

第4章 重点プロジェクト

1 重点プロジェクトの設定

望ましい環境像及び目標の達成をめざしていくため、次の重点プロジェクトに取り組みます。この重点プロジェクトについては、以下の内容を考慮し、設定しました。

- (1) 環境課題の中で緊急かつ重要な課題であり、優先的に取り組む必要があるもの
- (2) 市民・事業者との協働の取組を促進させるもの
- (3) 環境に配慮した地域でのまちづくりをすすめ、先導的な役割を果たすもの

また、それぞれの取組ごとに、それを担う取組主体、現在の進捗状況、5つの目標（分野）との関わりを一覧表に整理しました。これにより、効果的かつ円滑に取組（プロジェクト）を実施計画^{*1}や事業として具体化するものです。

※1：本市総合計画に基づく実施計画

プロジェクト	取組内容
地球温暖化対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 低炭素まちづくりの検討及び推進 ② 公共施設における率先実行（節エネルギー、省エネルギー、低炭素エネルギー） ③ 廃棄物処理関連施設包括的管理運営事業 ④ 再生可能エネルギーの導入促進
ヒートアイランド対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 建築物・道路・駐車場の高温抑制化（高反射性塗装、透水性・保水性・遮熱性舗装など） ② 公園緑地・街路樹の整備、緑化の推進（屋上・壁面緑化、みどりのカーテンなど） ③ 水辺空間の保全、親水空間の創出 ④ 建築物の省エネルギー化、空調排熱の潜熱化 ⑤ ドライ型ミストの設置 ⑥ ヒートアイランド現象のモニタリング
環境パートナーシップ（連携・協働）の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 活動や交流・連携の場を備えたプラットフォーム組織の形成・拡充の支援 ② 積極的な情報提供、相互情報の共有・活用
学校での環境教育（エコスクール）の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 環境教育等促進法に基づく環境教育の充実 ② 太陽光発電、太陽熱利用など再生可能エネルギーの導入 ③ みどりのカーテン、ビオトープ、ミニ水田などの実施 ④ 校内物品のリサイクル、生ごみ等の減量化・堆肥化 ⑤ 環境学習副読本等の活用 ⑥ 環境教育の場の充実
地域における環境教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 環境教育等促進法に基づく協働取組などの推進 ② 効果的なイベント（講習会・発表会、展示など）の開催 ③ 講演や講座などの学習機会の充実 ④ 地域において環境保全活動を担う人材の育成 ⑤ 学習プログラムや教材の研究・開発

2 重点プロジェクトの内容

地球温暖化対策の推進

方針
 家庭や事業所での節エネルギーに係る取組の推進をはじめ、省エネルギー技術、再生可能エネルギーの導入拡大、低公害車の普及促進、緑化など、総合的な地球温暖化対策を進めます。

内容

- ① 低炭素まちづくりの検討及び推進
 - ・下水熱など未利用エネルギーの活用
 - ・自動車利用抑制による公共交通機関の利用促進等
 - ・公園等における緑地の保全及び緑化の推進
- ② 公共施設における率先実行（節エネルギー、省エネルギー、低炭素エネルギー）
 - ・節エネルギーの率先実行
 - ・省エネルギー機器・再生可能エネルギーの導入拡大
- ③ 廃棄物処理関連施設包括的管理運営事業
 本市資源循環エネルギーセンター、破碎選別工場、資源リサイクルセンター及びストックヤードの管理運営に、民間の活力及び経営手法を導入することにより、より効率的で効果的な廃棄物処理事業及び環境啓発に関する事業を行うことの様々な可能性について、調査・比較・検討を行う。
- ④ 再生可能エネルギーの導入促進

関係室課

環境政策室
 総務室
 資産経営室
 地域経済振興室
 都市整備室
 開発審査室
 総務交通室
 道路室
 公園みどり室
 下水道経営室
 学校管理室

エネルギー

資源循環

生活環境

みどり

都市環境

重点プロジェクト

計画の推進

取組内容一覧

取組内容	取組主体		進捗状況				分野				
	行政	市民・事業者等	実施中・今後拡大	一部実施	検討中	今後検討	エネルギー	資源循環	生活環境	みどり	都市環境
① 低炭素まちづくりの検討及び推進											
・下水熱など未利用エネルギーの活用	◎	○				○					
・自動車利用抑制による公共交通機関の利用促進等	◎	○	○								
・公園等における緑地の保全及び緑化の推進	◎	◎	○								
② 公共施設における率先実行											
・節エネルギーの率先実行	◎		○								
・省エネルギー機器・再生可能エネルギーの導入拡大	◎		○								
③ 廃棄物処理関連施設包括的管理運営事業	◎	○		○							
④ 再生可能エネルギーの導入促進	◎	◎	○								

ヒートアイランド対策の推進

方針

都市の熱環境を改善するため、建築物やアスファルトなどの地表面の温度を低減させる対策と、空調機器などから排出される人工排熱の低減対策を進めます。あわせて、ドライ型ミスト^{☆53}設置など人体への熱ストレスの緩和を図る適応策を進めます。

内容

- ① 建築物・道路・駐車場の高温抑制化（高反射性塗装^{☆54}、透水性^{☆55}・保水性^{☆56}・遮熱性舗装^{☆57}など）
- ② 公園緑地・街路樹の整備、緑化の推進（屋上・壁面緑化、みどりのカーテンなど）
- ③ 水辺空間の保全、親水空間の創出
- ④ 建築物の省エネルギー化、空調排熱の潜熱化^{☆58}
- ⑤ ドライ型ミストの設置
- ⑥ ヒートアイランド現象のモニタリング

関係室課

- 環境政策室
- 資産経営室
- 地域経済振興室
- 都市整備室
- 開発審査室
- 総務交通室
- 道路室
- 公園みどり室
- 水循環室下水道管理課
- 水循環室下水道整備課
- 学校管理室

取組内容一覧

取組内容	取組主体		進捗状況				分野				
	行政	市民・事業者等	実施中・今後拡大	一部実施	検討中	今後検討	エネルギー	資源循環	生活環境	みどり	都市環境
① 建築物・道路・駐車場の高温抑制化（高反射性塗装、透水性・保水性・遮熱性舗装）	◎	○		○			■		■		■
② 公園緑地・街路樹の整備、緑化の推進（屋上・壁面緑化、みどりのカーテンなど）	◎	◎	○					■	■		■
③ 水辺空間の保全、親水空間の創出	◎	○		○				■			■
④ 建築物の省エネルギー化、空調排熱の潜熱化	○	◎		○			■				
⑤ ドライ型ミストの設置	○	◎	○				■				
⑥ ヒートアイランド現象のモニタリング	◎	○		○			■		■		

☆53 ドライ型ミスト：水が蒸発しやすいよう微細な霧の状態にして噴射し、蒸発に伴う気化熱の吸収を利用して周囲を冷却する装置。

☆54 高反射性塗装：都市表面の日射反射率を上げる効果を持つ塗料を使った塗装であり、屋の日射熱が地表面・建物躯体に蓄熱される量を抑え、ヒートアイランド対策に効果がある。

☆55 透水性舗装：雨水を積極的に地中に浸透させることを目的としてつくられた舗装のこと。主に歩道で用いられている。

☆56 保水性舗装：保水性舗装は、舗装材に吸収した雨水等を晴天時に蒸発させ、気化熱を奪うことにより、道路の表面温度を低下させる能力を持つ。また、吸収能力以上の余分な雨水は地中に浸透されるため、透水性舗装の能力も持つ。

（環境パートナーシップの推進）

方針

市民、NPO団体、事業者、行政等が持続可能な地域社会の実現に向けて連携する場としてのパートナーシップ組織の取組を強化することにより、各主体間の協働を更に進め、より効果的な環境活動を推進します。

内容

- ① 活動や交流・連携の場を備えたプラットフォーム組織の形成・拡充の支援
 - ・さまざまな主体が集い、活動や交流を進める場の整備の推進
 - ・市民団体や企業などを中間支援するパートナーシップ組織の形成
- ② 積極的な情報提供、相互情報の共有・活用

関係室課

環境政策室
 地域自治推進室
 地域経済振興室
 学校教育室指導課
 生涯学習推進室生涯学習課

エネルギー

資源循環

生活環境

みどり

都市環境

重点プロジェクト

計画の推進

取組内容一覧

取組内容	取組主体		進捗状況				分野				
	行政	市民・事業者等	実施中・今後拡大	一部実施	検討中	今後検討	エネルギー	資源循環	生活環境	みどり	都市環境
① 活動や交流・連携の場を備えたプラットフォーム組織の形成・拡充の支援											
・さまざまな主体が集い、活動や交流を進める場の整備の推進	◎	◎		○							
・市民団体や企業などを中間支援するパートナーシップ組織の形成	◎	◎		○							
② 積極的な情報提供、相互情報の共有・活用	◎	○	○								

☆57 遮熱性舗装：舗装表面に赤外線を反射させる遮熱性樹脂を塗布したり、遮熱モルタルを充填することにより、一般の密粒度アスファルト舗装に比べ、夏季における屋間のアスファルト舗装の路面温度を10℃以上低減することができる。また、夜間も舗装からの放熱量を減らすことができる。

☆58 空調排熱の潜熱化：水の蒸発潜熱を有効利用することで、室外機からの排熱温度（顕熱）を低下させた装置。

学校での環境教育（エコスクール）の推進

方針

「エコスクール活動簿」を利用した取組の推進及び評価の実施、みどりのカーテンや学童農園など実践的取組の充実、再生可能エネルギーの導入拡大など、学校・園における環境負荷の軽減を図るとともに、環境に対する理解と実践力を育む環境教育を推進し、先進的なエコスクールを目指します

内容

- ① 環境教育等促進法に基づく環境教育の充実
 - ・教材の開発や情報の提供
 - ・教職員の資質向上に向けた研修等の実施 など
- ② 太陽光発電、太陽熱利用など再生可能エネルギーの導入
- ③ みどりのカーテン、ピオトープ、ミニ水田などの実施
- ④ 校内物品のリサイクル、生ごみ等の減量化・堆肥化
- ⑤ 環境学習副読本等の活用
- ⑥ 環境教育の場の充実

関係室課

環境政策室
学校教育室指導課
学校管理室

取組内容一覧

取組内容	取組主体		進捗状況				分野				
	行政	市民・事業者等	実施中・今後拡大	一部実施	検討中	今後検討	エネルギー	資源循環	生活環境	みどり	都市環境
① 環境教育等促進法に基づく環境教育の充実											
・教材の開発や情報の提供	◎	○	○								
・教職員の資質向上に向けた研修等の実施	◎			○							
② 太陽光発電、太陽熱利用など再生可能エネルギーの導入	◎	○			○						
③ みどりのカーテン、ピオトープ、ミニ水田などの実施	◎	○		○							
④ 校内物品のリサイクル、生ごみ等の減量化・堆肥化	◎			○							
⑤ 環境学習副読本等の活用	◎	○	○								
⑥ 環境教育の場の充実	◎	○		○							

地域における環境教育の推進

方針

各種イベントや講座を通じて、市民や事業者への環境保全意識の啓発を図るとともに、環境教育の支援及び地域における実践活動を継続的に促進する人材の育成を進めます。

内容

- ① 環境教育等促進法に基づく協働取組などの推進
 - ・市民団体や事業者、行政の協働取組の推進
 - ・環境保全活動を行う団体等への支援 など
- ② 効果的なイベント（講習会・発表会、展示など）の開催
- ③ 講演や講座などの学習機会の充実
- ④ 地域において環境保全活動を担う人材の育成
- ⑤ 学習プログラムや教材の研究・開発

関係室課

環境政策室
 地域自治推進室
 地域経済振興室
 学校教育室指導課
 生涯学習推進室生涯学習課

エネルギー

資源循環

生活環境

みどり

都市環境

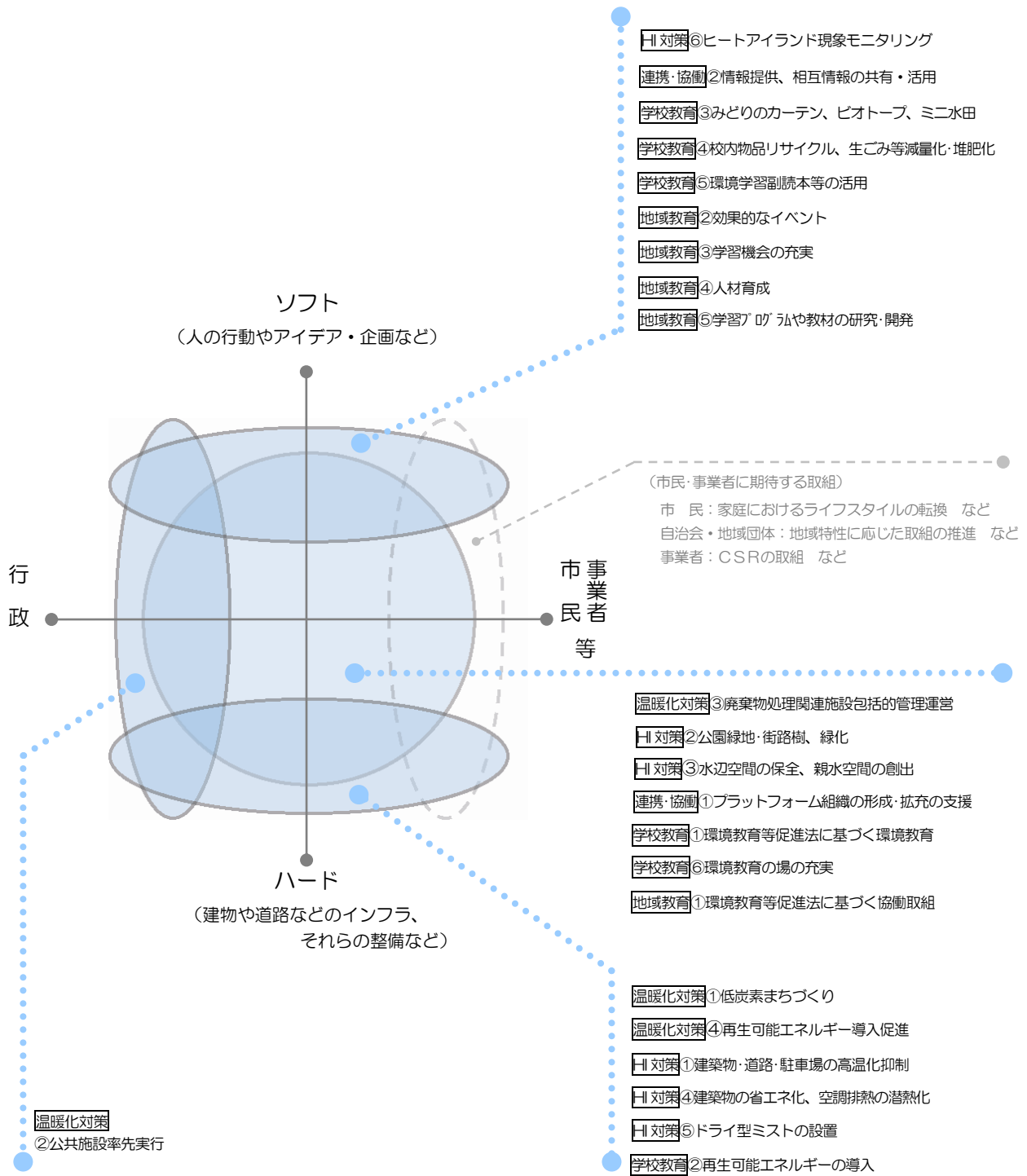
重点プロジェクト

計画の推進

取組内容一覧

取組内容	取組主体		進捗状況				分野				
	行政	市民・事業者等	実施中・今後拡大	一部実施	検討中	今後検討	エネルギー	資源循環	生活環境	みどり	都市環境
① 環境教育等促進法に基づく協働取組などの推進											
・市民団体や事業者、行政の協働取組の推進	◎	◎	○								
・環境保全活動を行う団体等への支援	◎	○	○								
② 効果的なイベント（講習会・発表会、展示など）の開催	◎	◎	○								
③ 講演や講座などの学習機会の充実	◎	○	○								
④ 地域において環境保全活動を担う人材の育成	◎	○	○								
⑤ 学習プログラムや教材の研究・開発	○	○		○							

参考 重点プロジェクトにおける取組の主体及び内容の特徴のイメージ



各取組について、主体や内容の特徴を表しています。ソフトの取組は、効果的な啓発や人材育成がポイントとなっており、推進のためのシステムや場づくりが必要です。一方、ハードの取組は設備導入やまちづくりの要素を含み、先導的に取り組んでいくための予算措置や長期的な財源が必要です。