

## 臨時休業時等における1人一台端末(SUN ネット端末)を活用したオンラインホームルーム・家庭学習

### 1 学習保障に関する基本的な考え方

感染拡大を防止することと子供たちの健やかな学びを保障することとの両立を図っていくことが重要であり、臨時休業等の場合であっても、教職員が児童・生徒の日々の心身の状況を把握し、生活のリズムづくりや学習の歩みを止めることのないよう支援することが必要であると考えます。

### 2 SUN ネット端末を通して、家庭でできること

Microsoft Teams 等の使い方は、吹田市立教育センターのホームページでも御覧いただけます。



活動内容	使用するアプリケーション
双方向通信 課題確認・提出	Microsoft Teams
課題確認・提出	ミライシード オクリンク
	ミライシード ムーブノート
個別学習	ミライシード ドリルパーク
	学校で指定されたもの
	e ライブラリ(中学校のみ)
	その他



※使用するアプリケーションについては、学校ごとに指示があります。

### 3 「オンラインホームルーム」の実施と「家庭学習課題」の配付・提出

#### ○「オンラインホームルーム」の実施

Microsoft Teams を活用し、リアルタイムで、双方向にやりとりし、健康観察や連絡等を実施します。

#### ○「家庭学習課題」の配付・提出

Microsoft Teams、ミライシード等で、教科書や補助教材を使った課題を配付します。家庭で個別に学習し、オンラインで提出できます。また、あらかじめ準備されているデジタル学習コンテンツの利用も可能です。

感染症罹患による入院等、個別の事情などにより、ICT を活用した学習支援等が困難な場合は、学校と御相談ください。

### 4 家庭における通信環境の整備について

Wi-Fi 等の通信環境を御家庭で整備いただくようお願いします。なお、通信環境がなく「生活保護受給世帯」または、「就学援助費等認定世帯」の条件を満たす世帯には、学校教育用モバイルルーターを貸与します。御不明な点があれば、吹田市立教育センター モバイルルーター貸与係(06-6388-1455)まで御連絡ください。

### 1日のスケジュール(活動例)

(活動の一例です。発達段階、ネットワーク環境に応じて、内容は変わります。)

#### 8:40 接続準備(Microsoft Teams)

9:00~9:30 (双方向通信)

朝の会・SHR 出席確認・健康観察

連絡:一日のスケジュール

課題の確認

午後の接続開始時刻の確認

#### 10:20~13:00

「課題に取り組む時間」(昼食、休憩含む)

例) 教科書や補助教材の利用

→ 演習問題、音読、感想文等

#### 13:00~13:20 (双方向通信)

連絡:午後のスケジュール

課題の確認

次の接続開始時刻の確認

#### 13:20~14:30

「課題に取り組む時間」(休憩含む)

例) 作文、作品づくり等

#### 14:30~15:00 (双方向通信)

終わりの会・終礼 今日のふり返り

課題の提出・明日の連絡