

平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

調査結果の概要

1. 調査の概要

(1) 調査目的

- ア. 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- イ. 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ウ. 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(2) 調査実施期間 平成28年(2016年)4月～7月末

(3) 調査対象 小学校5年生・中学校2年生の児童・生徒

(4) 調査内容

- ア. 実技に関する調査 : 小学校【8種目】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、20mシャトルラン、立ち幅とび、ソフトボール投げ
中学校【8種目】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m走、20mシャトルラン、持久走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
(※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択)
- イ. 質問紙調査 : 運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査
- ウ. 学校に対する質問紙調査 : 子供の体力向上に係る取組等に関する質問紙調査

2. 実技調査の概要

【小学校5年生】

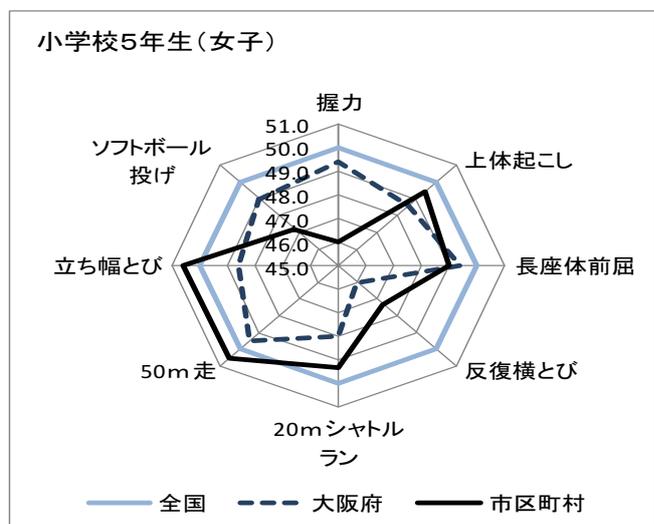
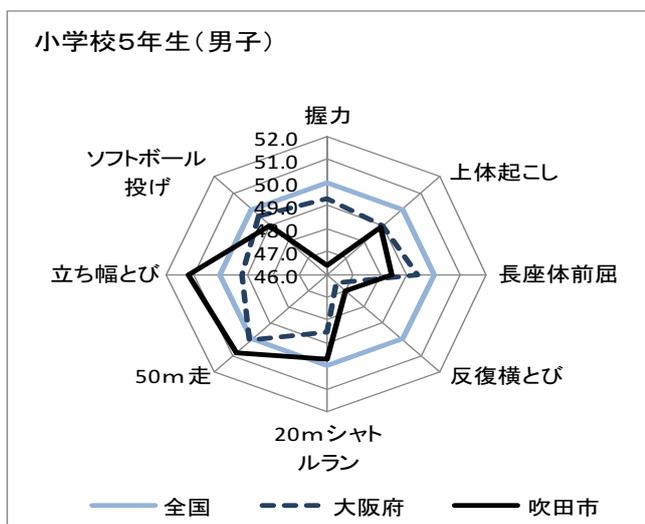
《全国値比較》全国値を50としたときの、大阪府と本市の児童・生徒の結果（Tスコア）で比較。

- ・ **男子** 50m走、立ち幅とびはやや上回っている。20mシャトルランは、ほぼ同じ。
上体起こし、長座体前屈、ソフトボール投げはやや下回っている。
握力、反復横とびは、下回っている。
体力合計点は48.5（全国値50）でやや下回っている。
- ・ **女子** 立ち幅とびは、やや上回っている。50m走は、ほぼ同じ。
上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランは、やや下回っている。
握力、反復横とび、ソフトボール投げは、下回っている。
体力合計点は48.1（全国値50）でやや下回っている。

Tスコアの判断基準

- ±0.5・・・ほぼ同じ
- ±2・・・やや上回っている・
やや下回っている
- ±2より上・・・上回っている・
下回っている

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査より



(上のグラフは、調査の各種目について、全国値を50としたときの、大阪府と本市の児童・生徒の結果（Tスコア）を表したものです。)

※参考 平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

()内はTスコア

小学校5年男子	握力【kg】	上体起こし【回】	長座体前屈【cm】	反復横とび【点】	20mシャトルラン【回】	50m走【秒】	立ち幅とび【cm】	ソフトボール投げ【m】	体力合計点【点】
全国	16.47 (50)	19.67 (50)	32.87 (50)	41.97 (50)	51.89 (50)	9.38 (50)	151.39 (50)	22.42 (50)	53.92 (50)
大阪府	16.22 (49.3)	19.08 (49.0)	32.38 (49.4)	39.20 (46.5)	48.61 (48.5)	9.38 (50.1)	149.74 (49.2)	22.08 (49.6)	52.49 (48.4)
吹田市	15.12 (46.4)	19.05 (48.9)	31.60 (48.4)	39.62 (47.0)	51.30 (49.7)	9.31 (50.8)	154.01 (51.2)	21.61 (49.0)	52.56 (48.5)
H27吹田市	15.11 (46.4)	19.23 (49.4)	31.70 (48.3)	39.46 (47.3)	51.15 (49.8)	9.30 (50.8)	152.49 (50.6)	21.59 (48.8)	52.41 (48.4)

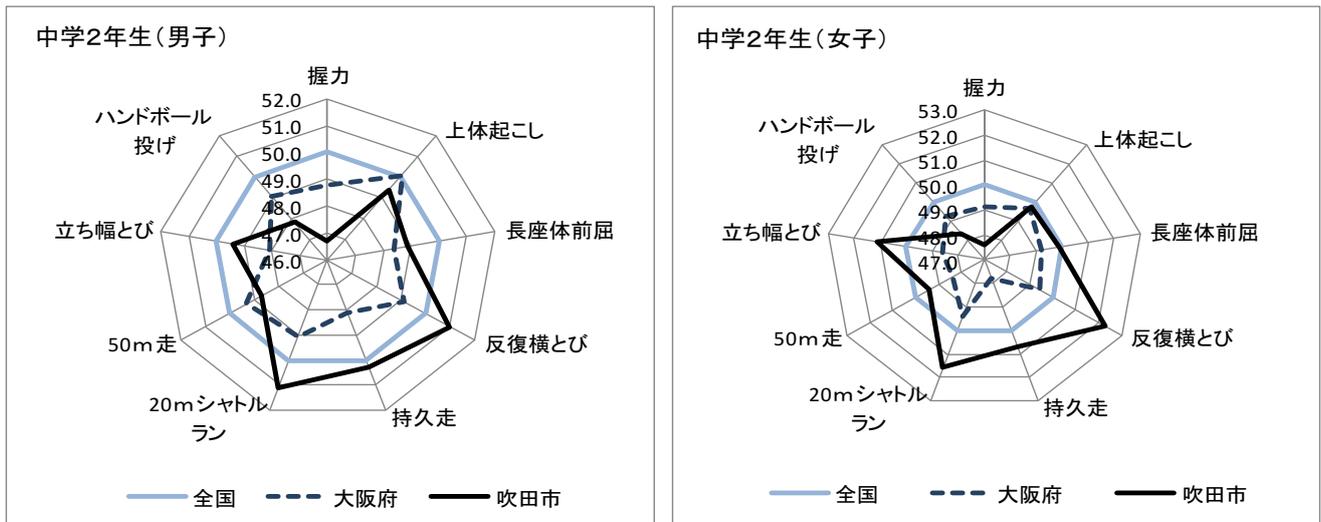
小学校5年女子	握力【kg】	上体起こし【回】	長座体前屈【cm】	反復横とび【点】	20mシャトルラン【回】	50m走【秒】	立ち幅とび【cm】	ソフトボール投げ【m】	体力合計点【点】
全国	16.13 (50)	18.60 (50)	37.21 (50)	40.06 (50)	41.29 (50)	9.61 (50)	145.31 (50)	13.88 (50)	55.54 (50)
大阪府	15.89 (49.4)	17.84 (48.6)	36.72 (49.4)	37.16 (46.0)	38.04 (48.0)	9.65 (49.5)	142.49 (48.6)	13.42 (49.0)	53.58 (47.7)
吹田市	14.61 (46.0)	18.29 (49.4)	36.39 (49.0)	38.14 (47.3)	40.16 (49.3)	9.57 (50.5)	146.58 (50.6)	12.51 (47.2)	53.89 (48.1)
H27吹田市	14.44 (45.7)	18.28 (49.7)	36.64 (49.0)	37.75 (47.5)	39.76 (49.4)	9.58 (50.5)	144.81 (50.0)	12.74 (47.8)	53.57 (48.1)

【中学校2年生】

《全国値比較》全国値を50としたときの、大阪府と本市の児童・生徒の結果（Tスコア）で比較。

- ・**男子** 反復横とび、20mシャトルラン、は、やや上回っている。持久走は、ほぼ同じ。
上体起こし、長座体前屈、50m走、立ち幅とびは、やや下回っている。
握力、ハンドボール投げは、下回っている。
体力合計点は48.8（全国値50）でやや下回っている。
- ・**女子** 反復横とびは上回っている。持久走、20mシャトルラン、立ち幅とびは、やや上回っている。
長座体前屈、上体起こしは、ほぼ同じ。
50m走、ハンドボール投げは、やや下回っている。握力は、下回っている。
体力合計点は50.2（全国値50）でほぼ同じ。

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査より



(上のグラフは、調査の各種目について、全国値を50としたときの、大阪府と本市の児童・生徒の結果（Tスコア）を表したものです。)

※参考 平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 ()内はTスコア

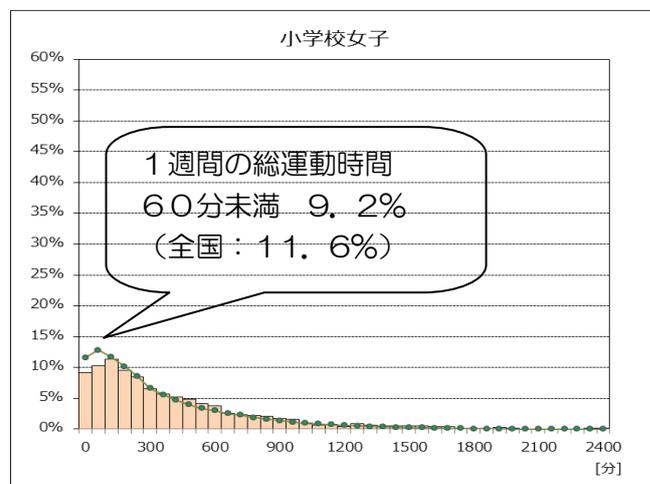
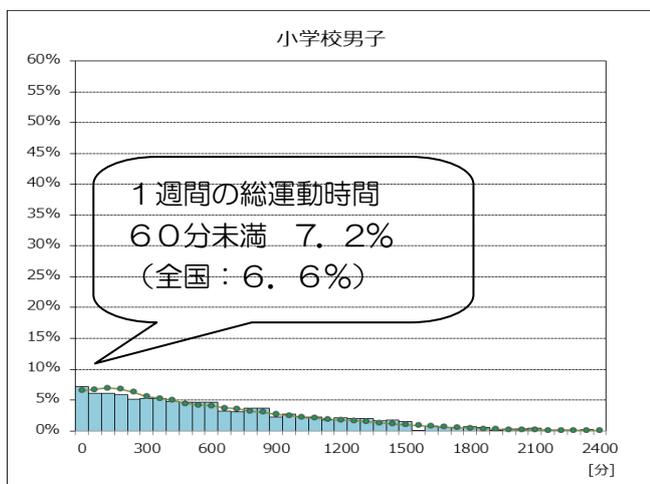
中学校 2年男子	握力【kg】	上体起こし【回】	長座体前屈【cm】	反復横とび【点】	持久走【秒】	20mシャトルラン【回】	50m走【秒】	立ち幅とび【cm】	ハンドボール投げ【m】	体力合計点【点】
全国	28.91 (50)	27.46 (50)	43.06 (50)	51.93 (50)	391.72 (50)	86.24 (50)	8.03 (50)	194.69 (50)	20.59 (50)	42.13 (50)
大阪府	28.06 (48.8)	27.50 (50.1)	41.37 (48.4)	51.20 (49.1)	403.57 (48.1)	84.14 (49.1)	8.09 (49.3)	189.46 (48.1)	20.07 (49.1)	40.63 (48.5)
吹田市	26.56 (46.7)	27.09 (49.4)	41.89 (48.9)	52.72 (51.0)	389.63 (50.3)	88.99 (51.1)	8.15 (48.7)	192.96 (49.4)	19.35 (47.8)	40.90 (48.8)
H27 吹田市	27.13 (47.5)	27.62 (50.3)	42.67 (49.6)	51.57 (49.9)	385.91 (51.1)	86.51 (50.4)	8.11 (48.8)	192.89 (49.6)	19.74 (48.4)	40.85 (49.0)

中学校 2年女子	握力【kg】	上体起こし【回】	長座体前屈【cm】	反復横とび【点】	持久走【秒】	20mシャトルラン【回】	50m走【秒】	立ち幅とび【cm】	ハンドボール投げ【m】	体力合計点【点】
全国	23.75 (50)	23.48 (50)	45.46 (50)	46.60 (50)	288.51 (50)	58.80 (50)	8.83 (50)	168.28 (50)	12.85 (50)	49.56 (50)
大阪府	23.36 (49.1)	23.30 (49.7)	44.66 (49.2)	46.20 (49.4)	297.98 (47.8)	57.62 (49.4)	8.96 (48.4)	164.75 (48.6)	12.58 (49.3)	48.18 (48.7)
吹田市	22.66 (47.6)	23.37 (49.8)	45.40 (49.9)	48.19 (52.3)	285.53 (50.7)	62.01 (51.6)	8.88 (49.4)	171.05 (51.1)	12.20 (48.4)	49.80 (50.2)
H27 吹田市	22.35 (47.1)	22.90 (49.4)	45.69 (50.2)	47.54 (52.2)	282.17 (51.8)	61.54 (51.7)	8.86 (49.8)	169.03 (50.7)	12.44 (49.0)	49.27 (50.2)

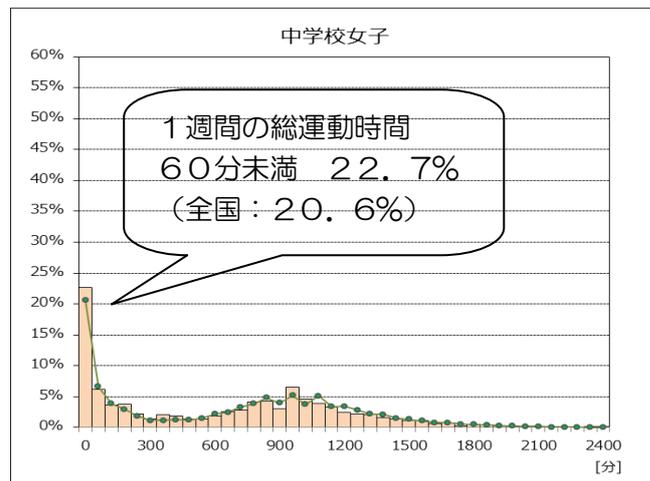
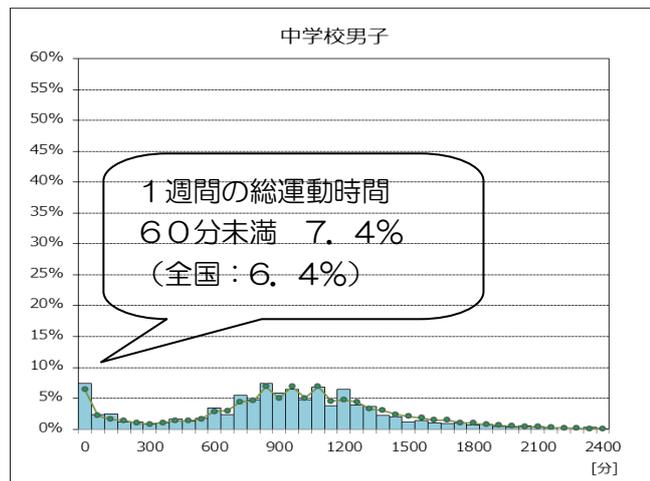
3. 児童生徒質問紙調査の概要

1 週間の総運動時間の状況

【小学校5年生】※折れ線グラフは、全国（国公立学校）の分布である



【中学校2年生】※折れ線グラフは、全国（国公立学校）の分布である



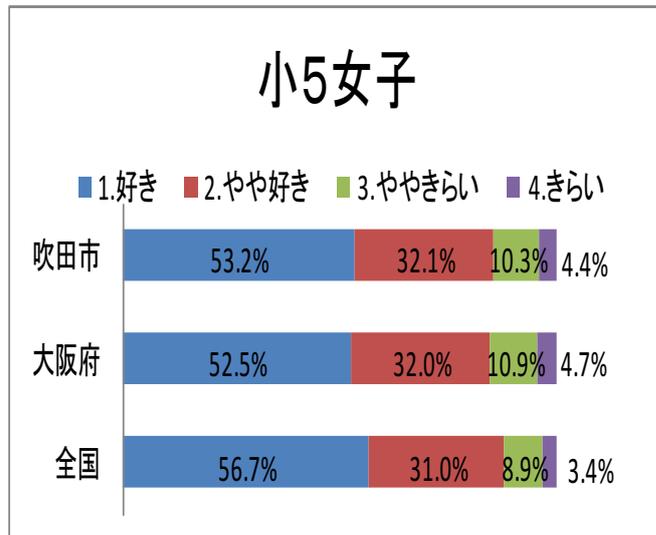
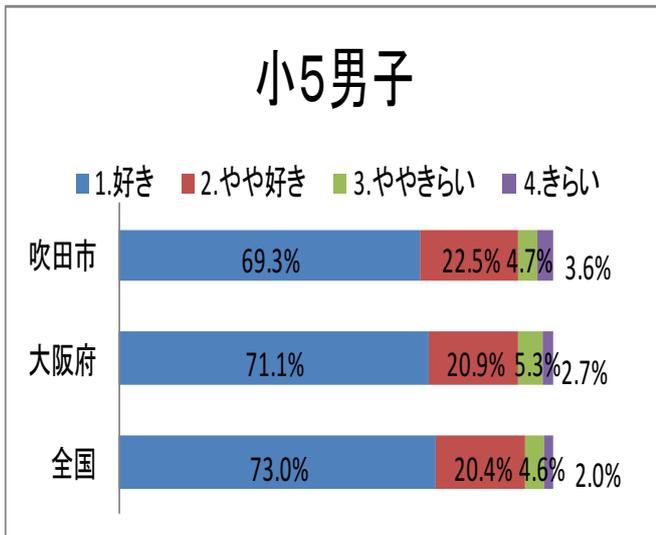
☆「1 週間の総運動時間」と「体力合計点」の関係

	14時間 以上	7～14時間 未満	3.5～7時間 未満	1～3.5時間 未満	1～60分 未満	0分
小5男子	57.5	54.1	49.8	46.2	44.8	44.4
小5女子	59.0	56.4	53.7	50.9	47.7	47.5
中2男子	43.3	39.9	36.3	31.7	31.6	31.2
中2女子	55.6	51.9	46.0	44.0	44.2	40.9

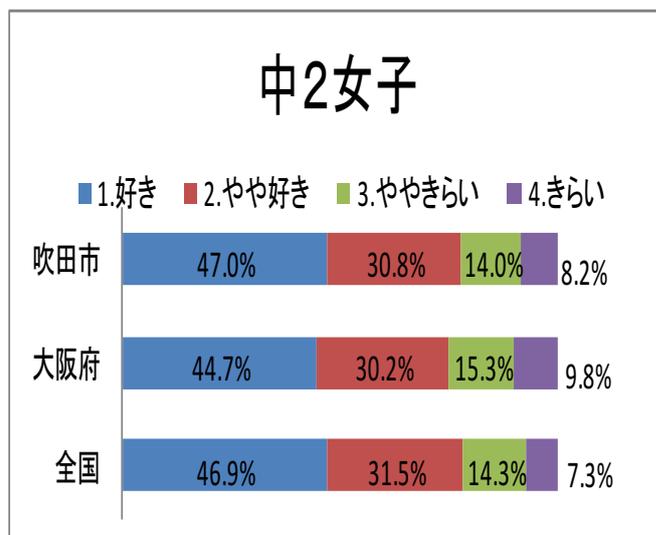
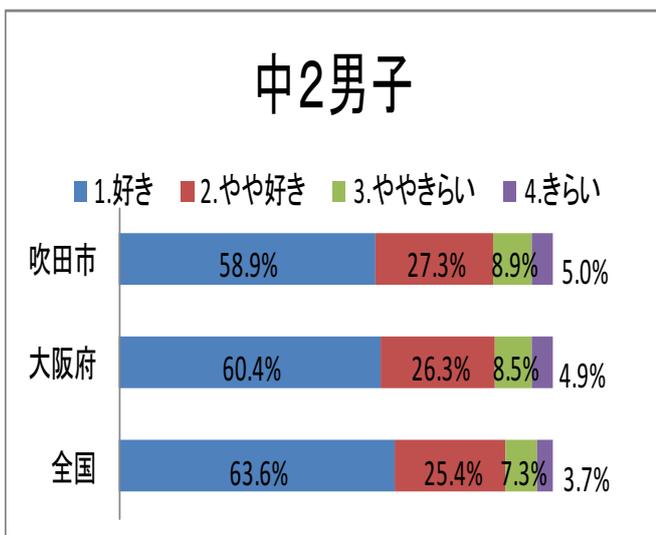
- ・ 1 週間の総運動時間について、小学校5年生女子は、60分未満の割合で見ると全国の割合より少ない。しかし、中学校2年生女子では全国の割合より多くなり、約2割の生徒が60分未満となっている。
- ・ 1 週間の総運動時間（平均）は、小学校5年生男子では641.7分（全国602.9分）、同女子では423.1分（全国370.3分）となり全国値を大幅に上回っている。中学校2年生男子では910.5分（全国964.3分）、同女子では644.1分（全国685.2分）となり全国値を大幅に下回っている。
- ・ 小学校5年生男女、中学校2年生男女とも、1 週間の総運動時間が多い児童・生徒ほど、体力合計点が高い。

運動が好き

【小学校5年生】



【中学校2年生】



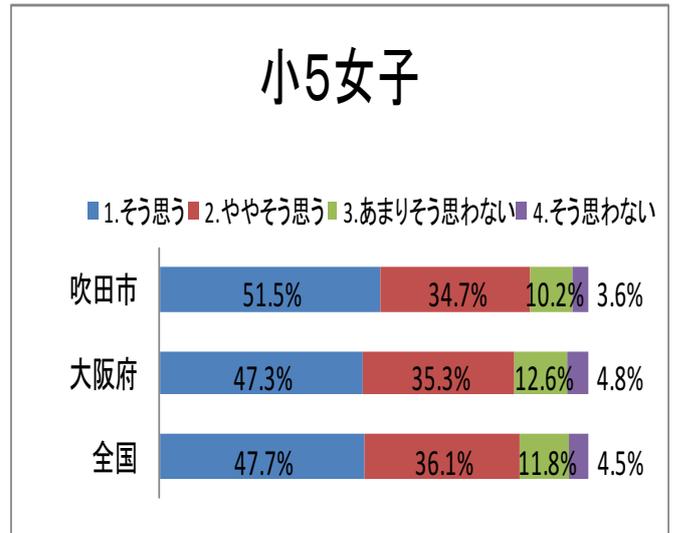
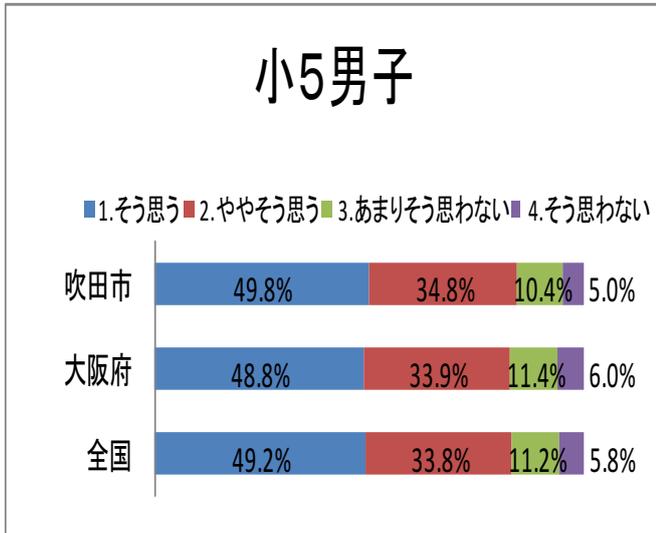
☆「運動が好き」に対する回答と「体力合計点」の関係

	好き	やや好き	ややきらい	きらい
小5男子	55.1	48.0	44.3	41.0
小5女子	57.1	51.3	48.3	46.5
中2男子	44.0	37.3	35.4	32.4
中2女子	54.9	48.4	42.4	38.1

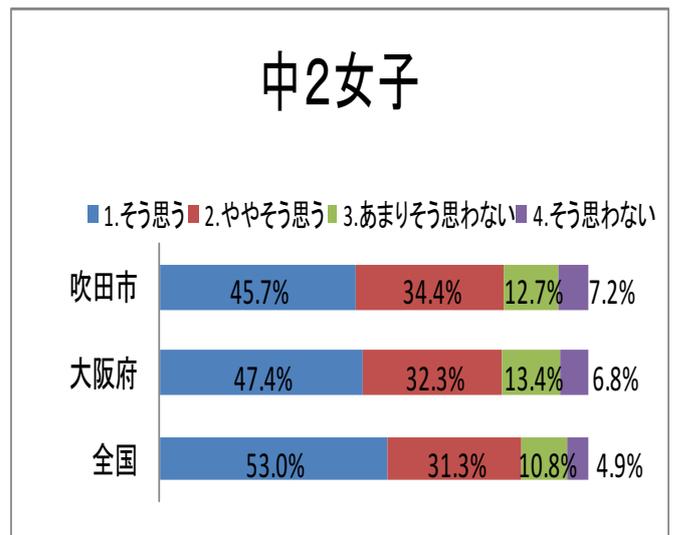
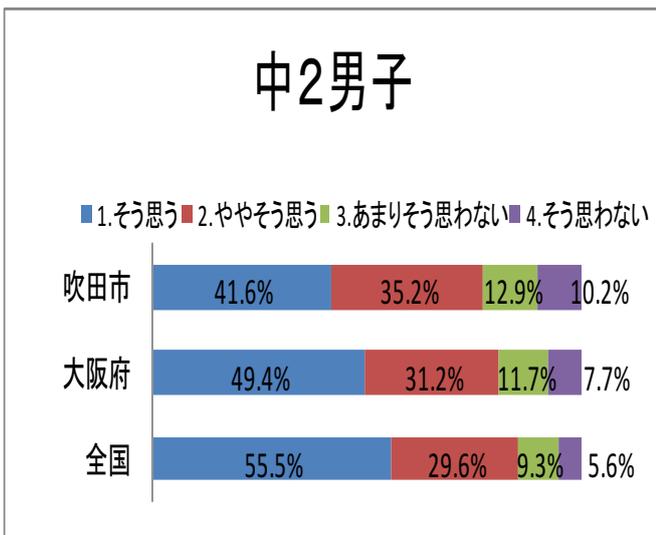
- ・「運動が好き」では、肯定的回答が小学校5年生男女、中学校2年生男女とも全国値をやや下回っている。
- ・小学校5年生男女、中学校2年生男女とも、「運動が好き」に対し、肯定的な回答をしている児童・生徒ほど、体力合計点が高く、「好き」と「きらい」の差は非常に大きい。

体育授業の目標が示されている

【小学校5年生】



【中学校2年生】



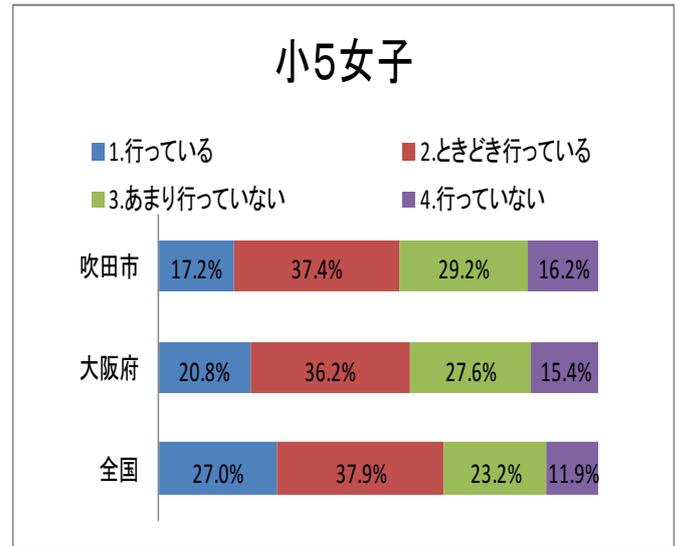
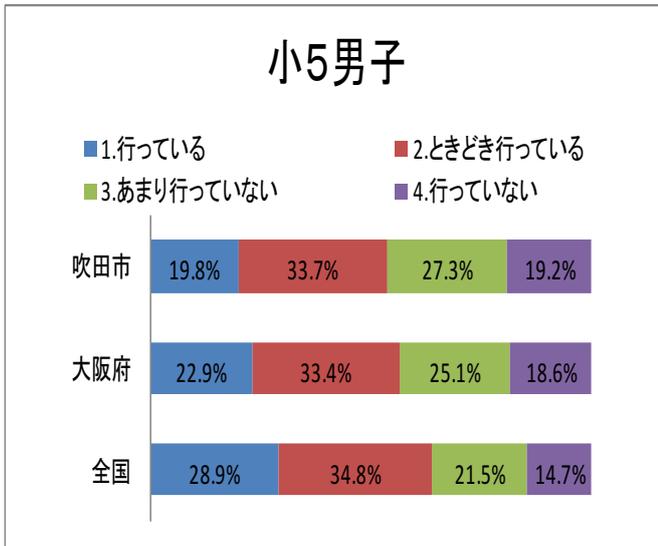
☆「体育授業の目標が示されている」に対する回答と「体力合計点」の関係

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
小5男子	52.7	53.1	50.5	51.5
小5女子	54.3	53.9	52.7	51.5
中2男子	40.9	41.0	40.9	39.2
中2女子	50.1	50.0	48.6	49.4

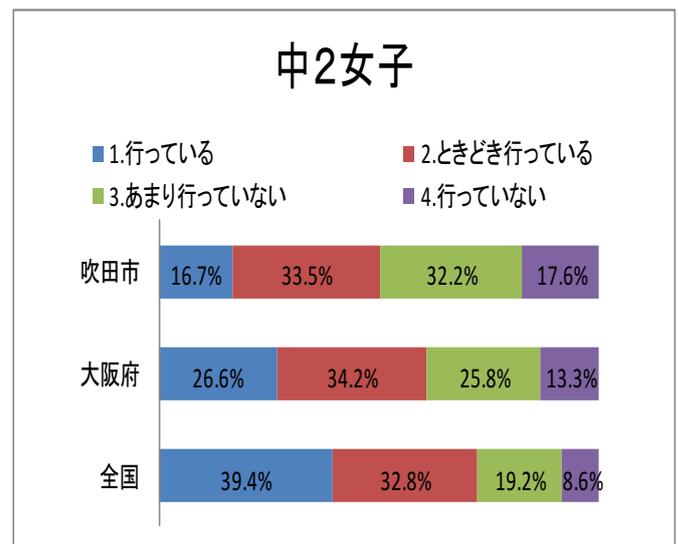
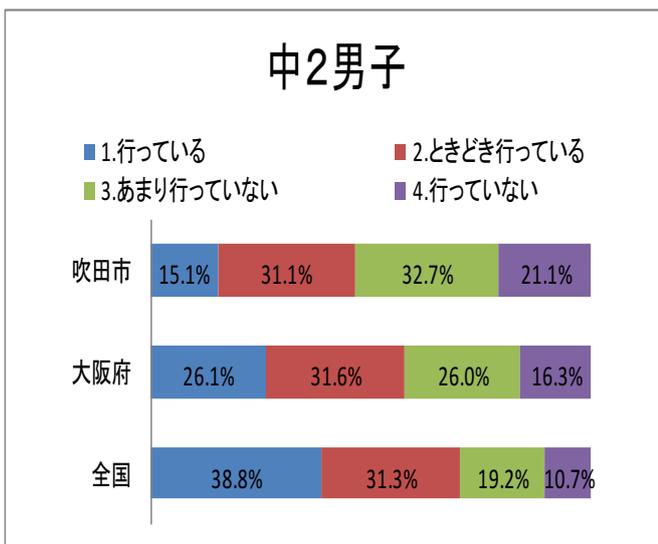
- ・「体育授業で目標が示されている」では肯定的な回答が、小学校5年生男子では全国値をやや上回り、小学校5年生女子では上回っている。中学校2年生では男女ともに下回っている。
- ・「体育授業で目標が示されている」に対し、肯定的な回答をしている児童・生徒ほど、体力合計点が高い傾向にある。

体育の授業でふり返る活動を行っている

【小学校 5 年生】



【中学校 2 年生】



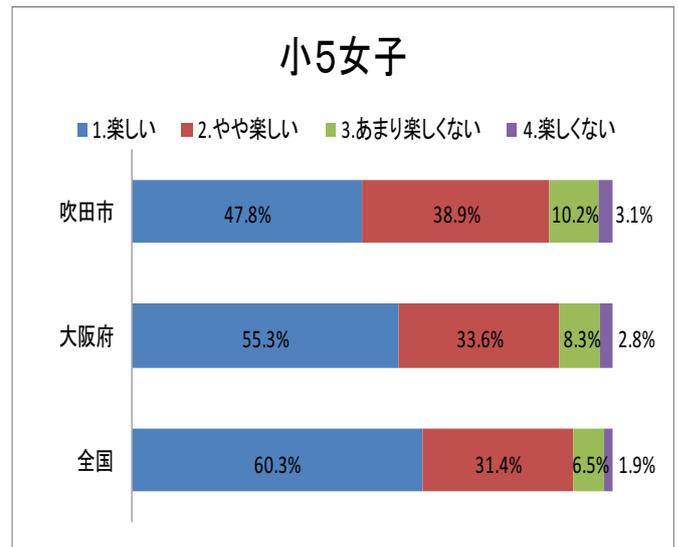
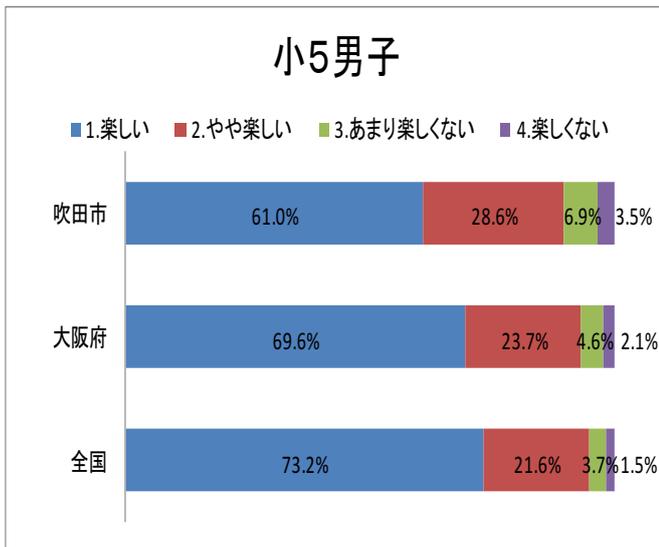
☆「体育授業でふり返る活動を行っている」に対する回答と「体力合計点」の関係

	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
小5男子	53.9	52.8	52.1	51.4
小5女子	54.2	54.5	53.9	52.4
中2男子	42.2	41.9	40.7	39.1
中2女子	50.6	50.5	49.4	48.6

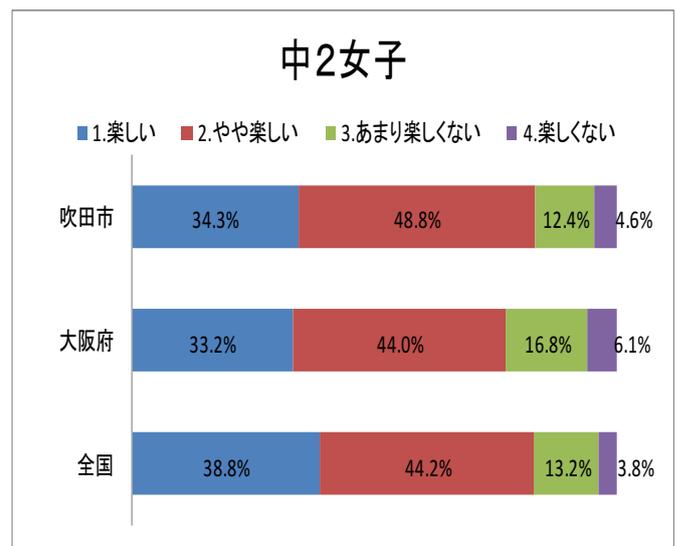
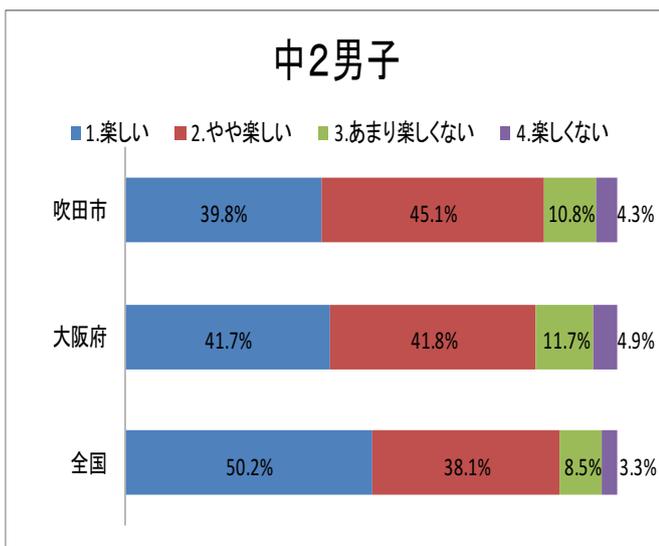
- ・「体育授業でふり返る活動を行っている」では肯定的な回答が、小学校5年生男女、中学校2年生男女とも全国値を大幅に下回っている。
- ・「体育授業でふり返る活動を行っている」に対し、肯定的な回答をしている児童・生徒ほど、体力合計点が高い傾向にある。

体育の授業は楽しい

【小学校 5 年生】



【中学校 2 年生】



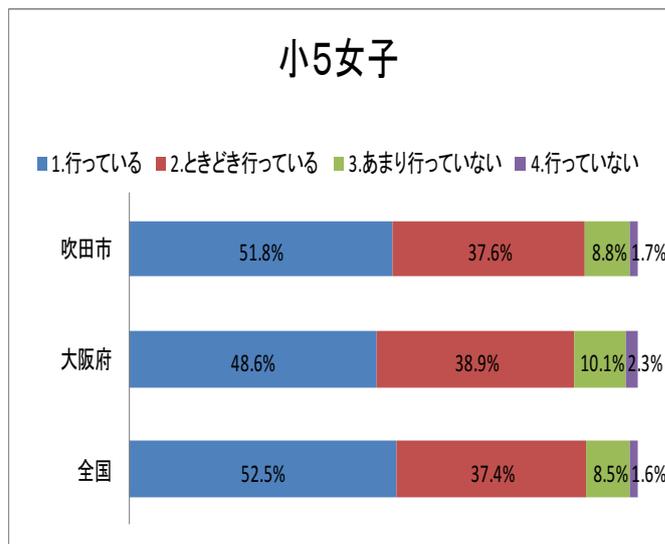
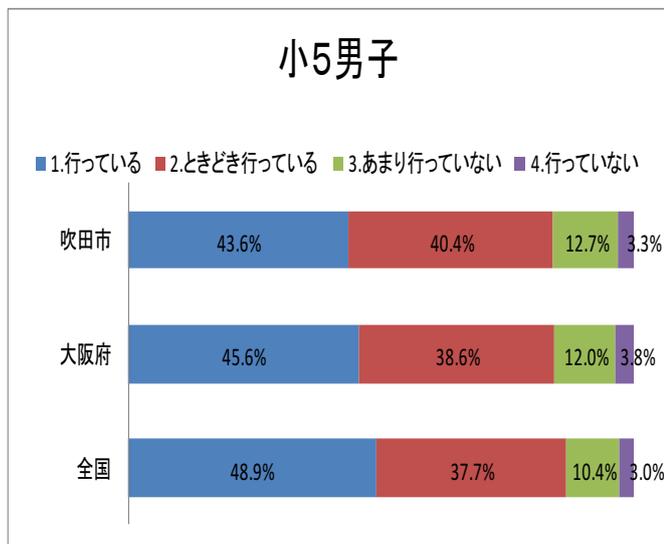
☆「体育の授業は楽しい」に対する回答と「体力合計点」の関係

	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
小5男子	54.3	50.3	48.4	46.8
小5女子	56.5	52.3	49.4	47.2
中2男子	43.4	39.7	37.4	39.4
中2女子	54.7	48.5	44.2	40.7

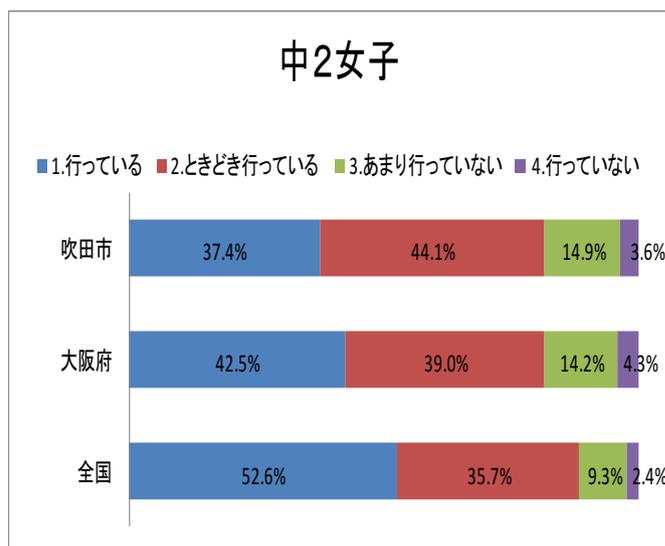
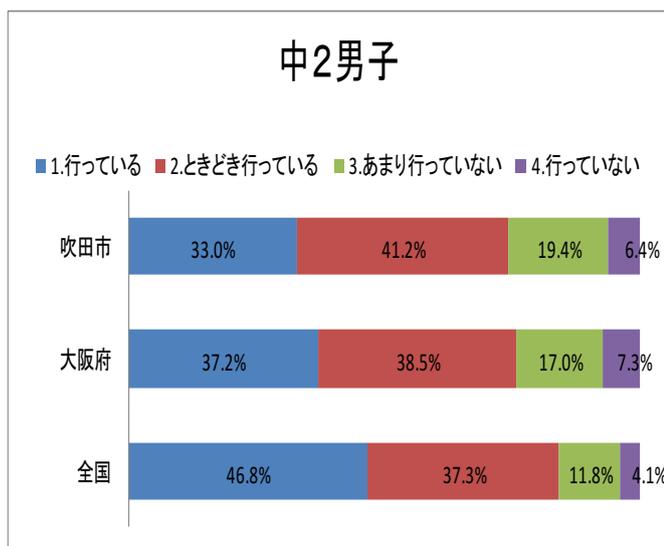
- ・肯定的な回答が小学校5年生男女、中学校2年生男子で全国値を下回っている。中学校2年生女子はほぼ同じである。
- ・「体育の授業は楽しい」に対し、肯定的な回答をしている児童・生徒ほど、体力合計点が高い傾向にある。

体育授業で助け合う活動を行っている

【小学校5年生】



【中学校2年生】



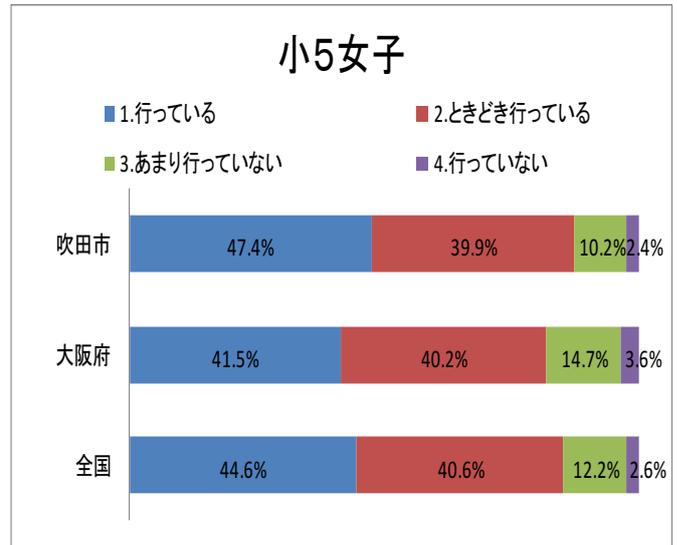
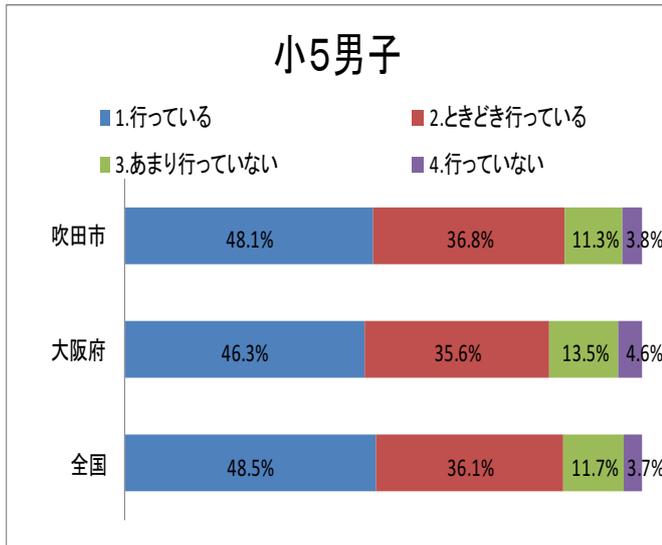
☆「体育授業で助け合う活動を行っている」に対する回答と「体力合計点」の関係

	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
小5男子	54.1	52.3	49.2	46.8
小5女子	55.1	52.9	52.1	50.9
中2男子	42.2	41.1	39.3	38.3
中2女子	51.4	49.2	48.5	45.6

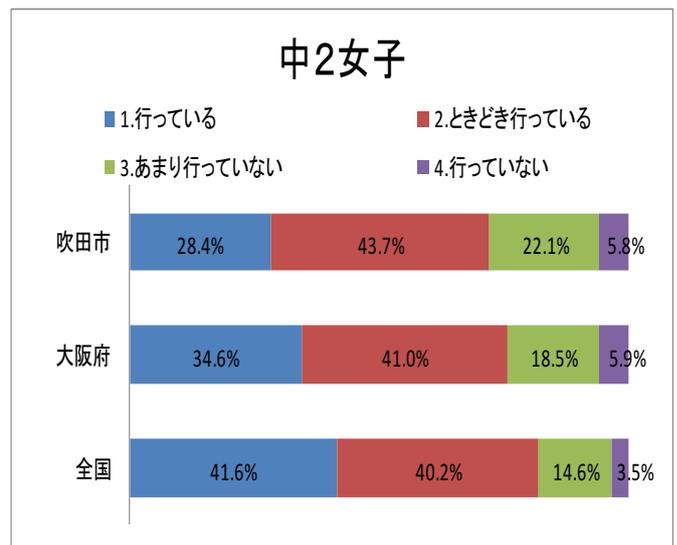
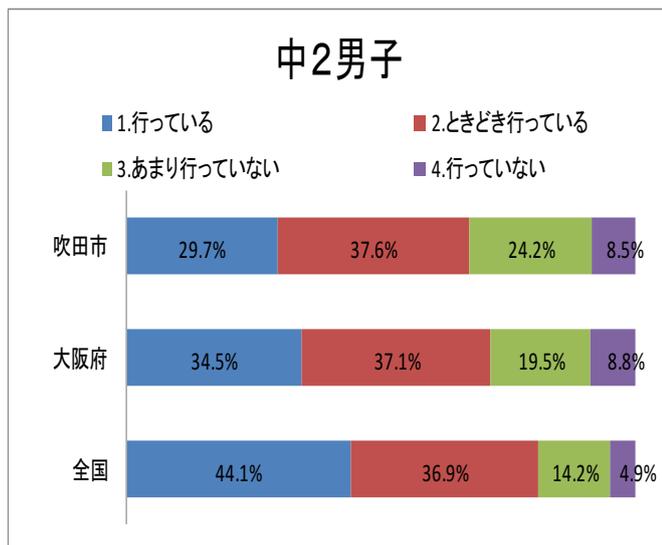
- ・「体育授業で助け合う活動を行っている」では、肯定的な回答が小学校5年生男子は全国値を下回っており、小学校5年女子はほぼ同じ。中学校2年生男女は全国値を大幅に下回っている。
- ・「体育授業で助け合う活動を行っている」に対し、肯定的な回答をしている児童・生徒ほど、体力合計点が高い。

体育授業で話し合う活動を行っている

【小学校 5 年生】



【中学校 2 年生】



☆「体育授業で話し合う活動を行っている」に対する回答と「体力合計点」の関係

	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
小5男子	53.7	52.3	49.8	48.8
小5女子	54.8	53.6	52.4	49.0
中2男子	42.8	40.69	39.7	38.4
中2女子	51.5	49.6	48.7	46.5

- ・肯定的な回答が小学校5年生男子はほぼ同じ。小学校5年生女子は全国値を上回っており、中学校2年生男女は全国値を大幅に下回っている。
- ・「体育授業で話し合う活動を行っている」に対し、肯定的な回答をしている児童・生徒ほど、体力合計点が高い。

4. 今後の方針

調査結果から、児童・生徒の体力は運動に対する意識調査や運動習慣と相関関係があり、学校における体育の指導とのつながりも見られます。全市的な傾向・課題を踏まえると、子どもたちの体力向上を図るためには、教員の指導力の向上が必要であり、教育委員会として「体力向上につながる主な視点」の見直しを図りました。

体力向上につながる主な視点

①体育授業づくり

- 運動の楽しさやできる喜びを体感できるようにする。
- ICT機器を効果的に活用する。

②体育授業の質的向上

- 授業の始めに目標（めあて・ねらい）を明確にする。
- 学習の内容を振り返る時間を確保する。
- 先生と子ども同士の関わり（助け合い・話し合い）を深め学習を進める。
- 授業における運動量を確保する。
- 若手教職員への実技研修会の機会を増やす。

③体育授業の研究と実践【研究の視点】

- 課題を見出し、課題克服のために考察する。
- 課題達成に向けて自ら取組む姿勢を醸成する。
- 体力・運動能力向上の目標を設定し、苦手な児童に応じた指導・手だてを工夫する。

④運動の習慣化、生活化へとつながる実践

⑤各校の体力向上PDCAサイクルの確立



**生涯にわたって豊かなスポーツライフを
実現する資質や能力の育成**

今後も、学校が「体力向上につながる主な視点」をもとに、日々の体育授業での実践や授業研究等、体力向上の取組を進めるとともに、家庭・地域と手を携えながら体力向上に向けた教育活動の充実・発展を図ることができるよう、教育委員会として支援してまいります。

平成29年（2017年）3月