参加も促していきます。

「家庭訪問」活動

外出しにくい状態が続いている児童・生徒が対象。ボランティアスタッフである「フレンド」を家庭に週1回程度派遣します。フレンドが児童や生徒の話し相手、遊び相手になり、社会や他者とつながる糸口になることで、社会的自立を支援します。



☑ スタッフは学校の先生？
☑ 教員経験者や臨床心理士、学生が中心のフレンドなどが日々の学習や活動を支援しています。

☑ 適応指導教室は吹田市だけの取り組みなの？
☑ 各教育委員会と自治体を取り組んでおり、文部科学省が同室の設置を推進しています。

☑ 「光の森」・「学びの森」活動はどんなことをしているの？
☑ 午前中は、「光の森」活動では授業形式での学習を、「学びの森」活動では個別の学習を、フレンドの支援のもと行っています。午後はフリータイム。バドミントンや卓球、トランプ、将棋などを行い、交流を深めています。

☑ 活動に参加すれば出席扱いになるの？
☑ 在籍校での出席扱いになります。

適応指導教室Q&A

☑ 入室するにはどうしたらいいの？
☑ 家庭で入室についてよく相談したうえで、通っている学校に相談してください。適応指導教室に直接申し込むことはできません。

☑ 毎日通わなければならないの？
☑ その日の調子に合わせて、出席するかどうかの判断ができます。

☑ 活動に参加すれば出席扱いになるの？
☑ 在籍校での出席扱いになります。

同室の詳細は、教育センターのホームページで確認してください。



教育センターのホームページ

教育理念

今 吹田から未来の力を

生命かがやき ともにつながり

未来を拓く吹田の教育

第61号 教育だより

平成30年(2018年)12月1日 発行 吹田市教育委員会 朝日町3-408 ☎6155-8084☎6155-8077

市では、確かな学力(知)・豊かな心(徳)・健やかな体(体)のバランスの取れた「総合的人間力の育成」をめざしています。今回は、子供たちの豊かな学びと心を育む取り組みのうち、今年度スタートした新規事業と子供たちを支える取り組みを紹介します。

特色ある取り組みを推進 スクールプロジェクト支援事業

小・中学校の個性を生かした特色ある学校づくりを支援する事業。希望する市内の学校を対象に、選定委員が審査などで決定します。☎指導室(朝日町☎6155・8229☎6155・8872)。

AED活用 千里丘中学校ブロック

(千里丘北・山田第二・東山田小学校、千里丘中学校)

救命・救助の取り組みの中で命の大切さを学び、自分たちで考えて行動できる児童・生徒の育成につなげます。

10月24日に「子どもたちの命を守るために～A S U K Aモデルへの想い」と題して、教職員など向けの講演会を千里丘北小学校で実施。明日香さんの母・寿子さんと元さいたま市教育長の桐淵博さんを招き、学校管理下での突然死をなくすため、子供たちへの救命教育の必要性を学習しました。

A S U K Aモデルとは

さいたま市立小学校の桐田明日香さんが駅伝練習中に倒れた時に適切な行動がとれず亡くなったことを受けて作成された、心臓突然死の防止方法や事故への対応方法のマニュアル。

12月3日には救命練習用の人形やAEDトレーナーを使用した子供向けの講習会を実施。命の大切さや、いざという時の救命活動について学びます。



練習用の人形・AEDトレーナーなど

読書活動 吹田第二小学校

図書室の環境整備や子供、保護者、教職員が一体となった読書推進活動に取り組みます。

8月23日の教職員研修に児童文学評論家の赤木かん子さん(あかき かんこ)を講師に招き、「本大好き子を育てるための魅力的な学校図書館づくり」をテーマに図書室の環境整備、本の選び方、読み聞かせの仕方などについて学習しました。

11月19日に特別授業「百科事典を活用した調べ学習入門」と図書室のプチ改装を実施。子供の図書室来室数と本の貸し出し冊数の増加につながりました。

12月14日には絵本作家のくすのきしげのりさんを招き、「一人ひとりが みんな大切」と題した子供向け・保護者向け講演会を行います。



新しい書架などを整備した学校図書館

本事業などの取り組みが評価され、きんぎ教育文化財団による読書推進活動の最優秀表彰校として表彰されました。

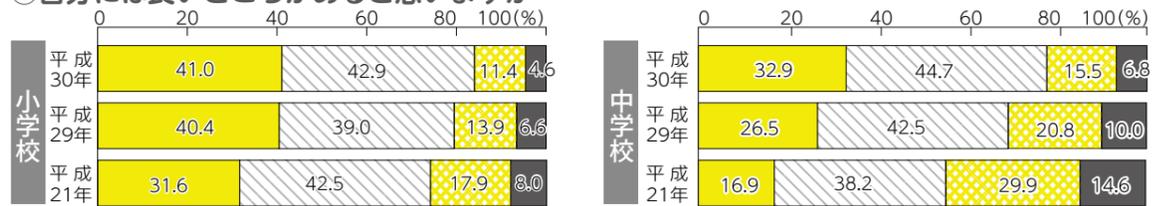
学習状況調査の結果から

市の教育施策の効果を検証するため、①～③は平成29年度と小中一貫教育校である千里みらい夢学園開校前の平成21年度の比較を掲載しています。いずれの項目でも小中一貫教育の成果が見られます。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

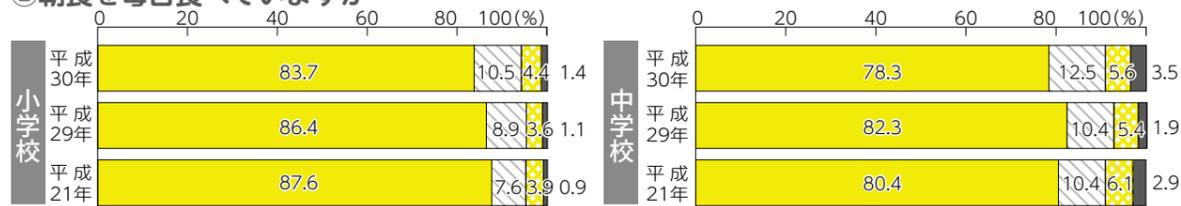
数値は表示単位未満を四捨五入。項目ごとに合計するため、合計値が合わないことがあります。

①自分には良いところがあると思いますか



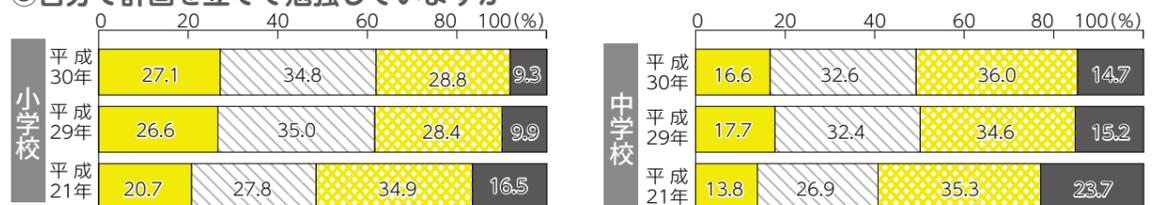
前年度と比較すると、小学校は4.5%、中学校は8.6%上回り、自尊感情の向上が見られます。

②朝食を毎日食べていますか



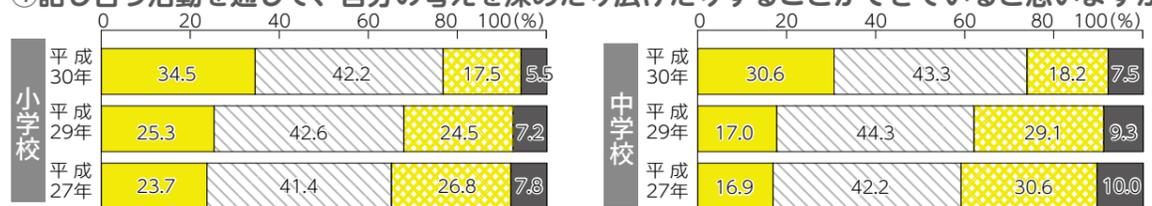
小・中学校とも平成28年度をピークに、その後2年連続で全国値を下回っており、改善が望まれます。

③自分で計画を立てて勉強していますか



全国値と比較すると、小学校で5.7%、中学校で2.9%下回っており、自学自習については課題が見られます。

④話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか



小・中学校ともに、前年度より大きく向上し、授業改善が反映されています。特に中学校は12.6%上回っています。

学習状況の向上のために

学校で取り組むこと

- さらに自尊感情が育まれるよう、子供の理解に努め、それぞれの良さが発揮できる機会を増やします。
- 家庭学習・自学自習の習慣がつくように、取り組みを進めていきます。
- 考えを伝え合い、深める機会を増やすよう、授業改善に努めます。

家庭で取り組むこと

- 子供が活躍できる役割を家庭の中で与えたり、場を設けたりし、積極的に子供の行動に目を向け、良さを認めましょう。
- 早寝・早起き・朝ごはんを習慣化しましょう。
- 家庭学習は家庭での時間の使い方を話し合い、子供が主体的に学習に取り組めるようにしましょう。

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果

4月17日、市内の小学6年生(3226人)、中学3年生(2890人)を対象に、小学生は国語、算数、理科、中学生は国語、数学、理科に関する全国学力・学習状況調査を行いました。結果の概要は市のホームページでも見ることができます。
 図指導室(朝日町☎6155・8229 図☎6155・8872)

吹田市 学力調査 🔍検索

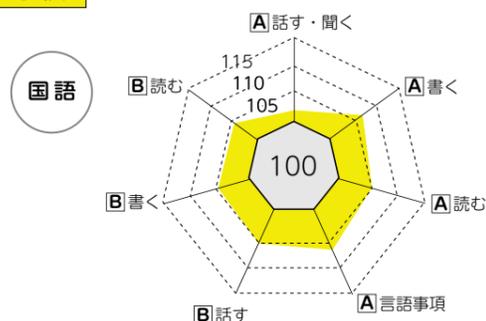
学力調査の結果から

100 全国(公立) 吹田市

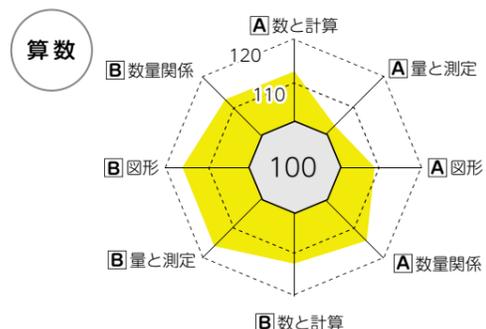
A問題 主として「知識・技能」に関する内容の正答率
 B問題 主として「活用する力」に関する内容の正答率

領域別正答率の全国比 (全国平均を100としています)

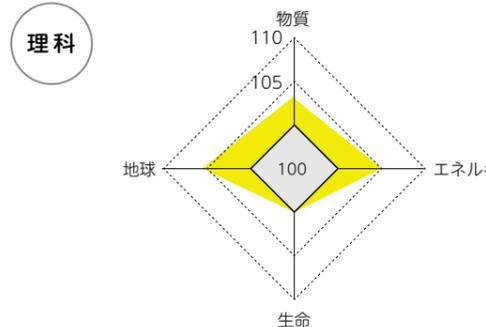
小学校



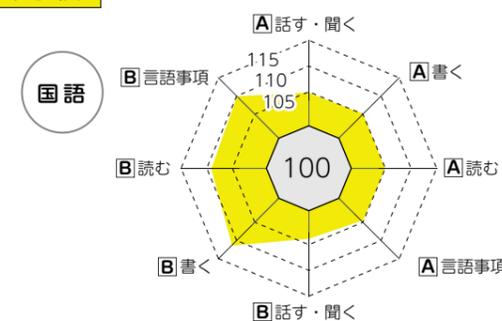
算数



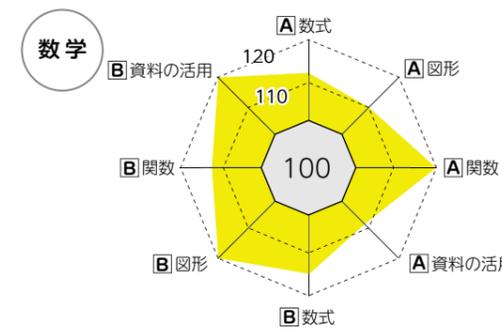
理科



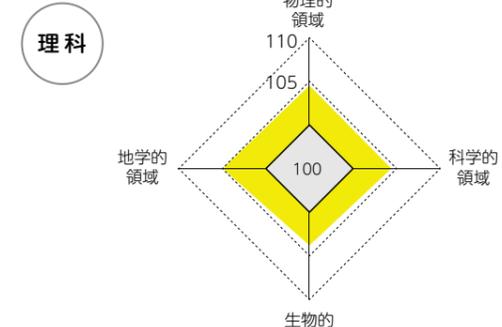
中学校



数学



理科



市の平均正答率は小・中学校とも全ての領域で全国値を上回っており、理科は小・中学校ともに全国値をわずかに上回る結果でした。