

小学生用家庭学習の進め方(低・中学年)(保護者のみなさまへ)

臨時休業期間中の家庭学習について、例を参考に、お子様が計画的に、規則正しく取り組むことができますよう、ご協力をお願いいたします。

■計画的に学習するために (かきかたのれい)

5がつ 13にち(すい)ようび

おきた時間	7:00	けんこう	よい
ごぜん	時間	教科	もくひょう
	8:30 ~ 9:15	こくご	こくごの、ほんよみをじょうず によめるようにする。
	9:30 ~ 10:15	さんすう	
	10:30 ~ 11:15	ずこう	
ごご	13:30 ~ 14:15	りか	かんそう
	14:30 ~ 15:00	うんどう	ほんよみはじょうずにできた。
	15:15 ~ 16:00	ほんをよむ	りかがむずかしかった。
ねる時間	よる 10:00	けんこう	よい

お子様が計画的に学習できるように、このような計画表をお配りしています。低学年は一緒に計画を考えていただき、発達段階に応じて少しずつ自分で計画できるよう、お手伝いをお願いいたします。

毎日、色々な教科を少しずつ学習することが大切です。
1週間で全ての教科にバランスよく取り組めるようにしてください！

■家庭学習の進め方

学習を始める前に

- ①学習する机の上を整理しましょう。
- ②始める時間、終わる時間を確認しましょう。

学習を始めましょう

- ①学習する教科の教科書・ワークシートを準備しましょう。
- ②前回の復習をしましょう。
前回学習したページをもう一度読んでみましょう。
前回のワークシートを、教科書を、見なくてもできるかどうか、確認しましょう。
- ③今日学習する教科書のページを開いて、3回読んでみましょう。
- ④読み終わったら、ワークシートに取り組みましょう。
- ⑤わからないところは、もう一度教科書を読んで、考えてみましょう。
- ⑥答え合わせをしてみましょう。

このような流れで、お子様が家庭学習を進められるよう、フロー図をお配りしています。

「教科書」に沿って学習することを基本にワークシートを作成しております。

ご家庭で取り組んだワークシートは、登校日等に、学校へ提出して点検してもらってください。

- ⑦時間が余れば、教科書を見なくてもできるまで、別のノートに復習してみましよう。覚える課題は、書きながら声に出して覚えると効果的です。
- ⑧一つの教科が終われば、軽くストレッチなどをして、10分程度休憩しましょう。
- ⑨リフレッシュしたら、次の課題に取り組んでみましょう！
⇒①に戻る

ワークシートについて

*このワークシートは、臨時休業が長い間続いているので、学校が再開してから勉強することを、家庭学習で先に学習しておいてもらうためのものです。()のところに1回記入したら終わり、ではなく、理解して覚えるくらいまで何度も学習させてください。

*教科書を読んで、自分で勉強する習慣をつけてもらうことを目標に作成しています。小学校低学年のお子様は、一人で取り組むことは難しいと思いますので、ご家庭での支援もお願いいたします。ワークシートのみで一つの単元を学習済み、とするのではなく、基礎的な内容を家庭学習のワークシートで補っていただき、学校が再開しましたら、授業で確認や、さらに内容を深める学習を行います。

*教科書で調べてもわからないことや、お子様が難しいと感じられたところは、ワークシートに印をつけておいてください。家庭学習で取り組んだワークシートは、登校日等にご提出いただき、担任が確認し、今後の課題提示や学校再開後の授業計画作成に生かしていきます。

*このワークシートは、確認テストではありません。答えが合っているかどうか、ではなく、間違ったところをどのように勉強したか、どんな工夫をして取り組んだか、といったことを含め、お子様の家庭での学習状況を評価の一部として扱うものです。余裕があれば、ワークシートの余白や裏面も使用して、自分で気づいたこと、考えたことなども書き込んでみてください。

*実技・音読・発語等を伴う教科については、ワークシートを使用した学習が難しい場合もございます。「お家の人に聞いてもらおう」といった課題設定もございますが、無理のない範囲で、ご協力をお願いいたします。

*新型コロナウイルス感染症の流行が収まるまで、まだまだ不安な状況が続くことが予想されますが、学校が再開できましたらお子様が円滑に学校生活に戻れるよう、規則正しい生活リズムを整え、家庭学習に取り組むことができますよう、ご支援をお願いいたします。