

平成30年度各部の重点取組

| | |
|--------|-------|
| 部(局)名 | 学校教育部 |
| 部(局)長名 | 橋本 敏子 |
| 教育監 | 大江 慶博 |

【基本姿勢】

「わが都市すいたの教育ビジョン」に示す「総合的人間力の育成」を目指し、中学校ブロックごとに学びや育ちの連続性を踏まえた小中一貫教育を一層推進するとともに学校・園における子供たちの豊かな学びと心を育む学校づくりを進め、質の高い公教育の創造を図り、快適な教育環境づくりを進めます。

とりわけ、学習指導要領の改訂に向け、「主体的、対話的で深い学び」を目指した授業改善を実施するとともに、ICTの活用等による働き方改革に取り組み、教職員を支援し、「学校力」の向上に努めます。

【重点課題】

| | |
|---|------------------|
| 1 | 小中一貫教育の推進 |
| 2 | 確かな学力の育成 |
| 3 | 今日的課題に対応した教育の推進 |
| 4 | 生徒指導の充実 |
| 5 | 特別支援教育の充実 |
| 6 | 学校・園施設の整備 |
| 7 | 安心・安全の確保 |
| 8 | 学校・園運営体制の確立 |
| 9 | 教育資料の提供と教職員研修の充実 |

【重点課題1】

小中一貫教育の推進

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

小中一貫教育を通して総合的人間力を育成します。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 小中一貫教育実施プランⅡに基づき、9年間の教育課程の編成等充実を図ります。

イ 達成目標

① 全ての中学校ブロックで各教科・領域の幼小中一貫教育カリキュラムを作成します。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|------------|-------|
| ア | 小中一貫教育推進事業 | 指導室 |

【重点課題2】

確かな学力の育成

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

児童・生徒の学習意欲の向上や自学自習力を育成します。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 全国学力・学習状況調査において「自分で計画を立てて勉強している」と答えた児童・生徒の割合を増やします。

イ 達成目標

① 同調査において、学習意欲・家庭学習に関する項目について全国値（平均値）を上回ります。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|---------|-------|
| ア | 放課後学習事業 | 指導室 |

【重点課題3】

今日的課題に対応した教育の推進

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

グローバル社会を生き抜く子供の育成を図ります。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

| | |
|---|--|
| ① | 9年間を通して充実した英語教育を提供します。 |
| ② | 教員の英語教育における授業力の向上を図ります。 |
| ③ | 英語でのコミュニケーションに対する意欲の向上を図り、小学校外国語活動の中で学んだ英語が活用できたと実感を持たせます。 |
| ④ | 読書活動支援者を配置し、子供たちの豊かで幅広い読書活動の充実を図ります。 |
| ⑤ | 教員のITリテラシーの向上を図ります。 |
| ⑥ | 校務において、情報機器の活用を進めます。 |

イ 達成目標

| | |
|---|-----------------------------------|
| ① | 英検3級程度の英語力を有する中学校3年生の割合を更に増やします。 |
| ② | 英語専科教員等、加配教員を活用し、授業力の向上につなげます。 |
| ③ | 事後アンケートで目標を達成したと評価した児童の割合を増やします。 |
| ④ | 学校図書館での子供一人あたりの図書貸出冊数を昨年度より増やします。 |
| ⑤ | 情報教育機器を活用した授業ができる教員の割合を増やします。 |
| ⑥ | 情報機器を活用した校務処理の割合を増やします。 |

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|--------------------|--------|
| ア | 英語教育推進事業 | 指導室 |
| イ | 英語コミュニケーション体験事業 | 指導室 |
| ウ | 小学校英語マスター事業 | 指導室 |
| エ | 読書活動支援者配置事業 | 指導室 |
| オ | 小学校情報教育機器整備事業 | 教育センター |
| カ | 中学校情報教育機器整備事業 | 教育センター |
| キ | 学校教育情報通信ネットワーク構築事業 | 教育センター |

【重点課題4】

生徒指導の充実

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

全ての児童・生徒の課題を解決し、健全育成につなげます。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① いじめや問題行動の未然防止・早期解決を図ります。

イ 達成目標

① スクールソーシャルワーカー等を活用し、関係機関とも連携を深め、多面的、総合的な取組により生徒指導の充実を図ります。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|--------------|-------|
| ア | 子どもサポートチーム事業 | 指導室 |
| イ | 生徒指導推進事業 | 指導室 |

【重点課題5】

特別支援教育の充実

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

子供一人ひとりに応じた適切な特別支援教育を推進します。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 医療的ケアを要する全ての児童・生徒に対し、看護師資格を有する介助員を配置します。

② 各校の課題を踏まえ、効果的に介助員を配置します。

③ 支援学級在籍児童・生徒や保護者のニーズを把握し、教育的支援を行います。

④ 特別支援教育の体制強化や、巡回相談の実施等により、発達課題に対する早期発見・早期対応を行います。

イ 達成目標

① 医療的ケアを要する全ての児童・生徒の学校生活を支援します。

② 児童・生徒に落ち着いた学習環境を提供します。

③ 肢体不自由児訓練や就学相談、様々な移動手段の確保等を充実します。

④ 特別な支援が必要な子供たちへの支援・指導を充実します。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|---------------------|--------|
| ア | 市立小中学校医療的ケア体制整備推進事業 | 指導室 |
| イ | 障がい児介助員配置事業 | 指導室 |
| ウ | 支援学級支援事業 | 指導室 |
| エ | 特別支援教育推進事業 | 教育センター |

【重点課題6】**学校・園施設の整備**

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

小・中学校の特別教室における学習環境を整備します。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 小・中学校の特別教室に計画的に空調設備を設置します。

イ 達成目標

① 音楽室への空調設備の設置工事を進めます。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|--------------|-------|
| ア | 特別教室空調設備設置事業 | 保健給食室 |

【重点課題7】**安心・安全の確保**

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

学校・園における不審者侵入対策を進めます。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 小学校、幼稚園及び幼稚園型認定こども園の校園門に警備員等の配置を行います。

イ 達成目標

① 来訪者のチェックを行い不審者の侵入を防ぎます。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|-----------|-------|
| ア | 小学校安全対策事業 | 教育総務室 |
| イ | 幼稚園安全対策事業 | 教育総務室 |

【重点課題8】

学校・園運営体制の確立

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

信頼と責任のある学校・園づくりを進めます。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 全ての小学校の第1学年児童に対しスターターを配置します。

② 小規模小学校に対し、教員を1名増員します。

イ 達成目標

① 第1学年児童に対し、きめ細かな指導を充実させ、スムーズな移行を図ります。

② 問題行動等への組織対応を強化します。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|--------------|-------|
| ア | 小学校スタートアップ事業 | 指導室 |
| イ | 小規模校支援事業 | 指導室 |

【重点課題9】

教育資料の提供と教職員研修の充実

(1) 目指すべき方向（中期的な目標）

学校・園の教育実践を支え、教職員の資質能力の向上を図ります。

(2) 今年度の目標

ア 活動目標

① 教職員研修を充実させ、教職員の資質向上を図ります。

② 教職員の研修を支援する資料・情報の提供や教職員への指導・助言の充実を図ります。

イ 達成目標

① 全ての教職員が教育センターでの教職研修講座を3回以上受講します。

② 研修参加者によるアンケート結果の満足度を55.0%以上にします。

(3) 目標を実現するための重点的な取組

| | 事業名 | 所管室・課 |
|---|---------------|--------|
| ア | 教職員研修事業 | 教育センター |
| イ | 校内研修事業 | 教育センター |
| ウ | 研究学校事業 | 教育センター |
| エ | 教育課題調査・研究推進事業 | 教育センター |
| オ | 教育研究大会事業 | 教育センター |