

吹田市ICT教育グランドデザイン

令和2年7月策定
令和5年1月改訂・令和7年3月改訂

児童・生徒

支援



Society5.0において、豊かな創造性を備え、
持続可能な社会の創り手として
自立的に生きる力の育成



児童・生徒の様子を
見取り、取組を改善

保護者
地域



コミュニケーション
の充実

基本目標1 総合的人間力の育成

令和の日本型学校教育 個別最適な学び・協働的な学び

学習指導要領が示す
学力の育成

確かな学力の育成(施策4)

プログラミング教育
の充実

多様な課題に対応する力の育成(施策7)

個別の教育的ニーズ
への支援

特別支援教育の充実(施策10)

いじめの未然防止、不登校児童生徒の
多様な学びの支援

児童・生徒を支援する生徒指導の充実(施策9)

情報活用能力の育成

SUNネット端末を活用する上で土台となる教育
デジタル・シティズンシップ教育

豊かな心の育成(施策5)



健やかな体の育成(施策6)

学校

調査・研究会
情報教育推進委員会

SV

有識者



教育委員会

基本目標3 豊かな教育環境の整備

学校におけるICT環境整備

教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進(施策17)

教職員研修 (ICT活用指導力向上)

教職員の資質能力の向上(施策12)

校務の情報化の推進

教職員の働き方改革の推進(重点課題3、施策13)

学校訪問や調査
による効果検証

学校訪問や調査結果を
基に、取組を改善

SUNネット端末による学びを支える環境整備、教職員支援