

学校におけるタブレットパソコンの配置状況及び利用状況

1 学校におけるタブレットパソコンの配置状況

平成 26 年度(2014 年度) 全 54 小・中学校に各7台ずつ配置。 合計 378 台

平成 27 年度(2015 年度) 全 54 小・中学校に各7台ずつ配置。 合計 378 台

2 平成 27 年度(2015 年度)利用状況

担当教員や児童・生徒が、タブレットパソコンを有効利用している。

利用例

1	小学校2年生の算数の授業で、タブレットパソコンにインストールされている「学習探検ナビ」(統合学習ソフト)の「かけ算ボーリング」を授業における一場面で使用した。九九を用いた計算をゲーム形式で行うことによって、児童の興味・関心を高めた。
2	小学校4年生の理科の授業で、児童がタブレットパソコンを校庭に持ち出し、校庭に生息している生物や植物を、タブレットパソコンのカメラ機能で撮影した。その後、プロジェクタで投影し、全体で共有することによって、身近なところに様々な生物や植物が生息していることを理解した。
3	小学校4年生の社会科の授業で、タブレットパソコンにあらかじめ取り込んでおいた教科書やワークシートの画像データをプロジェクタに拡大提示した。児童の視線が前方に向き、学習に集中して取り組むことができた。
4	小学校5年生の家庭科の授業で、児童がタブレットパソコンのカメラ機能を使用して、片付ける前・片付けている途中や片付けた後のお道具箱を撮影した。その後、プロジェクタで投影し、全体で共有することによって、整理・整頓には様々な方法があることを理解した。
5	小学校6年生の外国語(英語)活動の授業で、児童がタブレットパソコンを英単語のフラッシュカードの代用として使用した。児童が自分のペースで英単語を発音しながら英単語の切り替え操作を行うことによって、外国語(英語)にさらに慣れ親しんだ。
6	中学校1年生の美術科の授業で、担当教員がタブレットパソコンのカメラ機能を使用して生徒の成果物を撮影した。その後、プロジェクタで投影し、全体で共有することによって、様々な表現方法があることを理解した。
7	中学校3年生の社会科の授業で、担当教員がタブレットパソコンにインストールされているデジタル教科書を使用した。授業の導入場面で、収録されている動画等を再生することによって、生徒の興味・関心を高めた。