

センターだより

第1号

令和3(2021)年5月10日発行
吹田市立教育センター
大阪府吹田市出口町2-1
TEL 06-6388-1455
FAX 06-6337-5412
メール s-educ@city.suita.osaka.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

【Update for the Future】マナブ×ヒラク＝ミライ

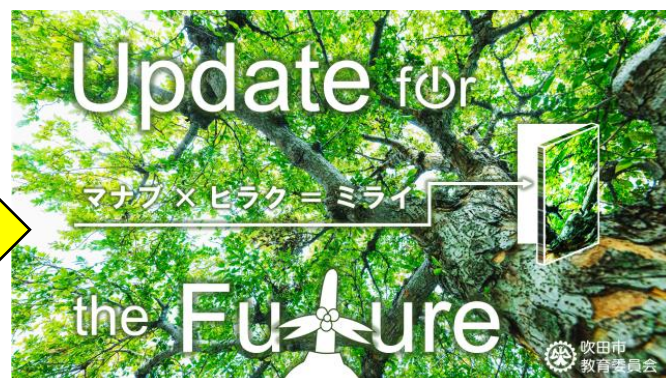
所長 草場 敦子

「Update for the future」。

令和2年10月に発足させた SUN ネット端末利活用研究会第1期生によって決定した吹田市の ICT 教育を進めていくうえでのキャッチフレーズです。キャッチフレーズの背景となるストーリーを研究員が考え、そこから、自ら問いを持ち解決する「主体的な学習者」を育てるための合言葉として生まれました。

【ストーリー】

私たちは VUCA の時代に生きています。
求められている力は、
柔軟に生きていく力
一生学び続ける力
ミライを見据える力
これは、大人も子供も同じ。
だからこそ、学校教育では子供たちの学び方を変えなければなりません。
「教師主導から、学習者中心の授業へ」
さあ、GIGA スクール構想が実現する今こそ、
主体的な学習者を育てるために、
9 年間の学びを変えるチャンスです。
どのように変えるかは、私たちに託されています。
リスクを恐れず、子供の力を信じて。



「教育のデジタル元年」そして「GIGA スクール元年」と位置付けられる令和3年度は「教育の転換期」とも言えます。我が国の約150年に及ぶ学校教育の蓄積の上に、一人1台端末の環境を最大限に活用して、新しい時代にふさわしい教育の実現を目指さなければなりません。

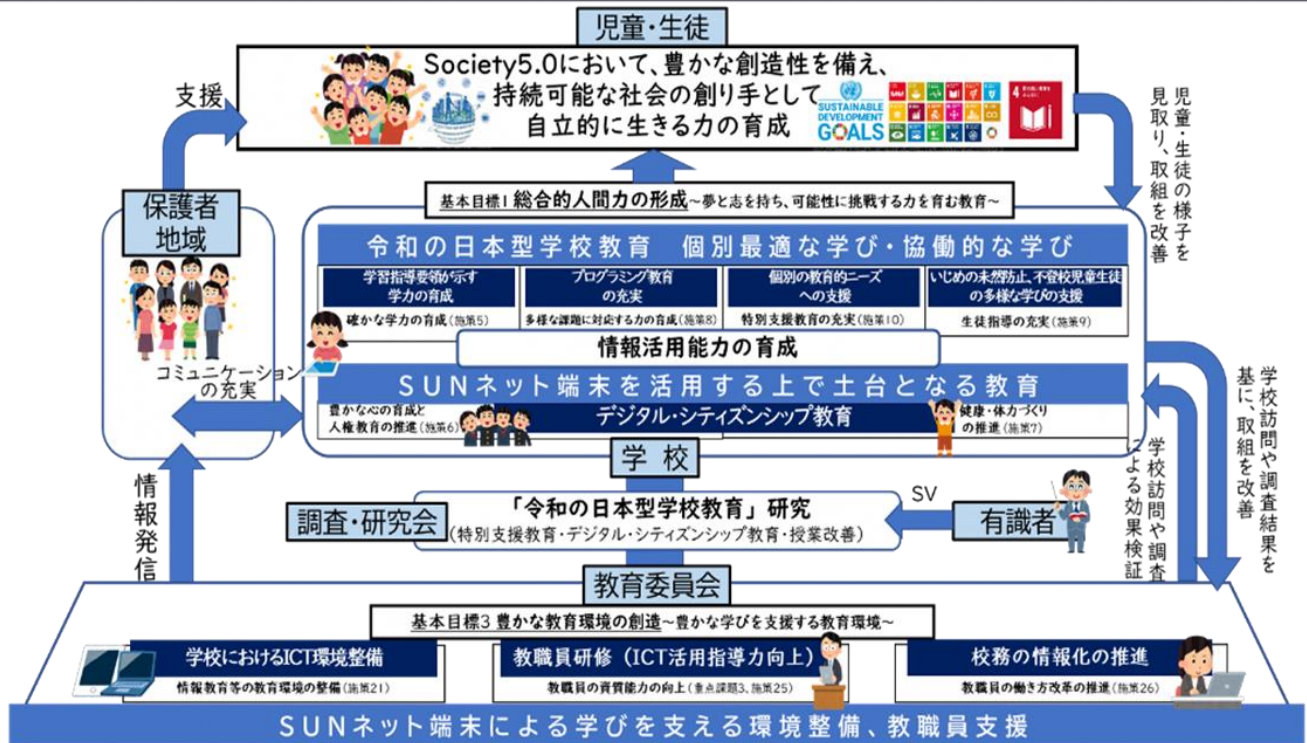
配備された端末は、あくまでも文具の一つ。使うことが目的ではなく、大事なことは整備された ICT 環境をどう使って何をするのか、どんな教育的効果を生むのかということを吟味し日常の教育活動の中で活用することです。吹田市の最終的な目標は「自立的に生きる力」の育成です（「吹田市 ICT 教育グランドデザイン」）。研究会では、「主体的な学習者」を育てるとしています。

学校が、個別最適な学びと協働的な学びにより、一人ひとりの個性が生きる、かつ個性を生かせる場所となるよう、「繋ぐ」→「支える」→「発信・リードする」教育センターとして支援していきます。あわせて、「教育の転換期」であることから、従来の調査研究グループを研究会と改め、委嘱研究校制度ではなく、「研究会」と研究テーマを实践する「研究推進校」をリンクさせ、確実に効果検証を可能とする研究体制を構築し、研究成果については、教育研究報告会や教職員研修などを通して全市立小中学校に発信していきます。

コロナ禍が続く中ではありますが、教職員のみなさんと共に手を携えて「吹田市 ICT 教育グランドデザイン」の具現化に向けて尽力していきたいと考えております。

明るい方へ
 金子みすゞ
 明るい方へ
 明るい方へ
 明るい方へ
 一つの葉でも
 陽の洩るところへ
 藪かげの草は。
 明るい方へ
 明るい方へ
 翅は焦げよと
 灯のあるところへ。
 夜飛ぶ虫は。
 明るい方へ
 明るい方へ
 一分もひろく
 日の射すところへ。
 都会に住む子等は。

吹田市ICT教育グランドデザイン



令和3年度 教育センター職員（下線の職員は新職員です）

所長	草場 敦子	参事	小西 正晃	所長代理	福井 将人	主幹・指導主事	園田 章
主幹・指導主事	坂下 剛	主幹・指導主事	矢幡 渚	主幹・指導主事	大西 耕平	主幹・指導主事	加藤 弘靖
主幹・指導主事	速水 亮仁	主幹・指導主事	小林 重信	主幹・指導主事	中野 辰晃	主幹・指導主事	盛園 直人
主査	西口 拓	主任	<u>三好 祐希子</u>	係員	富永 美咲	研究員	長田 純子
教育相談員	竹内 道子	教育相談員	壁田 季代子	教育相談員	田中 資子	教育相談員	和田 洋子
教育相談員	東出 謙一郎	教育相談員	橋村 和	教育相談員	小松 美紀	教育相談員	大前 有紀
教育相談員	上田 香奈	教育相談員	安田 結	教育相談員	立花 咲葵	教育相談員	大串 綾
教育相談員	藤井 彩瑚	教育相談員	太田 祐介	教育相談員	久下 絵利香	教育相談員	佐々木 真子
発達相談員	韓 香織						
不登校児童		不登校児童		不登校児童		進路選択	
生徒支援員	笠井 一司	生徒支援員	羽間 功	生徒指導員	高木 寿子	支援相談員	三輪 小十郎

令和3年度 吹田市立教育センター事業 グランドデザイン

教育理念

今 吹田から 未来の力を 生命かがやき ともにつながり 未来を拓く吹田の教育

基本目標

《総合的人間力の形成》

《社会全体の教育力の向上》

《豊かな教育環境の創造》

～夢と志を持ち、可能性に挑戦する力を育む教育～

～地域と協働しともに歩む教育～

～豊かな学びを支援する教育環境～

重点課題

1. いじめのない学校づくり
2. 青少年の自立を支援する相談体制の充実
3. 時代を担う教職員の育成

吹田市教育ビジョン



吹田市立教育センター



吹田市の実態と課題
学校・園の目標とニーズ
社会の変化とニーズ



大阪府教育庁
大阪府教育センター
大阪府教育研究所連盟

令和3年度重点課題

- 教職員研修事業の充実
- 教育相談事業の充実
- 情報通信ネットワーク及び情報教育事業の推進
- 教育課題の調査・分析・研究事業の推進
- 新複合庁舎における教育センター機能の検討

学校教育を支援

学校教育を推進

教職員研修事業

いじめ 予防 推進 事業	教 職 員 研 修	教 育 研 究 大 会	校 内 研 修 支 援
-----------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------

教育相談事業

来 所 ・ 電 話 相 談	出 張 教 育 相 談 (府SC配置事業含む)	不 登 校 児 童 ・ 生 徒 支 援	進 路 選 択 支 援	い じ め 対 応 派 遣 相 談
---------------------------------	---	--	----------------------------	---

ボランティアネットワーク

特別支援教育
推進事業

保 護 者 啓 発	特 別 支 援 教 育 S V	巡 回 相 談
-----------------------	--------------------------------------	------------------

情報通信
ネットワーク事業

推 進 事 業	G I G A ス ク ー ル 構 想	情 報 教 育 環 境 整 備 支 援	情 報 教 育 推 進
------------------	--	--	----------------------------

教育課題調査・
分析・研究事業

調 査 ・ 研 究 活 動	教 育 研 究 会 支 援	委 嘱 研 究 学 校	教 育 研 究 報 告 会	研 究 及 び 成 果 普 及	全 国 学 力・学 習 状 況 調 査	成 果 普 及	習 慣 等 調 査	全 国 体 力・運 動 能 力・
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---	------------------	-----------------------	------------------------------------

令和3年度

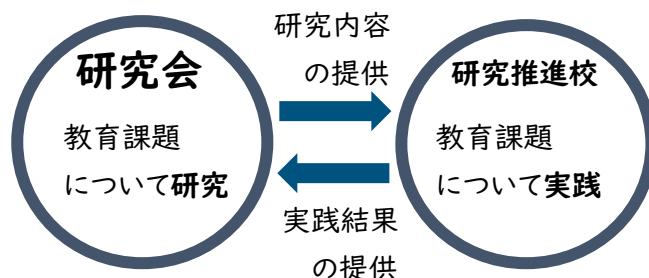
吹田市立教育センター研究会 研究員を募集します！

今年度より、現場の教職員で構成される「研究会」と市内小・中学校による「研究推進校」を設置し、教育に関する今日的課題に対して、「研究会」と「研究推進校」が相互に連携をとりつつ研究を進め、吹田市の教育の質の向上を図ります。

なお、今年度の研究テーマは次の3つとなります。

吹田の教育を一緒に創っていきませんか？

積極的な参加をお待ちしております！



『令和の日本型学校教育（授業改善）』研究会

『考えるって たのしい!』

～ひとり1台端末で すべての子どもたちの 可能性を引き出す～

この研究会のテーマは、『考える力×ICT 端末』です。

ひとり1台端末の特性を理解し、それを授業や日常に活用しようと、本気で学びたい研究員を公募します。経験やキャリアに関係ありません。

Society5.0 において、ICT 端末を使って多様な表現方法を選択し、自分の伝えたいことをアウトプットできる力が求められています。



ICT 端末が教育を進化させるものではありません。学校教育を進化させるのはどこまでも教職員と子供の前進する力です。

「子供が ICT 端末を使って、いきいきと学習する」そんな姿が溢れる授業や取組を、一緒に学びませんか？

スーパーバイザー (株)Doit 代表 土井敏裕先生

『令和の日本型学校教育（デジタル・シティズンシップ教育）』研究会

デジタル・シティズンシップ教育

～立ち止まって、考え、行動できる子供たちを目指して～

情報化社会を生きる子供たちは、

一人1台の SUN ネット端末が配備され、より多くの情報に触れることになりました。

デジタル社会を生きる子供たちに必要な力は・・・



「デジタル世界を公共の場ととらえ、よりよく生きるために立ち止まって考え行動する力」



この力を育むデジタル・シティズンシップ教育について、一緒に研究しませんか？

スーパーバイザー

国際大学 GLOCOM 豊福 晋平 准教授
鳥取県情報モラルエドゥケーター 今度 珠美 先生

『いじめ等の未然防止に向けた魅力ある学校づくり』研究会



文部科学省の委託を受けた研究!!

全国の中から吹田市が選ばれました!



科学的根拠に基づく日本初の取組!!

吹田市が日本の最先端に!



アドバイザーに和久田学先生を招聘!!

いじめ加害児童・生徒への指導プログラム

いじめ被害児童・生徒への支援プログラム



全ての児童・生徒に必要なプログラムを抽出

いじめ予防授業の追加プログラム
(4時間目・5 時間目)

- ・科学的根拠に基づくプログラム
- ・個別最適化された取組
- ・SUN ネット端末の活用



研究会への参加希望は管理職までお伝えください。

PR 動画をデスクトップにある「センターだより」に入れていますので御覧ください!

募集中!

令和3年度 コアスタッフ育成研修

教育センターの目玉研修の一つである『コアスタッフ育成研修』を今年度も実施いたします!

本研修では、経験年数が6年目以上の教職員を対象として、「授業力向上」、「危機管理と対応」、「初任期教職員育成・支援」の3つの観点における専門性を高め、所属校における校内実践と検証を通して、学校教育を推進するミドルリーダーを育成することを目的としております。

今年度も、民間企業や大学等様々な分野の専門家を講師として招聘していますので、是非御参加下さい!

なお、受講を希望される場合は、各校の管理職までお願いします。

<講師一覧>

- ・子どもの発達科学研究所 主席研究員 和久田 学
- ・岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇
- ・積水ハウス 人事部 採用・育成グループ 飯岡 忠昭

研修 PICK UP!!

『平林レミのテクノロジーノート』という HP を御存知でしょうか。ICT 機器などのテクノロジーを使って、読み書きに課題のある子供への対応のヒントがたくさん掲載されている全国的に有名なHPです。

今年度、なんと!!このHPを作成している平林 ルミ先生(学びプラネット合同会社 代表、元東京大学先端科学技術研究センター)に、吹田市のために研修動画を作成していただきました!

しかも、小学校の iPad と中学校の Windows それぞれの OS に合わせた研修となっていますので、是非御覧ください!!

【研修番号141】

- 「1人一台タブレットで学び方に選択肢を作る～子どもを自律的な学習者として育てるために」
- 「iPad を筆記用具にして学ぶ～子どもの学びにくさを補い学びの基礎をつくるために」(小学校)
- 「Windows タブレットで情報のインプット・アウトプットの負荷を減らす～学びの本質にアクセスするために」(中学校)

研修の受講にあたって

現在、緊急事態宣言が発令されており、重合同面型での研修は実施しておりませんが、今後、実施可能な研修については、3密を避ける等、感染予防の対策を講じたうえで、集合型での研修を再開してきます。

集合型の研修の受講にあたって、下記のとおり注意点を掲載しますので、確認をお願いします。



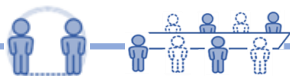
受講日の当日の検温等、
体調の確認をしてください



マスクを持参し、
研修会場では着用してください



入場前の手洗いはまたは、
消毒をお願いします



受講者の間隔を保つため、
座席の指定等に協力をお願いします



熱中症対策の観点から、
適宜、水分を補給してください



換気をおこないます



氏名と所属校を当日、受付にて記入し
ていただく場合があります



体調の不良を感じたら、
すぐに申し出てください



集合型の研修が困難な場合は、引き続き Web を活用した研修等を実施します。

動画配信による研修については、外部講師の先生方の御理解と御協力のもとで作成しております。著作権及び知的財産の保護の観点から、動画の視聴及び資料の印刷以外の操作(複製・移動・撮影等)は行わないでください。

令和3年5・6月の教職員研修予定 (法定研修は除く)

研修 分類	研修 番号	研修講座名・講師等	実施日時等	会場等	対象者
基本 研修	【13】	新任講師研修 「今求められる資質・能力を育む子供主体の授業づくり」 講師:教育センター 指導主事 坂下 剛・盛園 直人	オンデマンド型で実施 (5/6~5/27 で配信)		新任講師
	【12】 【13】	転任教諭研修・新任講師研修 「人権尊重の教育について 吹田市における人権課題と対応」 講師:教育政策室 指導主事 田中 千織 教育センター 指導主事 坂下 剛・盛園 直人	オンデマンド型で実施 (6/1~6/22で配信)		転任教諭 新任講師
	【11】	新採用幼稚園教諭研修 「思春期までに積み上げたい心の発達~臨床心理士の視点から~」 講師:大阪府公立学校 SCSV 異 葉子	6/29(火) 15:00 ~17:00	メイシアター レセプションホール	新規採用 幼稚園教諭
	【5】	新規採用養護教諭研修 「これからの養護教諭に必要な力」 講師:京都女子大学 教授 大川 尚子	6/24(木) 15:30 ~17:00	教育センター 視聴覚室	新規採用 養護教諭
	【21】	スクールリーダー研修 A(首席対象) 「子供理解とチーム学校」 講師:京都教育大学大学院 教授 片山 紀子	Teams によるオンライン実施 5/25(火)15:00~17:00		首席
	【22】	スクールリーダー研修 B(指導教諭等対象) 「指導助言について【理論】」 講師:京都教育大学 教授 黒田 恭史	Teams によるオンライン実施 5/11(火)15:00~17:00		指導教諭等
	【24】	コアスタッフ育成研修① 「危機管理と対応」「校内の課題分析とアプローチ検討」 講師:子どもの発達科学研究所 主席研究員 和久田 学	5/31(月) 14:00 ~17:00	教育センター 視聴覚室	6年目以上 の教職員
	【24】	コアスタッフ育成研修② 「これからの授業の見方・考え方、校内へのアプローチ」 「課題分析とアクションプラン」 講師:岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇	6/28(月) 14:00 ~17:00	教育センター 視聴覚室	6年目以上 の教職員
専門 研修	【110】	教科等研修【観察・実験】 「観察・実験授業づくり(基礎)」 講師:岸部第一小学校 教頭 柳本 周治	6/2(水) 調整中	岸部第一小学校	小・中学校 教職員
	【102】	教科等研修【マイスタートーク研修】 「校内研究(授業力向上)の活性化」 講師:関西大学初等部 教諭 尾崎 正彦	6/10(木) 15:15 ~17:00	岸部市民センター 多目的ホール	小・中学校 教職員
	【103】	教科等研修【スーパーティーチャー研修】 「小学校国語科の師範授業と講演」 講師:明星大学 教授 白石 範孝	6/21(月) 調整中	古江台小学校	小・中学校 教職員
	【26】	新任支援学級担任研修 「吹田市における特別支援教育について/支援学級担当について」 講師:教育センター 指導主事 加藤 弘靖 学校教育室 指導主事 植田 陽介	オンデマンド型で実施 (5/17~6/11 で配信)		学校・園 教職員

研修分類	研修番号	研修講座名・講師等	実施日時等	会場等	対象者
専門研修	【26】	新任支援学級担任研修 「吹田市における特別支援教育について／支援学級担当について」 講師：教育センター 指導主事 加藤 弘靖 学校教育室 指導主事 植田 陽介	オンデマンド型で実施 (5/17～6/11 で配信)		学校・園 教職員
	【25】 【141】	特別支援教育研修・特別支援教育コーディネーター研修 「1人一台タブレットで学び方に選択肢を作る ～子どもを自律的な学習者として育てるために」 「iPad を筆記用具にして学ぶ ～子どもの学びにくさを補い学びの基礎をつくるために」 「Windows タブレットで情報のインプット・アウトプットの 負荷を減らす～学びの本質にアクセスするために」 講師：学びプラネット合同会社 代表 平林 ルミ	オンデマンド型で実施 (5/10～7/10 で配信)		学校・園 教職員
	【25】	特別支援教育コーディネーター研修 「特別支援教育を行ううえで大事にしたいこと」 講師：神戸大学大学院 教授 鳥居 深雪	Teams によるオンライン実施 5/24(月)15:30～17:00		特支 Co.
	【26】	新任支援学級担任研修 「特別支援教育を行ううえで大事にしたいこと」 講師：神戸大学大学院 教授 鳥居 深雪	Teams によるオンライン実施 5/24(月)14:00～15:30		新任支援担
	【25】 【144】	特別支援教育研修・特別支援教育コーディネーター研修 「事例検討研修【学習領域】」※小学校事例を予定 報告者：市内小学校 教職員 指導助言者：大阪医科薬科大学 LD センター 言語聴覚士 西岡 有香	6/30(水) 15:30 ～17:00	ゆいぴあ 多目的ホール	学校・園 教職員
	【228】	情報教育研修 「TOOLi-s について」 講師：図書館流通センター	オンデマンド型で実施 (6 月で調整中)		小・中学校 教職員
	【223】	情報教育研修(情報教育推進委員会と合同実施) 「ICT 活用指導力の向上にむけて」 講師：園田学園女子大学 教授 堀田 博史	6/9(水) 15:15 ～17:00	メイシアター レセプションホール	小・中学校 教職員
	【416】	新採用幼稚園教諭研修 「思春期までに積み上げたい心の発達～臨床心理士の視点から～」 講師：大阪府公立学校 SCSV 巽 葉子	6/29(火) 15:00 ～17:00	メイシアター レセプションホール	学校・園 教職員
	【321】	新規採用養護教諭研修 「これからの養護教諭に必要な力」 講師：京都女子大学 教授 大川 尚子	6/24(木) 15:30 ～17:00	教育センター 視聴覚室	養護教諭 養護助教諭



経験年数の少ない教職員のいろいろな悩みを個別相談できるところです！

- ◆ 開室時間 午後5時00～午後6時30分
- ◆ 場 所 教育センター他
- ◆ 対 象 者 経験年数の少ない教職員 ※複数可
- ◆ 対 応 者 教育センター指導主事等
- ◆ 内 容 仕事に関するすべての悩みの相談

- ◆ 申込方法 メールまたは電話にて申し込みください。
メール送信先：① 初任者研修担当へ Te-Comp@ss メールにて
② 教育センター代表メールへ s-educ@city.suita.osaka.jp
- ◇改めて、教育センター担当より、連絡をします。
- ◇電話は、教育センターに電話してください。