行事などでの活用

学級会で係を決めるときに

授業支援ソフト などを活用し、欠 席者も含め全員が 参加できるように しています。



本番に向けて、 ネットワークを

使って友達と協働 しながらアイデア を出し合い、考え をまとめました。



文化祭に向けて

修学旅行での学びを共有

タビューの様子な どをタブレットで撮 影し、修学旅行報 告会で動画を他学 年に発信しました。



自分たちの取 り組みを紹介す る動画の撮影や 編集作業も生徒 が行い、全学年 に配信しました。



デジタル・シティズンシップ教育に取り組んでいます

吹田市ICT教育グランドデザインでは、学校におけるICT教育の土台となる部分に デジタル・シティズンシップ教育(以下、DC教育)を位置付けています。



DC教育って何ですか?

ネット利用が日常化したデジタル社会 を生き抜く子供たちを、「テクノロジーの 善き使い手 | に育てるための教育です。

DC教育で育てたい 具体的な力は?

- ●責任を持って前向きにICTを活用で きる力
- ●デジタルの世界を公共の場と捉えるこ とができる力
- ●ICT活用について、ウェルビーイング(※) の視点で、立ち止まって考える力
- ※心身ともに幸福・健康で、社会的にも満たさ

学校でどんな取り組みを 行っているの?

各小中学校では、動画教材などを 活用しながら、対話を大切にしたDC 教育の授業を年間3~4時間実施し ています。

実際に小学1~4年生の授業で使 用した動画教材を公開しています。



もっと詳しく知りたい!

DC教育研究の専門家である国際大 学准教授の豊福晋平さんの協力を得 て作成した市民向け動画を公開して います。



教育理念

今吹田から未来の力を 生命かがやきともにつながり 未来を拓く吹田の教育

第72号教育だより

令和 4 年(2022年) 2 月1日 発行 吹田市教育委員会 朝日町 3·408 **配**6155·8084**째**6155·8077

広がる タブレット・パソコンを使った学び

児童・生徒に1人1台、学習用端末(タブレット・パソコン)が配備されてから約1年がたちました。 子供たちは学習用端末を使用して、到達度や興味・関心などに応じて個別で学習をしたり、友達と意見交換 しながら協働学習を行ったりしています。

間教育センター(出口町配6388・1455M6337・5412)

授業での活用

授業では、カメラ機能を使った写真・動画撮影などを効果的に取り入れ、楽し く学習できるような工夫をしています。学習の様子は、教育センターのホームペー ジから動画で視聴できます。



同センターのページ

授業の様子をのぞいてみよう

国語×図工

色画用紙に毛筆で文字を書 いて写真に撮り、文字に合っ た背景を合成することで、自 分の思いをより豊かに表現す ることができます。

カメラ機能を使って、友達 同士で運動の様子を撮影し、 改善方法を一緒に考えます。

音楽制作アプリを使うと、 タブレットが楽器に大変身。 一人ひとり違った楽器を演奏 することができます。





さまざまな楽器を 知るきっかけに