

平成14年(2002年)9月7日

1 説明会の開催経過について

4月13日の保護者説明会以後、これまでに地域説明会を2回、変更対象地域別の保護者説明会を各3回開催してまいりました。その間、主なものとして、

- ・ 校区変更の検討段階で地域や保護者の声を聞くべきである。白紙に戻して再検討してほしい。
- ・ 佐井寺4丁目と千里山高塚が変更対象地域となった理由が納得できない。
- ・ 通学路の安全を確保してほしい。
- ・ 兄弟が同じ学校に通えるよう在校生の兄弟がいる場合には入学を認めてほしい。
- ・ 校舎の増築で対応できるのではないか。
- ・ 実施時期をもう少し先に延ばしてほしい。
- ・ 学校の選択ができるようにしてほしい。
- ・ 兄弟が在籍している場合だけ入学が認められるのは不公平である。

といったご意見やご要望等をいただきました。

これらのご意見等に対しましては、教育委員会内部で慎重に検討し、できる限り説明会の中でお答えさせていただきながら、校区変更のご理解とご協力をお願いしてきたところです。

2 変更した点について

校区変更の実施内容については、変更地域や実施時期などの基本的な部分の変更はありませんが、説明会を開催する中で多くの方々から兄弟姉妹が一緒の学校に通学できるようにしてほしいとの要望が出され、検討した結果、兄弟が在籍している場合には新1年生が佐井寺小学校・佐井寺中学校に入学することも可能とさせていただきました。

このことにより、佐井寺小学校・佐井寺中学校が適正規模に近づく速度が遅くなることが考えられますが、教育委員会としましては、この適正化事業の実施によりすべての児童・生徒が良好な教育環境のもとで教育が受けられるようにしたいと考えておりますので、特に在校生も含めてできるだけ多くの児童・生徒が、ゆとりのある新しい校区の学校に移っていただきますようご協力をお願いいたします。

3 今後の予定について

(1) 通学路の安全対策について

通学路の安全確保は、教育委員会としても非常に重要な問題であると受け止めており、前回の説明会でお示した資料1の対策の実施に向けて取り組んでまいります。また、信号機や横断歩道が設置されるまでの間、登下校時に、佐井寺4丁目元千里山生協前の三叉路（S地点）に交通指導員を配置することや、ねむのき公園の小道（V地点）に警備員の配置と通学路防犯警報システムの設置を行うことを検討しています。なお、信号機や横断歩道の設置など大阪府公安委員会が実施機関となる対策や、車の通行時間規制の徹底をより強力に警察署に要望していくためには、PTAや自治会等地域からの要望等も併せ必要と考えておりますのでご協力をお願いいたします。

（2）0歳児から5歳児の保護者を対象にした学校見学会について

0歳児から5歳児の保護者を対象にした学校見学会を10月中旬頃に開催する予定です。後日文書でご案内いたします。

（3）通学校の希望調査について

在校生および兄弟が在校する新1年生については、来年度の通学校の希望調査を11月頃に実施します。来年度の学校の学級数および教職員数を正確に把握するために、年内に通学校を決めていただく必要がありますのでご協力をお願いします。

4 前回の説明会でいただいたご質問等について

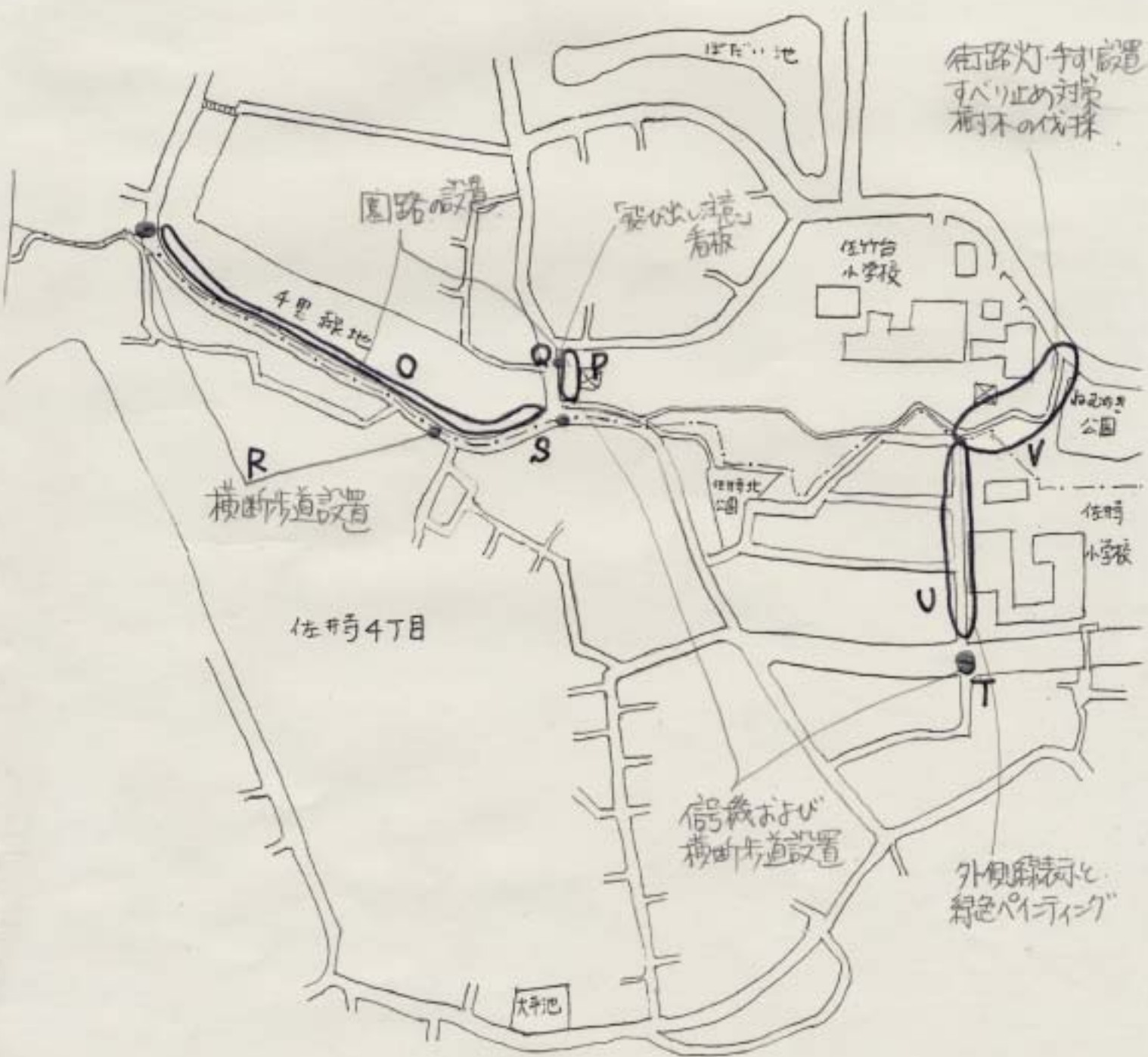
（1）通学路の安全対策実施のイメージ図について

佐井寺4丁目から佐竹台小学校への通学路の安全対策全体のイメージがわかるものを示してほしいとの要望がありましたが、全体のイメージ図を作成することは困難ですので、ねむのき公園の小道整備のイメージ写真（資料2）と園路設置の工事予想図（資料3）をお示しました。

（2）千里山高塚28～41番を千里第二小学校に変更したときの千里第二小学校の学校規模について

今後千里山高塚地区等で予定されているマンション建設によって、千里第二小学校の規模は示されている数字よりもっと大きくなるのではないかと指摘がありましたが、教育委員会では、吹田市内におけるこれまでの集合住宅開発による児童数増加実績をもとに出現率を出して増加予測を行っているところであり、その出現率に基づいて行った推計では、校区変更を実施しても適正規模の範囲内で推移すると見込んでおります。

佐井寺小学校・佐井寺中学校の校区変更に伴う通学路の安全対策

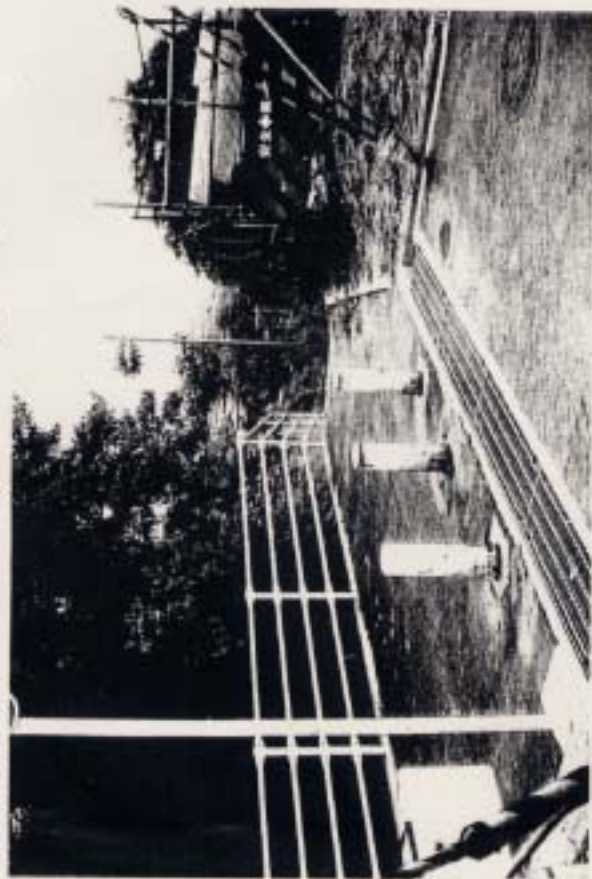


----- 現在の校区境界線

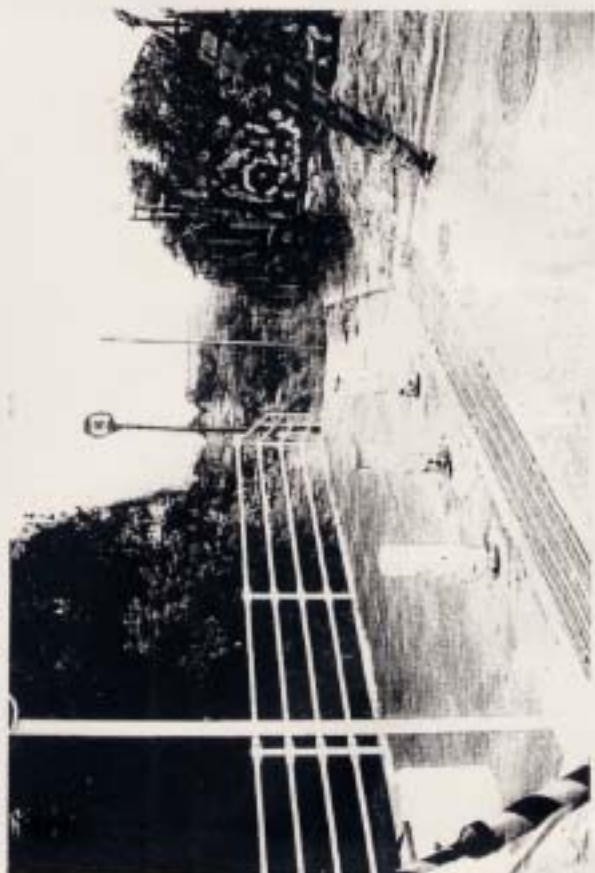
ゆゑのき公園 小道整備のイメージ写真

(現況写真)

任り台側から見たいもの



(改良イメージ写真)



(現況写真)

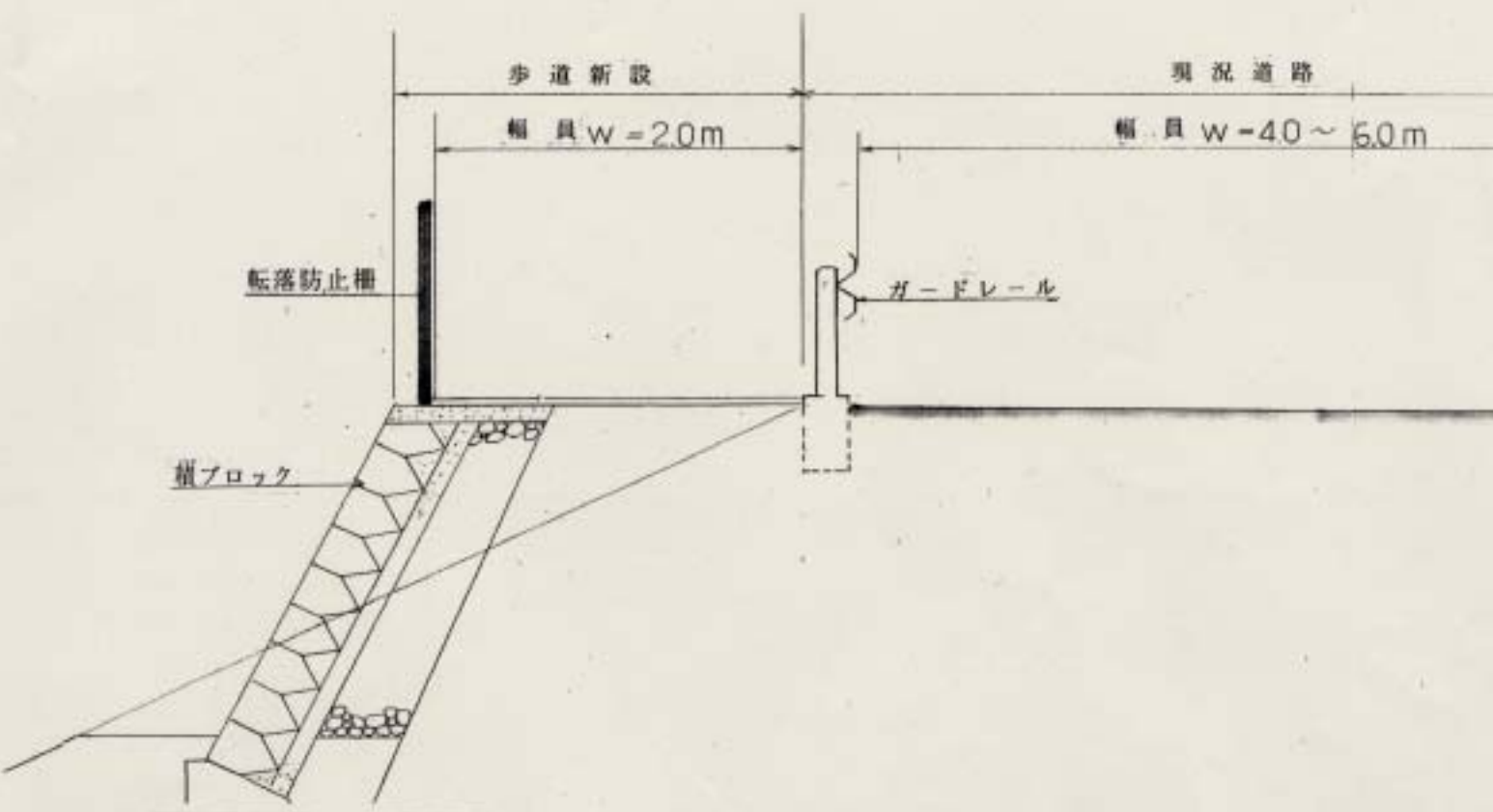
任り台側から見たいもの



(改良イメージ写真)



標準断面図(案)



佐竹千里山駅線道路改良工事

標準断面図(案)

