重点プロジェクト	取組内容	平成24年度の実績 (参考)	平成25年度の実績	自己評価	担当室課の 見解など	担当室課	関係室課
	① 低炭素まちづくりの検討及び 推進 ・下水熱など未利用エネルギーの 活用 ・自動車利用抑制による公共交通 機関の利用促進等 ・公園等における緑地の保全及び 緑化の推進	いて、イベント等を通じ て啓発を行うとともに、 大学と研究機関による省	大阪大学環境イノベーションデザインセンター (CEIDS)との共催で、使素社会・省エネ社会する と社会ビジョンに対する 科学技術・研究とし、策の交流の意義、学術の意義や今後ジリカム(講題等についてネル討論)を行った。	0	地域特性に応じ た取組の1つと して、大学との 連携を継続して 進めている。	環境政策室	
			神崎新田公園 (0.12ha)を開設した。千里緑地(第4)に おいて、人生節目の記念 植樹制度(緑化啓発事 業)を活用した市民零附 による植栽(1本)を 行った。	0	公園に係る整備 と緑化推進を 行った。	公園みどり室	
			吹田市公共交通マップ 2014の作成:20,000 部	0	平い大作布行トマる通る前上年候に公の配て一、す交えができた。 はから できない 大作布行 という できない かっぱい さい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱい かっぱ	総務交通室	環総資地都開総道公下学境務産域市発務路園水校策 営済権連事 で室 と 変 を と 変 を 変 を 変 を 変 を 変 を 変 を 変 を 変 を
地球温暖化対策の	② 公共施設における率先実行 (節エネルギー、省エネルギー、 低炭素エネルギー) ・節エネルギーの率先実行 ・省エネルギー機器・再生可能エ ネルギーの導入拡大	施設の新築・大規模改修の際に再生可能エネルギーの導入を積極的に進めている。 (再生可能エネルギー設備: H24年度実績) 【千里丘図書館】 太陽光発電システム 【千里ニュータウンプラザ】 太陽光発電システム ハイブリッド型発電	【資源循環エネルギーセンター】 太陽光発電150kW、ハイブリッド街路灯3基【破砕選別工場】 ハイブリッド街路灯1基【阪急千里山駅前東自転車島】 太陽光発電41.28kW 【吹ー公園】 ソーラー照明(公園灯) 100W	Δ	公共施設の新築、大規模、 等、大規模、省路では、 大規は、機器では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	環境政策室	
推進			該当なし	Δ	庁舎の建替えや 大規模改修時に 検討したい。	総務室	
	③ 廃棄物処理関連施設包括的管理運営事業本市資源循環エネルギーセンター、破砕選別工場、資源リサイクルセンター及びストックヤードの管理運営に、民間の活力及び経生活を可効率的で効果のな廃棄物処理事業及び環境啓発に関する事業を行うことの様々な可能性について、調査・比較・検討を行う。	「包括的廃棄物処理間施設運営モデル検討事業」を立ち上げ、資源リサイクルセンタン 環境パーをも、(仮称) 環境パー委員会で検討したり対したり対象もので対象のな事とのがな事とののでがある。・検討を実施した。	「廃棄物処理関連施施」 「廃棄物処理関連を を を を で に で で が に で に で に で に で で で で で で で で で で で で で	0	基成行一た資料で包含をはいる。 基本、う旦。源一理括のに保有では、人の関係と対し、人の関係をできる。原一理括のに保存のを、なき、なき、人の関係をできる。	環境政策室	
	④ 再生可能エネルギーの導入促進		おおさかスマートエネルギー協議会(市町村部会)等に参加し情報収廃 を行った。また、大阪府及び大阪市が共同で取り組むおおさかスマートコネルギーセンターにいて、広報やHPで紹介し、市民・事業者に情報提供を行った。	0	行政などとは、 でなが、 でなが、 ではなが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	環境政策室	

重点プロジェクト	取組内容	平成24年度の実績 (参考)	平成25年度の実績	自己評価	担当室課の 見解など	担当室課	関係室課
	① 建築物・道路・駐車場の高温 抑制化(高反射性塗装、透水性・ 保水性・遮熱性舗装など)		小学校のグランド表層改良において、透水性保水型舗装を行った。	0	今後も環境に配慮した取組を進める。	資産経営室	環資地都開総道公水理水備学政経経整審交室の環境を関係を受いて、水を営済備を通い、大学をでいて、大学を対して、対して、大学を対して、対学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対して、大学を対していいでは、大学を対しているいいでは、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは、対し、大学をは、大学をは、大学をは、大学をは、対し、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は
	② 公園緑地・街路樹の整備、緑化の推進(屋上・壁面緑化、みどりのカーテンなど)		平成25年度完了実績 屋上緑化 (1件、236.25㎡) 壁面緑化 (2件、65.81㎡)	Δ	民有地の緑化推進を行った。	公園みどり室	
レーム		平成24年4月21日 (土)に、「みどりの カーテン講座」を開催 し、苗の植え方、6解代方 法等を専うとから解、ゴーヤの苗を参加者に配付した。また、講座と併せて ブーヤの写真表彰式を実施 した。(参加者約94名)	平成25年4月20日 (土)に、「みどりの カーテン講座」を開催 し、苗の植え方、育成方 法等を専門家から解説し てもらうとともに配付してもらうとともに配付した。 今年度は一世と保護者を対象に実施した。 (参加者 21組)	0	平はうちというでは、 ではった。 ではな。 では、 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。	環境政策室	
トアイランド対策の推	③ 水辺空間の保全、親水空間の 創出	河川管理者と協力し河川 の清掃を行った。 (糸田川の清掃を年2回)	河川管理者と協力し河川 の清掃を行った。 (糸田川の清掃を年2回)	Δ	河川の清掃について、前年度に引き続き行った。今後も引き た。今後も引き 続き行う予定である。	下水道整備課	
推進	④ 建築物の省エネルギー化、空 調排熱の潜熱化		吹田市役所エコオフィス ブラン及び吹田市環境ま ちづくりガイドライン (開発・建築版)に基づ き、公共施設の新築、 規模改修の際には、高効 率な省エネルギー型機器 等の推進を図るよう働き かけている。		建築物の省エネルギー化については、温ながる まのとして、一体的に進める。	環境政策室	
	⑤ ドライ型ミストの設置		本庁舎正面玄関及び西玄 関に設置しているドライ 型ミストを夏季に稼働さ せて、市民・事業者への 啓発を行っている。	Δ	今後も引き続き、啓発を行うととしけた研究であた。 を表すが必要である。	環境政策室	
	⑥ ヒートアイランド現象のモニ タリング	ヒートアイランド対策推 進事業について、環境省 の受託事業として、本市 域内の詳細な気温分布度 調査を行い、地表面温を との関係を分析し、本市 の対策量を取りまとめ た。	ヒートアイランド対策推進事業について、環境を の受託事業として、屋上 面積が大きい建築物所有 者等に対してヒートアイ ランドに関するアンケー ト調査を実施し、ヒート アイランアド対策の実施 状況等の把握に努めた。		平成24年度事業 を踏まえ、アン ケート調査等を 実施したため。	環境政策室	

重点プロジェクト	取組内容	平成24年度の実績 (参考)	平成25年度の実績	自己評価	担当室課の 見解など	担当室課	関係室課
(連携・協働)の推進環境パートナーシップ	 活動や交流・連携の場を備えたブラットフォーム組織の形成・拡充の支援 	市民・事組織である推進である推進である推進である推進である推進である推進である推進である推進	市民・事業者・行政の三 者協働組織でたる下進した。・会員数9名・環境家・ 計簿参加オーティング21 も、会員数9名・環境家・ みどりカーティンで、 1回・「すいいが、インベーンで、 2回・「すが、アンベーンで、 2回・「すが、アンベーンで、 2回で、「すが、アンベーンで、 2回で、「すが、アンベーンで、 2回で、「すが、アンベーンで、 2回で、「すが、アンベーンで、 2回で、「すが、アンベーンで、 2回で、「すが、アンベーンで、 2回で、 2回で、 2回で、 2回で、 2回で、 2回で、 2回で、 2回	0	平新とかざエを民政よ組なる の成だしらしコ実、のるみが。 を組社を助すーた者協な後のではいり、ウル・事三新はるもので力を表示を分のであるが。 を組み会めた」市行にりつある。	環境政策室	
	・さまざまな主体が集い、活動や 交流を進める場の整備の推進 ・市民団体や企業などを中間支援 するパートナーシップ組織の形成		吹田市立市民公益活動センターにおいて、市民公益活動のフェスタ、分野側マッチング、テーマカリフェ等、環境保全に取りできる。 マーマン・環境を含むさまざき はむ団体を含むさまでを集い、マトを実施した。	0	吹益は月環を活支な成さの促ト施もの中益は月環を活支な成さの促ト施ものは、 は知り、 は知り、	地域自治推進室	環境政策室 地域自治推進室 地域経済室指導室 学校教育室指進室生 生涯学習課 涯学習課
			環境教育フェアと環境学 習発表会を同時開催する ことにより、学校におけ る取組の周知を図った。	Δ		指導課	
	② 積極的な情報提供、相互情報 の共有・活用			_			

重点プロジェクト	取組内容	平成24年度の実績 (参考)	平成25年度の実績	自己評価	担当室課の 見解など	担当室課	関係室課
(エコスクール)の推進学校での環境教育	① 環境教育等促進法に基づく環境教育の充実 ・教材の開発や情報の提供 ・教職員の資質向上に向けた研修 等の実施 など		実績なし	×	学校教育や生涯 学習教育との連 携が課題。	環境政策室	環境政策室 学校管理室
		・ 点検活動の実施とその他での環境に関する実践報告	・環境教育担当者会を設 定し、環境に関する取組 の交流等を実施した。	Δ		指導課	
	② 太陽光発電、太陽熱利用など 再生可能エネルギーの導入			Δ	施設の新築・改築の際には、積極的な導入に取り組んでいる。	学校管理室	
	③ みどりのカーテン、ビオトープ、ミニ水田などの実施	・学童農園を20校、校内ミニ水田を13校で実施・緑のカーテン新規2校・ビオトープ新規ななし(佐井寺小平成23年度からの継続、吹田第三小学校 改修)	 みどりのカーテンの新規設置及び改修を6校で実施。 ・ビオトープの改修を2校で実施。 ・学童農園を18校、校内ミニ水田を12校で実施。 	Δ	学童いな26 事業に 可が成26自管。 室にするでは ができる。 がでも。 ができる。 がでも。 がでも。 がでも。 がでも。 がでも。 がでも。 がでも。 がでも	指導課	
	④ 校内物品のリサイクル、生ごみ等の減量化・堆肥化		・エコスクール活動簿 (環境の取組にかかる チェックシート)を活用 し、全小・中学校53校 において、円登・生徒、 教員のエコに対する意識 の高揚を図った。	Δ		指導課	
	⑤ 環境学習副読本等の活用	環境教育副読本を53校に配置した。	・環境教育副読本を全 小・中学校53校に配 置。	Δ		指導課	
	⑥ 環境教育の場の充実		・各関係機関と連携した体験的な活動や、学校での取組を発表する場を設定した。	Δ		指導課	

重点プロ ジェクト	取組内容	平成24年度の実績 (参考)	平成25年度の実績	自己評価	担当室課の 見解など	担当室課	関係室課
	① 環境教育等促進法に基づく協働取組などの推進 ・市民団体や事業者、行政の協働取組の推進 ・環境保全活動を行う団体等への支援など			_			環地地学生涯境域域教学習課生室華進興等主義
	② 効果的なイベント (講習会・ 発表会、展示など)の開催	市民・事業者である。 ・事業者である。 ・おるというである。 ・おいた。 ・おいた。 ・おいた。 ・からかいではいったが、からないでは、からないいでは、からないではないでは、からないではないではないではないではないではないではないではないではないではないでは	市者協会のでは、 ・ おいて、 ・ おいて、 ・ おいて、 ・ おいて、 ・ おいて、 ・ おいて、 ・ もののかいで、 ・ おいで、 ・ かいで、 ・ かいで、 ・ かいで、 ・ かいで、 ・ でしたが、 ・ でしが、 ・	0	平新とかざエを民政よ組なる の成だしらしつ実、のるみが。 2なて、脱「すし事主新は今も は祖社をいク。、働取にである があるのだ。	環境政策室	
地域における環	③ 講演や講座などの学習機会の 充実		EM廃油石鹸作り、環境 家計簿、生ごみのたい肥 化、緑のカーテン講座を はじめとした公民館講座 の開催(主催は各地区公 民館) (開催数計21回)	0	前年と比較して、講座実施回数・参加人数が減になったが、引続き実施を予定。	生涯学習課	
環境教育の推進		市民・事業者・行政のジェンダ21すいたにおいて実施した。 ・みどりのカーラング21すいたにおいて実施した。 ・みどりのカー関連イベツリジでは、アー4回・「すいが、アー4回・「イルッグ、アー4回・「イルッグを削減会」でイバッグをがいる様に、アー4回で、アー4回で、アー4回で、アーカーが、アー4回で、アーカーが、アーが、アーカーが、アーカーが、アーカーが、アーが、アーが、アーが、アーカーが、アーが、アーカーが、アーカーが、アーが	市民・事業者・行政の三 者協働組織であるだいて 実施した。 ・みどりのか大関チェンが、 ・みどりのか大関チェンが、 ・かどりのが大いたで、 ・かどりのが大いたが、 ・からいたで、 ・かで、するで、 ・かで、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、		平新とかざ工を民政よ組なるの成だしらしつ実、のるみがにしらしつ実、のるみがの事が主新はるもの。 東却すーた者協な後ので組社をいク。、働取にではみ会めた」市行にりつあ	環境政策室	
			地域でのごみ減量・再資源化を図るため、市民を対象とした出前講座、生ごみたい肥化講習会や廃棄物減量等推進員を対象 達り、環境問題基礎講座、プリック別研修会を実施した。	0		環境政策室	
	④ 地域において環境保全活動を 担う人材の育成		すいたシニア環境大学では学校や地域で環境保全活動を実践する人材「環境の語り部」を育成すいたシニア環境大学12期生修了者数(環境の語り部認定者数)20名	Δ	入学者の定員割 れが続いてお り、対象や担い 手など見直しの 必要がある。	環境政策室	
	⑤ 学習プログラムや教材の研究・開発			-			