【令和元年(2019年)度第2回】

吹田市立桃山台留守家庭児童育成室 1年間の利用に関するアンケート

【送付概要】

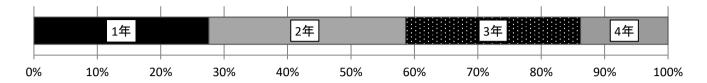
(1) アンケート送付世帯数 140 世帯 (令和2年3月末在籍数) 同 児童数 157 名

- (2) アンケート送付日 令和2年6月1日
- (3) アンケート回答締切日 令和2年6月31日
- (4) アンケート回答数 82 件 (82 世帯 87 名)
- (5) アンケート回収率 55.4 %
- (6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される場合等については、内容に変化がない範囲で一部変更しています。また、兄弟姉妹(複数児童)が入室していた方の同じ設問に対する記述回答は、重複して掲載していません。

1 お子様の学年(令和2年3月の学年)

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	24人	27人	24人	12人	87人
構成比率	27. 6%	31.0%	27. 6%	14%	100%



2 年間を通した育成室の運営について

(1) 保育内容全般について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	66人	5人	6人	1人	2人	4人	3人	0人	87人
構成比率	75. 9%	5. 7%	6.9%	1. 1%	2. 3%	4. 6%	3.4%	0.0%	100%

回答項目

・ア … このままでよい。

・イ … イベント (クッキング保育、お誕生日会など) をもっと増やすべきである。

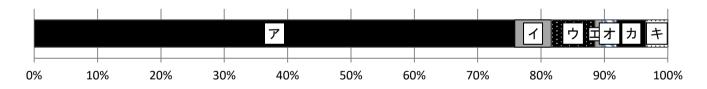
・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。

・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。

・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。

・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。

キ … その他



「キ」の回答

(1) 遊ぶ前に宿題できる雰囲気にしてほしい。

(2) 勉強する時間もきちんと確保してほしい。

(3) どのような内容であるかあまりわからない。

(2-1) イベント (クッキング保育やお誕生日会など) について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	未回答	合計
人数	61人	1人	26人	12人	1人	9人	4人	11人	2人	0人	2人	0人	129人
構成比率	47. 3%	0.8%	20. 2%	9.3%	0.8%	7.0%	3. 1%	8.5%	1.6%	0.0%	1.6%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

・ア … 楽しかった

・イ … 楽しくなかった

・ウ … 回数はちょうどよかった

・エ … 回数が少なかった

・オ … 回数が多かった

・カ … イベントを通して友達がたくさんできた

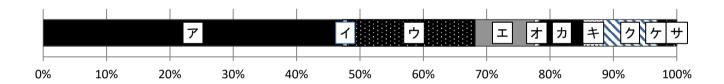
・キ … イベントの後は疲れて帰ってくることが多かった

・ク … イベントを通して新しいことに興味を持つようになった

・ケ … 保護者も一緒に参加したかった

・コ … 他の育成室と一緒に行ってほしかった

サ … その他



「サ」の回答

- (1) どのような内容であるかあまりわからない。
- (2) あまり参加できていない。

(2-2) イベントに関する今後の希望などのご意見

- (1) 休み中のクッキングは大変助かるので増やしていただけると助かります。
- (2) 遠足などに行きたいようです。
- (3) 卒室式を午前中にしてほしい。
- (4) お菓子づくりなどを実施して欲しい。
- (5) 先生方がたくさん工夫してくださり、とても楽しい学童生活が送れました。ありがとうございました。
- (6) コロナ次第。
- (7) けん玉トリッカーズ(吹田市ボランティア登録団体)さんを呼んでください。

夏休み、クッキングの回数は週1回程度あったが、学年ごとに取り組むので児童がクッキングできるのは夏休み(8) に1回だけしかなく、がっかりしていた。経験の積み重ねにもならないので、参加できる回数を増やしてほし

(9) カレーや豚丼をまたして欲しい。

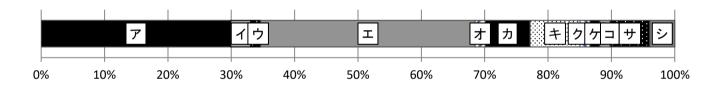
(3-1) おやつの内容などについて

回	答項目	ア	1	ウ	エ	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	シ	未回答	合計
	人数	38人	4人	2人	43人	2人	9人	10人	2人	2人	2人	8人	5人	0人	127人
構	成比率	29. 9%	3. 1%	1.6%	33. 9%	1.6%	7. 1%	7. 9%	1.6%	1. 6%	1.6%	6. 3%	3.9%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ア … いろいろと種類がたくさんあってよかった
- ・イ … もっと種類を増やしてほしかった
- ・ウ … 栄養価や添加物の有無などの考慮がされていた
- エ … 量はちょうどよかった
- ・オ … 量は少なかった
- ・カ … 量は多すぎた
- ・キ … 値段はちょうどよい
- ・ク … 値段が高すぎるので、量や種類を減らしてでも安くしてほしい
- ・ケ … 値段を高くしても、量や品質をもっと上げてほしい
- ・コ … 育成室にいる間はいつでも食べられるようにしてほしい
- ・サ … 袋菓子ばかりのおやつは止めてほしい
- ・シ … その他



・「シ」の回答

- (1) 食べたい子は食べる、食べたくない子は食べないというのはおかしい。
- (2) 内容を把握していない。
- (3) あまり食べていません。
- (4) パンやコロッケなどで、夕飯を食べない。
- (5) 野菜が多い(こども意見)。

おやつに関する今後の希望などのご意見 (3-2)

- おやつを、食べたい人と、食べたい時に(決まった時間の範囲で)おやつの部屋に行って食べると聞きました。 それより、決まったメンバーで、決まった先生に見守ってもらって、体調や友だち関係の日々の変化に気づいて (1) もらいたいです。
- 給食が少ない時期が続いている為、おにぎりやサンドイッチ等、少しおなかが膨れるようなものにしてほしい。 (2) おやつ後の歯磨きの習慣も取り入れて欲しい。
- パンやコロッケがあったり、さらにおかわりができたりで、量が多くて夕飯を食べれない日がある。 (3) コロナで、おやつ持参のときは調整できるし、おかわりがないからよかったです。
- (4) 特にありません。
- (5) 家では食べないようなおやつもあり、娘は楽しみにしていました。
- お菓子はやめて、できるだけ果物や和菓子系にしてほしい。 (6)
- 個々で「おやつ部屋」に行き、自由に食べられるスタイルなので、全く食べずに帰宅している日の方が多いで (7) す。
 - 「おやつ不要」で「おやつ代無し」が選択できるとありがたいなと思います。

- (8) アレルギーにもとてもよく対応していただき感謝しています。アレルギーがあっても食べられるおやつを選んで 注文してくださるので、いつも同じものではなく選ぶ楽しみがあり、子供も喜んでいます
- (9) できれば手作り、添加物の少ないものを希望。
- 育成室を利用する回数がそれぞれ違うのにお菓子代が同じなのはおかしいと思う。そもそも月2000円は高い。 (10) 市販のお菓子ばかりで量も多く、考え方が合わないので、お菓子は持ち寄りにしてほしい。 ↑選択制でもいいので。
- (11) 毎日登室しているわけではないので、日割り計算だとより良い。
- 学童で提供されるおやつは食育の一環ではないのかなと思うので、自主性を尊重して子供に食べる食べないを選ばせるのではなく全員に食べさせてほしいと思います。

おやつを食べたかったのに食べ損ねてしまうことがあったので改善して欲しい。

- (10) 捕食を子どもの責任にするのはやめてほしい。
- (13) おやつ持参期間中に指導員がももぐみのおやつを食べていたと聞いた。指導員が検食以外でおやつ代で購入したおやつを食べるのはおかしいと思う。
- (14) 元々おやつがあまり好きではないので学童のおやつを食べません。その場合おやつ代を免除にしてほしい。

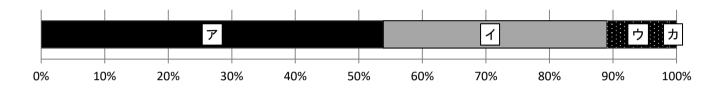
(4-1) 宿題やその他の学習活動について

回答項目	ア	イ	ウ	H	オ	カ	+	未回答	合計
人数	49人	32人	9人	0人	0人	1人	0人	0人	91人
構成比率	53.8%	35. 2%	9. 9%	0.0%	0.0%	1. 1%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … これからもこのまま継続してほしい
- ・イ … とても大切な事なので、宿題やその他の学習活動はもっと行ってほしい
- ・ウ … 育成室では宿題以外の学習活動は不要である
- ・エ … 違う活動にも取り組んでほしい
- ・オ … 宿題を含むすべての学習活動はなくし、もっと遊びの時間を増やすべきである
- ・カ … 宿題は家庭で行い、育成室では家庭ではできないような学習活動を行うべきである
- キ … その他



(4-2) 学習活動に関する今後の希望などのご意見

- (1) せっかく、放課後の時間を同世代の友達と過ごせるので、楽しく学習を取り入れる事が出来ると思う。
- (2) 人数が多いから仕方ない部分もあるが、宿題をするスペースがたくさんあるとよいと思う。

まず宿題、それから取り組みなどにしてほしい。

- (3) 学童行かない子供は、先に宿題それから遊ぶと学校で指導されている。学童に行ったら、宿題の部屋で宿題をし、遊ぶ部屋と宿題の部屋、おやつの部屋を分けるべきです。
- (4) 宿題の時間を設けて頂けるととても助かります。
- (5) 宿題をする時間をきちんと決めてほしい。
- (6) たくさんの子供たちの指導をしながらで大変だったと思います。ありがとうございました。
- (7) コロナ次第。
- 保護者が就業している家庭の児童が大半であることから、宿題はもちろん、持ち込んだ学習教材についても取り (8) 組む時間を設けてほしい。友達によってやる、やらないがあると楽しい方に流れてしまうので、1時間ほど時間を決めて全員で取り組むようにしてほしいです。
- (9) 宿題は終わらせるように声かけはしてほしい。

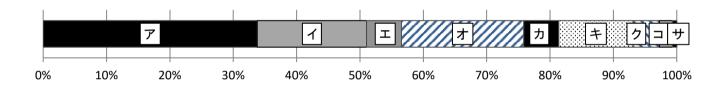
(5-1) 育成室での遊びの内容について

回答項目	ア	イ	ゥ	エ	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	未回答	合計
人数	49人	25人	0人	8人	28人	8人	17人	6人	0人	3人	1人	0人	145人
構成比率	33. 8%	17. 2%	0.0%	5. 5%	19.3%	5. 5%	11. 7%	4. 1%	0.0%	2. 1%	0. 7%	0.0%	100%

※複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 自由な遊び時間と全体の遊び時間のバランスがとれていてよかった
- ・イ … 育成室での遊びを通して新しい友達ができた
- ・ウ … もっと自由な時間を増やすべきである
- ・エ … もっと全体での遊び時間を増やすべきである
- ・オ … 今まで知らなかった新しい遊びを知ることができた
- ・カ … けん玉やコマなどの伝承遊びにもっと取り組んでほしい
- ・キ … おもちゃなどの遊び道具は十分にそろっている
- ・ク … おもちゃなどの遊び道具をもっと増やしてほしい
- ・ケ … 他の育成室との遊びの交流を行ってほしい
- ・コ … 遊び時間は減らし、学習活動の時間を増やすべきである
- サ … その他



「サ」の回答

(1) よくわかりません。

(5-2) 育成室での遊びに関する今後の希望などのご意見

- (1) 休校中は仕方ないと思うが、家でもテレビとかを見ることが多いので、外遊びできる日はできるだけ外で遊ばせてほしい。
- (2) 特にありません。
- 他校との交流会に、雨の降る中、傘をささずにポンチョで行かされ、とても冷たかったようです。先生は傘をさ(3) し、子供は安全の為かとは思いますが。距離も遠く、内容もとてもつまらなかったようで、必要ないのではと思います。翌日熱を出して、休みました。
- (4) できるだけ外で遊ばせてほしい。暑い夏は水遊びができれば理想。
- (5) 自主性も大事だが、せっかく1年生から4年生が一緒に過ごせる場なので社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をしてほしいです。
- (6) せっかく学童に通っているので大人数でこそ楽しめるあそびを経験して欲しい。
- (7) 子供によりその時にやりたい事がかわるので、自由に選択させて欲しい。

3 指導員について

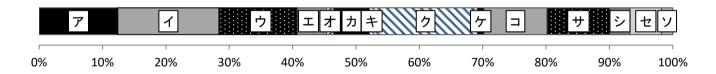
(1-1) 指導員について

回答項目	ア	1	ウ	т	オ	カ	+	ク	ケ	П	サ	シ	ス	セ	ソ	未回答	合計
人数	35人	45人	35人	13人	3人	16人	2人	46人	3人	28人	28人	9人	0人	14人	5人	0人	282人
構成比率	12. 4%	16.0%	12.4%	4. 6%	1.1%	5. 7%	0. 7%	16. 3%	1. 1%	9.9%	9.9%	3. 2%	0.0%	5.0%	1.8%	0.0%	100%

[※]複数の項目に〇を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 児童の相談に乗り、児童の気持ちに寄り添うことができていた
- ・イ … 指導員は児童の輪に入り、積極的に児童と関わりを持っていた
- ・ウ … 連絡帳や電話などを使い、育成室での出来事を保護者に適切に伝えることができていた
- ・エ … 一生懸命業務に取り組んでいないように感じた
- ・オ … 児童と積極的に関わっていないように感じた
- ・カ … 危険なことやルール違反には毅然とした態度で注意できていた
- ・キ … 危険なことやルール違反に対して、傍観の姿勢が感じられた
- ・ク … いつも明るく、元気に児童や保護者と接することができていた
- ・ケ … 子ども達の気持ちを考えずに、業務を進めている印象を受けた
- ・コ … 清掃や整理整頓など、育成室をきれいに保つために努力していると感じた
- ・サ … 児童のことを丁寧に見ている印象があり、安心感を持つことができた
- ・シ … 日常の子ども達の様子を連絡帳や電話でもっと知らせてほしかった
- ・ス … 保護者との距離感があり、気軽に声を掛けづらかった
- ・セ … 指導員も児童の集団に交じって楽しんでいるように感じた
- ソ … その他



「ソ」の回答

- (1) 子どもたちの人間関係や気持ちの変化にあまり気づいていないように感じた。
- (2) 先生による質の差を大きく感じます。
- (3) 日頃の様子を連絡帳で伝えてほしい。
- (4) よく頑張ってくださっていたと思いますが、若い先生が多く、その世代の考え方、やり方に偏っているように感じました。目立たない子はあまり把握されないままだったように感じます。

指導員について 3

(1-2) 指導員に関する今後の希望などのご意見

- いつも子どもたちと一緒に楽しい活動を考えて取り組んでいただいたり、子どもの様子を知らせていただいたり、安心して預 かって頂くことができました。
- 当然ですが良い先生とそうでない先生がおり、やはり若い先生に未熟な方(よく感情的になるなど)が見受けられます。 (2) 民営化前にはこういったことを感じた事はありませんでした。
- もう少し全体をしっかり見ることの出来る先生を配置して頂きたい。 (3)
- (4) いつも子供たちのために尽力してくれており、感謝しかないです。
- 何かあった時に指導員に言いたいことがあっても忙しい雰囲気を出しているので、言いにくい感じがする。

子供が先生に呼び出され、職員室へ入ろうとしただけで、●●先生に「なんですか!」と怒られるそうです。他の子が悪い事を

して、たまたま横にいただけで一緒くたに怒られ、子供自身も疑問を感じています。●●先生と他の先生が大声で言い合いをしている事も聞きました。社会人が人前で声を張上げるなんて事はまずないし、教育者として如何なものか、子供が嫌いならなぜ この仕事をしているのか、感情をコントロールできず、自身の不満の吐口にしているのかとすら思います。ただ他の先生方は子 供を思い、とてもよくして頂きました。

先生によって差が激しすぎる。

子供間でのトラブルには、もっと子供の意見をキチンと聞いてほしい。先生の思い込みで結論付けないでほしい。また両方の子 供の話を聞くべき。 先生によっては言葉使いが悪く、バリバリの大阪弁で話すのはやめてほしい。

- どの先生もとても熱心に指導して下さり丁寧にみてくれているので、安心して預けられます。 (8)
- 緊急事態にも関わらず、子供たちの為にYouTube配信や色々楽しめる方法で関わりを持っていただいた事に感謝してます。 (9) 子供も先生と遊んでもらったり一緒にお弁当食べてもらえる事が嬉しいようです。

いつも明るい印象でこどもを安心して預けられます。

コロナで行けない間もYouTubeで毎日元気をいただき、特に先生紹介などこどもたちが安心してももぐみに行ける心遣い、親子 (10)共に本当に嬉しかったです。

新しい発想で新しい取り組み、感謝しています。

いつも大変良くしていただいています。 (11)

特にコロナ禍で急な休校となった後も感染の危険がある中、ご対応いただきとても感謝しております。

コロナの自粛期間中に先生方でYouTube動画を作って、何回か配信がありました。登室出来なくても先生方から元気をもらい、 親である保護者の方が胸いっぱいになりました。

自粛解除前日にはももぐみに行く準備をしてみようということで、久しぶりの登室で忘れ物をしないように確認する動画まで 作って下さり感激致しました。

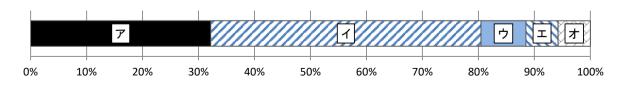
YouTubeや『らくらく連絡網』を使った出欠確認のメール配信など民営化ならではだと思います。本当に民営化になって良かっ たです。

お子様のご感想について 4

お子様にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか (1)

とても第	€しい ←		どちらでも	ない —	→ ¿	とてもつま	らない
ア	1	ウ	н	オ	カ	+	

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	28人	42人	7人	5人	5人	0人	0人	0人	87人
構成比率	32. 2%	48.3%	8.0%	5. 7%	5. 7%	0.0%	0.0%	0.0%	100%



選択理由 (2)

※自由記述

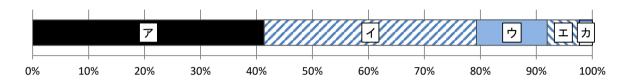
(1) なし

5 保護者のご感想について

(1) 保護者にとって年間を通して育成室はどの程度楽しい場所でしたか

とても満	足 ←		どちらでも	ない —	→ と	ても不満
ア	7	ゥ	т	オ	カ	+

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	+	未回答	合計
人数	36人	33人	11人	5人	0人	2人	0人	0人	87人
構成比率	41.4%	37.9%	12.6%	5.7%	0.0%	2. 3%	0.0%	0.0%	100%



(2) 選択理由

※自由記述

- (1) 安心してこどもを預けられます。イベントが中止になったものもあったので残念でした。
- (2) 友だち関係や指導員の先生との関係があまり広がらなかった。
- (3) 子供が楽しんで通ってるので。
- (4) 前述にもありますが、日々安心してお任せできる事に感謝しております。
- (5) 先生方が非常に熱心なのでありがたく感じています。
- (6) 満足度は民営化前の方が高かったです。民営化前の方が先生のプロ意識が高かったと強く感じています。 民営化による先生の若年化も大きく影響してると思います。
- (7) 特に問題なく過ごさせて頂いたのでよかったと思いますが、欲をいえば、もう少し個人を把握して頂きたかったです。
- (8) コロナ騒ぎのなか、毎日見ていただきありがとうございます!安心して仕事に行けます。
- (9) 長期休暇中のお弁当を負担に感じるので注文するなど選択できるとありがたいです。
- (10) 1日保育の時に少し書き忘れたことに対して、とてもきつい対応の手紙を入れられた。育成室側が忘れた時は忘れることもある、と言われ、腹が立ちました。
- (11) ほとんどの先生は優しく、子供を可愛がってくれていると感じます。子供の間でトラブルがあってもお電話くださり、安心して お任せできました。
- (12) 子供達や保護者のために、とてもよくして頂きました。
- (13) 特に春、夏、冬休みも預かってもらえるので、本当に助かっている。
- 預かっていただけるので、安心して仕事が出来ている。子ども1人1人をもう少ししっかり見てほしい。人数が多いので、難しいのかもしれないが。
- (15) 人数も増えている中、懸命に業務頂いています。
- (16) 夜の会議もほとんどなくなった事により親の負担が減り、自身の仕事に集中できる。 何か問題が起きたら電話や連絡帳で教えていただけるので助かりました。
- (17) こどもが笑顔で帰ってきてくれる。
- (18) 疑問に感じる点はあるが、それほど嫌がる事なく行ってくれているので。
- (19) コロナ禍で急な休校の中、よく対応していただいてとても感謝しています。いつもありがとうございます。
- (20) 帰りに迎えに行った際に、先生方が1日どのように子どもが過ごしたかしっかり伝えてくれます。 子どもの発達を先生方も把握して下さり、親と共有しつつ発達の促しをしてくれるところ。
- (21) 安全に預かってくれるだけで、ありがたい。

育成室運営に関するご意見について 6

※自由記述

- 長期休み中の預かり時間を朝あと30分だけでも早くしてほしい。 子供一人の時間があり、夏は暑い中、冬は寒い中、教室の外で待たせることになってしまう為。 (1)
- コロナ対策で先生方も大変な思いをされていると思いますが、運営を続けていただき大変助かりました。 引き続きよろしくお願いいたします。
- 直営に戻して欲しいです。 (3)
- コロナで大変な中、臨時開室等の対応をして頂いたこと、自粛中のこども達とのつながりを大切にして、YouTubeで動画配信を (4) して頂いたこと等、大変感謝しています。
- (5) いつもありがとうございます。

臨時休校の影響で学童の先生方はとても大変だったと思いますが、子ども達のことを第一に考え一生懸命対応していただき、と ても感謝しています。

ありがとうございます

今後ともよろしくお願い致します。

今の学童は、時代に則した、しっかりした保育指針をもち、子供そして保護者に寄り添う学童運営をしてくださっていると思い ます。

いつも大変感謝しています

- コロナ期間中、感染恐怖もある中、長時間保育にもかかわらず、明るくいつもと変わらない元気で子供に接してくださっていま 1.1-学校よりも密な空間にいることを踏まえて、吹田市が感染予防のための予算を配布してほしいと思います。
- 人数が多いから忙しいのはわかりますが、もう少し優しい雰囲気がほしい。 (8)
- いつもよりよい環境を考えて下さりありがとうございます。コロナで大変な中、日々努力して下さり感謝しかありません。指導 (9)員の先生方が引っ張って下さってるので、子供も保護者も安心出来るとてもいい環境だと思っています。

民営化されるまでは保護者から不安の声が多くありましたが、私は民営化自体にはメリットもあると思っていたので、特に不安 はありませんでした。

- 実際、先生方の子供たちとの接し方や指導方法は民営化されてからの方が良かったです。 第二子の出産の関係で約半年退室し、学童生活に戻る時は馴染めるか心配していましたが、先生方の丁寧なフォローのおかげで娘は毎日楽しそうに学童の話をしてくれました。ありがとうございました。
 - 長期休暇の間だけ利用できるような制度があれば便利だと思います。
- また、週何回利用するのか、お菓子は食べたのか、など利用状況によって支払う料金が見合ったものになるといいなと思いま (11)
- 部屋面積に対して、子供の預かり人数が多すぎる。 定員枠は守っているのかもしれないが、そもそもその定員数が多すぎる。今年は約190人近い子供数と聞いた。(信じられない) 役所は本当に機械的な仕事しかしないんだとつくづく思う。 (12)
- 昨年度末は急に1日保育が始まり大変だったと思いますが、対応していただけて助かりました。先生方もお疲れのことと思いま (13)す。夏休みも1日保育の日は通常どおりあるので大変かと思いますが、よろしくお願いしまず
- 指導員のみなさまにとてもよくしていただいてるにも関わらず、育成室の利用料が安いので、気がかりです。コロナへの対応等 もあり、イレギュラーな勤務もお願いしていると思います。質の良い保育を確保するためにも、指導員の方々の身分保障をお願 (14)いします。

3月からの1日保育で指導員の方にはかなり負担がかかっているかと思います。

- もう少し学校側と協力できないのかなと思いました。
- 大変な状況の中でも、子どもたちのことを考えていろいろ工夫されていたり、お休み中の児童に向けて動画を配信してくさった り感謝しています。
- 当初は民営化に不安はありましたが、実際はとても良い委託先、先生方で良かったなぁと思います。
- クラス分けも撤廃され、子供たちの自主性を大切にしていただけて放課後はゆっくり過ごせるようになったようです。 先生方も若い方が多く、一緒に遊んでもらえる事が嬉しい。 (16)
- 長期休暇時の宅配弁当や給食など、家庭の負担が減る取り組みをしている自治体があると知りました。吹田市もぜひ取り入れて (17)いただきたいです。
 - 緊急事態宣言後、4年生の登校が出来なくなり、一人で家で留守番をせざるを得なくなりました。
- 4月は親も在宅で家族全員で家にいたのが、5月からは一人で留守番となったため、不安からのストレスで頻繁に頭痛を訴えたり (18) や嘔吐したりしました。今後また緊急事態宣言が出た場合もできれば4年生も預かっていただけると大変助かります。
 - 配慮が必要な児童枠で登室させていただいておりますが、先生のご配慮には頭が下がる思いです。
- 子どもに合った教材(折り紙など)の準備をして頂き、そういった手先を使うことが得意な健常なお子さんとの交流をしっかりサポートして下さっているので、子どもも桃組に通うのが楽しみで仕方ないようです。