

# センターだより

## 第2号

令和2(2020)年9月4日発行  
吹田市立教育センター  
大阪府吹田市出口町2-1  
TEL 06-6388-1455  
FAX 06-6337-5412  
メール s-educ@city.suita.osaka.jp

繋ぐ→支える→発信・リードする教育センター

## 令和2年度 委嘱研究学校

委嘱研究学校とは、吹田市立小・中学校において、創意工夫をもとに地域に開かれた特色ある学校づくりや児童・生徒の学力向上を図ることを目的に吹田市教育委員会が研究を委嘱した学校のことです。

令和2年度の委嘱研究学校と研究主題は以下のとおりです。

| 学 校 名   | 研究項目  | 研究テーマ                                                         | 年次 |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------|----|
| 千里第一小学校 | 言語活動  | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数科の授業づくり<br>～子どもが見いだした問いに数学的な見方・考え方を働かせて～ | 2  |
| 第三中学校   | 道徳教育  | 多様な方法を取り入れた道徳科の工夫<br>～道徳教育におけるPDCAサイクルについて考える～                | 2  |
| 吹田南小学校  | いじめ予防 | 学び合いを軸にした集団づくり                                                | 1  |
| 吹田第六小学校 | いじめ予防 | あたたかい聴き方・やさしい話し方につつまれた学校づくり                                   | 1  |

各校の研究成果は、それぞれの学校における公開授業や研究発表会、そして、来年2月3日(水)開催予定の教育センター教育研究報告会でも、広く吹田市内に発信していただく予定です。今後もセンターだよりで公開授業や公開研修等の予定を掲載するとともに、各校からの公開授業等の案内も随時送付させていただきますので、ぜひ御参加ください。

各校の研究内容の一部を紹介します。

### 【千里第一小学校】

見いだした「問い」に数学的な見方・考え方を働かせるための指導方法と、深い学びを実現させるための「振り返り」の在り方について研究し、教員の指導力向上と子供の学力向上を図ります。

### 【吹田南小学校】

「学び合いの授業」と「聴き合う関係の構築」に主眼を置き、集団の中にフラットで互いを認め、尊重し合う空気をつくること、そして、この両輪をもっていじめのない学校づくりの推進を目指します。

### 【第三中学校】

「リレー道徳」(当初計画した授業の流れや板書案に、実践した授業者がコメントを書き加え、次の授業者に引き継ぐ)の仕組みを取り入れ、道徳科の授業におけるPDCAサイクルの実践について考えます。

### 【吹田第六小学校】

多様性教育である「セサミストリートカリキュラム」を取り入れるなど、校内組織を抜本的に見直した体制で、あたたかい聴き方・優しい話し方につつまれた学校づくりを目指します。

# おしえて！ 教育相談員

## その② ～叱るとは？～

前は『効果的な褒め方』についてお話しましたが、いかがでしたでしょうか。今回は「叱る」についてお話していきます。  
さて、みなさんはどんな場面で子供を叱っていますか？今回は効果的な叱り方についてお伝えします。  
前回の「褒める」と今回の「叱る」を使い分けることによって、その効果も増しますので、ぜひお試しください。

### 叱り方の基準

まず、気づいたことすべてを叱る必要はありません。子供にとって、叱られることはつらい時間です。もちろん大人にとっても叱るときにいい気分にはなりません。叱られる頻度や時間が多くなるほど叱る効果は下がっていきます。そこで、「叱る基準」を設けてみましょう。

叱る基準は状況に応じて設定してもよいのですが、基本として設定するのが『命の危険がある行為』『自他を傷つける行為』『約束事を破る行為』の3つになります。3つ目の『約束事を破る行為』については、家庭等のルールによっても変わってきますが、暗黙の了解ではなく、子どもに言葉で約束することを心がけましょう。

### 叱り方の3段階

「叱る」ということは分からない内容を理性的に教えることです。叱り方のポイントを3つの視点で整理してみましょう。

まずは、子供が叱られている内容について知らなかった場合です。この場合は、叱らずに、その内容について理解できるように丁寧に教えましょう。次に、子供が叱られている内容について、一部思い違いや注意不足があった場合です。この場合は、良かったところと直すところを分けて、良かったところは褒めつつ直すところがあることを教えましょう。最後に、子供が叱られている内容について、十分に認識していてもその行動を止めることができない場合です。この場合は、しっかりと叱りましょう。ただし、何度も同じ行為が続くときや、最近叱り続けているなど感じたときは、家庭だけでは対応が難しい場合もあるので、学校や専門家に相談することも考えてみてください。

## GIGAスクール構想ってどんなの？ その1

Society5.0 時代を生きる子供たちにとって必要な ICT 教育を実施するため、GIGA スクール構想として、児童・生徒 1 人 1 台の端末を導入することを主とした、ICT 教育環境の整備を行います。吹田市では、小学校と中学校で異なる OS となる、マルチ OS 対応ネットワークを構築します。そこで、今回は GIGA スクール構想としてどういった端末が導入されるのかを紹介します。

### 端末

小 学 校 1 人 1 台端末として、iPad を導入します。

導入のねらい 操作が直感的にわかりやすく、ICT 機器に慣れ親しむこと。  
(入力機能としてカバー兼用のキーボードが付属します。)

中 学 校 1 人 1 台端末として、デタッチャブル式 Windows ノート PC を導入します。

導入のねらい 社会で汎用的に使われている Windows に慣れ親しむこと。

※ 各学校には、今年度 12 月以降順次導入されます。



# 令和2年9・10月の教職員研修予定

(法定研修は除く)

| 講座名  |       | 研修<br>番号 | 研修テーマ・講師名・概要等                                                                                           | 会 場                      | 日 時                         | 対 象               |
|------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 基本研修 | 基礎研修  | 202      | ステップアップ研修<br>「支援学級センター校 難聴児学級」<br>講師：吹田第二小学校 たけのこ教室担当教員                                                 | 吹田第二小学校                  | 10月13日(火)<br>15時45分<br>～17時 | ステップアップ研修<br>受講者  |
|      |       | 203      | ステップアップ研修<br>「支援学級センター校 肢体不自由児学級」<br>講師：高野台小学校 やまばと学級担当教員                                               | 高野台小学校                   | 10月22日(木)<br>15時45分<br>～17時 | ステップアップ研修<br>受講者  |
|      |       | 204      | ステップアップ研修<br>「教育支援教室 光の森」<br>講師：不登校児童・生徒支援員 羽間 功 他                                                      | 自然体験<br>交流センター           | 10月16日(金)<br>15時～17時        | ステップアップ研修<br>受講者  |
|      | 職能別研修 | 332      | コアスタッフ育成研修<br>「これからの授業の見方・考え方、校内へのアプローチ」<br>講師：大和大学 教授 舟橋 秀晃<br>「課題分析とアクションプラン」<br>講師：教育センター 指導主事 加藤 弘靖 | 岸部市民センター<br>多目的ホール       | 10月2日(金)<br>14時～17時         | コアスタッフ育成<br>研修受講者 |
|      |       | 333      | 「リーダーシップスキルの向上」<br>「初任期教職員育成のアプローチ検討」<br>講師：積水ハウス株式会社 人事部<br>採用・育成グループ 部長 飯岡 忠昭                         | 岸部市民センター<br>多目的ホール       | 10月30日(金)<br>14時～17時        | コアスタッフ育成<br>研修受講者 |
| 専門研修 | 教科等研修 | 405      | スーパーティーチャーに学ぶ<br>「中学校道徳科の師範授業と講演」<br>講師：一宮市立浅井中学校 校長 山田 貞二                                              | 調整中                      | 10月30日(金)<br>14時～17時        | 市内教職員             |
|      |       | 419      | 教科等研修<br>「小・中学校特別活動～児童・生徒の主体性を育てるしかけ～」<br>講師：関西大学 非常勤講師 松田 忠喜                                           | 教育センター<br>視聴覚室           | 9月4日(金)<br>15時～17時          | 市内教職員             |
|      |       | 431      | 夏季集中 英語教育研修（小学校応用）<br>「小学校指導者英語カスルアップ<br>授業LESSンプランの提案（応用）」<br>講師：株式会社ブレンパワー ネイティブスピーカー                 | We b<br>9月8日(火)～9月25日(金) |                             | 市内小学校教員           |
|      |       | 432      | 夏季集中 英語教育研修（中学校応用）<br>「中学校指導者英語カスルアップ<br>授業LESSンプランの提案（応用）」<br>講師：株式会社ブレンパワー ネイティブスピーカー                 | We b<br>9月8日(火)～9月25日(金) |                             | 市内中学校教員           |
|      |       | 458      | 特別支援教育研修<br>「DCD（発達性協調運動障害）について（仮）」<br>講師：株式会社アニマシオン プレイジム<br>代表 太田 篤志                                  | ゆいぴあ<br>大ホール             | 10月19日(月)<br>15時～17時        | 市内教職員             |

| 講座名              |                       | 研修<br>番号 | 研修テーマ・講師名・概要等                                                                         | 会 場                       | 日 時                         | 対 象                                           |
|------------------|-----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 専<br>門<br>研<br>修 | 領<br>域<br>別<br>研<br>修 | 463      | 特別支援教育研修<br>「読み書きのつまずきに気づく～小学生～」<br>講師：大阪医科大学 LD センター 西岡 有香                           | 岸部市民センター<br>多目的ホール        | 9月9日(水)<br>15時45分<br>～17時   | 市内教職員                                         |
|                  |                       | 459      | 特別支援教育コーディネーター研修<br>新任支援学級担当教員研修<br>「状況調査について」<br>講師：教育センター 指導主事 加藤 弘靖                | 千里市民センター<br>大ホール          | 10月5日(月)<br>15時45分<br>～17時  | 特別支援教育<br>コーディネーター<br><br>新任支援学級担当<br>教員研修受講者 |
|                  |                       | 466      | 「こども発達支援センターにおける LD の現状について」<br>講師：こども発達支援センター<br>発達指導員 宮本 成貴<br>発達指導員 古川 みどり         |                           |                             |                                               |
|                  |                       | 514      | 情報教育研修<br>「プログラミング教育理論」<br>講師：奈良教育大学 教授 伊藤 剛和                                         | 千里市民センター<br>大ホール          | 10月8日(木)<br>15時30分<br>～17時  | 情報教育推進委員<br>市内教職員                             |
|                  |                       | 552      | 学校図書館担当者研修<br>「本大好きっこを育てる図書館づくり」<br>講師：吹田第二小学校 教諭 百々 真紀子                              | 教育センター<br>視聴覚室            | 9月28日(月)<br>15時30分<br>～17時  | 市内学校図書館担当者等                                   |
|                  |                       | 555      | 事務職員研修<br>「カリキュラムマネジメントと学校事務～学校事務職員が<br>備えるべきもの～」<br>講師：京都教育大学 教授 竺沙 知章               | 勤労者会館<br>大研修室(1)          | 9月7日(月)<br>15時～17時          | 市内学校事務職員                                      |
|                  |                       | 559      | 栄養教諭研修<br>「教科と連携した食育を推進するための全体計画と評価の<br>方法」<br>講師：吹田市教育委員会 保健給食室<br>指導主事 東山 あゆみ       | 教育センター<br>視聴覚室            | 10月19日(月)<br>15時30分<br>～17時 | 市内栄養教諭等                                       |
|                  |                       | 563      | 幼稚園・小学校研修<br>「いじめ・貧困・虐待 ～人権・社会福祉の視点から～」(仮)<br>講師：大阪教育大学 教育学部教育協働学科教育心理学講座<br>教授 新崎 国広 | 千里市民センター<br>大ホール          | 10月27日(火)<br>15時30分<br>～17時 | 市内幼稚園・こども<br>園・小学校教職員                         |
|                  |                       | 601      | 教育課題別研修<br>「いじめへの組織対応について」<br>講師：大阪府公立学校スクールカウンセラー<br>スーパーバイザー 巽 葉子                   | Web<br>9月15日(火)～10月15日(木) |                             | 市内教職員                                         |

※法定研修については、各実施要項をご覧ください。

※研修の申込は吹田市立教育センターのホームページにあります「研修申込システム」からお願いします。

「吹田市立教育センター」ホームページの QR コード⇒



経験年数の少ない教職員のいろいろな悩みを個別相談できるところです!

※詳しくは、教育センターまでお問い合わせください。

◆ 開室時間 午後5時00～午後6時30分

◆ 場 所 教育センター他

◆ 対 象 者 初任者教員等経験年数の少ない教職員  
※複数で相談を希望することも可

◆ 対 応 者 教育センター指導主事等

◆ 内 容 仕事に関するすべての悩みの相談

◆ 申込方法 メールまたは電話にて申し込みください。