

科学奨励

特別賞

佐井寺中学校

グミの研究

千里たけみ小学校6年生 今井 里咲さん

大好きなグミを実際に食べて感じた固さと、おもりをつけたピックが 刺さった深さから固さを比べました。また、弾力や固さが原材料の水 あめと砂糖の量の違いによるものという仮説から、配合を変えた5種 類のグミを作り実験しました。好きを探求した作品です。

~身近な土を集めてみました~

東佐井寺小学校6年生

闌柏 あこさん おばあちゃんが「この畑の土は落花生がよく育つ」と

言っていた。土なんて全部同じじゃないの?そんな

疑問から、場所や環境による土の違いを細かく調査。



ハンミョウ

日記 千里第三小学校6年生

を記 登事さん

美しい色、足の速さからハンミョウが好きに なり、始めた飼育記録。昼と夜を感知してい るのかなど、気になることを調べました。

アリってすごい!!

千里丘北小学校5年生 小池 崚登さん

興味を持ったアリの生態や15種類ものアリの種類を丁寧に調査。アリ の生態「道しるベフェロモン」は本当にあるのか。エサの種類や実験の 装置、アリの種類を変えながら粘り強く行い、「道しるベフェロモン」の 効果を確認しました。



回りやすい 風車の研究

千里新田小学校5年生 遺管 普太郎さん

地球温暖化を考慮した風力発電に興味を持ち、 設計図をもとに、工作と実験を実施。オランダ 型など7種類の風車を比較し、考察しました。

学校自慢



生徒会スローガン「鍋」〜鍋のようにあつく×無限の可能性〜

鍋のようにあつく元気に、いろいろな種類があって個性豊かに何者にでもなれる学校をつくりたい

全校生徒は約550人。部活をすごく 活発で、どの部活も大会やコンクール、 発表に向けて全力を出して日々練習に励 んでいます。

生徒会は、夏の暑さにも負けないくら いの心志を持って、生徒全員が何事に き挑戦していける学校にするために、さ まざまな活動を行っています。

例えば、今年は「ボトルキャップ運

動」を行いました。学校全体でキャップをたくさん集め、結果は40kg 越え! 佐井寺中学校の団結力を感じた運動になりました。



校門を通ると、さいたん

がお出迎え。校内には、 いろいろな衣装を着た さいたんがいます

佐井寺中学校 ホームページ/



赤来に向かって

吹田の教育のしま

週教育総務室(朝日町配6155⋅8063FM6155⋅8077)

ふとした"?"が探求して"わかった!"に

米沢富美子こども科学賞 受賞作品

昨年10月19日に「米沢富美子こども科学賞」の授賞式・作品発表会を開催しました。



かがみのけんきゅう

千里たけみ小学校1年生 井口 慧真さん



家の三面鏡は、鏡の扉の動かし方を変えると、見え方が変 わって面白い!鏡を使っていろいろ調べてみることに。



調べた!わかった!

立てた鏡の前に物を置くと左右が逆に映り、寝かせた鏡の 上に物を置くと上下が逆に映ることから、線対称の物体は同 じように映ることを発見!



審査員より



万華鏡を作ったり、大阪市内の科学館

に連れて行ってもらって、車のバック

ミラーなど、生活での鏡の活用につい

て調べたりもしていました。日常の気

付きから、多面的に研究を進めていっ

た意欲が素晴らしかったです。









夜空を見てみよう ~星がきれいだよ~

千里第一小学校2年生 石川 凛太郎さん



きっかけ

100円ショップで見かけた星座早見表を使って、実際の夜 空を見てみたいとスタート。



調べた!わかった!

吉志部神社で1週間に1回、夏の大三角(ベガ・デネブ・ア ルタイル)の位置を観察し、ビニール傘に記録してみると、 星が東から西へ動いていることを発見!星が動くことを初 めて知りました。



夜空を再現した 傘き制作



審査員より

プラネタリウムに行って星について調べたり、星図を手 に入れてオリジナル星座を作ってみたりと、星への興味 の広がりが感じられる作品でした。



サイコロとコインの 確率の秘密

吹田第一小学校4年生 佐や井 悠馬さん



きっかけ

家族ですごろくをしたときに、お父さんから「どの目が出やすいと 思う?」と聞かれて調べることに。よく出ていたから予想は[4]!



調べた!わかった!

サイコロを振って出た目を記録。100回ごとに合計し、割合を 算出すると、計算上の割合1/6(約16.7%)に一番近いのは6と 判明。一番出た目は予想通り[4]でした!

サイコロを	出た目の回数の割合(%)					
振った回数	1	2	3	4	5	6
100	15.0	21.0	14.0	23.0	16.0	11.0
400	16.3	16.5	17.0	17.5	16.0	16.8
1000	16.7	16.3	15.1	17.6	17.5	16.8



審査員より

「計算上では1/6(約16.7%)になるは

ず? | 「結果は4.5.6が出やすかっ

た」「もっと振るとどうなるかな?」実

験した値と計算値の違いに、面白さ を見出しているところがすてきです。

引き出し、個性と能力を伸 ばすことを目的に、市出身 の理論物理学者で慶應義塾 大学名誉教授の米沢富美子 さんと平成22年度に創設 した賞です。

米沢富美子

こども科学賞って?

子供たちの科学への興味を

授賞式の様子は 吹ちゅ~ぶでも 配信中



※今月のリレーコラムはお休みします

