


吹田市ICT教育グランドデザイン

令和2年7月策定
令和5年1月改訂

児童・生徒

支援

Society5.0において、豊かな創造性を備え、
持続可能な社会の創り手として
自立的に生きる力の育成



児童・生徒の様子を
見取り、取組を改善

基本目標1 総合的人間力の形成～夢と志を持ち、可能性に挑戦する力を育む教育～

令和の日本型学校教育 個別最適な学び・協働的な学び

学習指導要領が示す
学力の育成

確かな学力の育成(施策5)

プログラミング教育
の充実

多様な課題に対応する力の育成(施策8)

個別の教育的ニーズ
への支援

特別支援教育の充実(施策10)

いじめの未然防止、不登校児童生徒
の多様な学びの支援

生徒指導の充実(施策9)

情報活用能力の育成

SUNネット端末を活用する上で土台となる教育

豊かな心の育成と
人権教育の推進(施策6)

デジタル・シティズンシップ教育

健康・体力づくり
の推進(施策7)

学校

調査・研究会

SV

有識者

教育委員会

基本目標3 豊かな教育環境の創造～豊かな学びを支援する教育環境～

学校におけるICT環境整備

情報教育等の教育環境の整備(施策21)

教職員研修 (ICT活用指導力向上)

教職員の資質能力の向上(重点課題3、施策25)

校務の情報化の推進

教職員の働き方改革の推進(施策26)

SUNネット端末による学びを支える環境整備、教職員支援

保護者
地域



コミュニケーション
の充実

情報発信

学校訪問や調査結果を
基に、取組を改善

学校訪問や調査
による効果検証