

【令和元年度第1回】

吹田市立桃山台留守家庭児童育成室 1学期・夏休みの利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 148 世帯
同 児童数 166 名 (令和元年8月31日在籍数)

(2) アンケート送付日 令和元年9月4日

(3) アンケート回答締切日 令和元年10月14日

(4) アンケート回答数 94 通 (94 世帯 109 名)

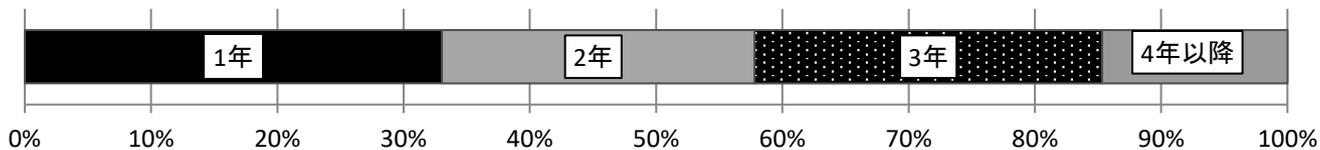
(5) アンケート回収率 63.5 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される部分については、内容に変化がない範囲で変更しています。

1 お子様の学年（平成31年4月の学年）

回答項目	1年	2年	3年	4年以降	未回答	合計
人数	36人	27人	30人	16人	0人	109人
構成比率	33.0%	24.8%	27.5%	14.7%	0.0%	100.0%



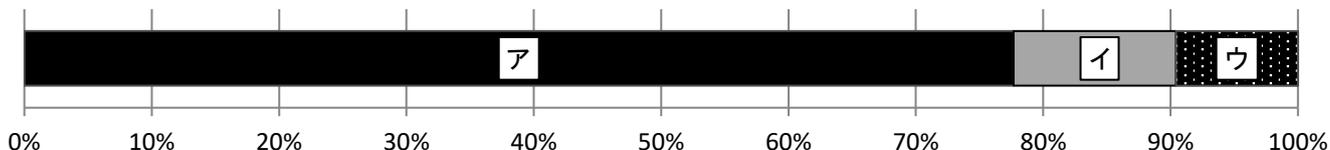
2 ご利用日時等について

(1) 1学期中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	73人	12人	9人	94人
構成比率	77.7%	12.8%	9.6%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）

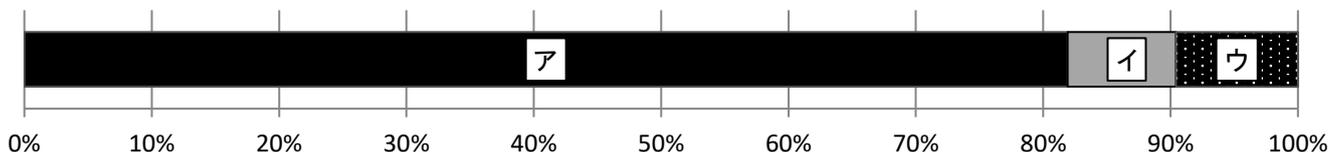


(2) 夏休み中の利用時間はどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	77人	8人	9人	0人	94人
構成比率	81.9%	8.5%	9.6%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して19時までに育成室にお迎え。）



(3) 希望する開室時間を教えてください。

ア	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	17時00分	まで	...	7	人
イ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
ウ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	18時00分	まで	...	1	人
エ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	18時30分	まで	...	4	人
オ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	19時00分	まで	...	6	人
カ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	19時30分	まで	...	1	人
キ	一日保育	:	7時30分	から	延長保育	20時00分	まで	...	3	人
ク	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	17時00分	まで	...	15	人
ケ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	17時30分	まで	...	1	人
コ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	18時00分	まで	...	4	人
サ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	18時30分	まで	...	6	人
シ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	19時00分	まで	...	21	人
ス	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	19時30分	まで	...	3	人
セ	一日保育	:	8時00分	から	延長保育	20時00分	まで	...	2	人
ソ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	17時00分	まで	...	9	人
タ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
チ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	18時00分	まで	...	2	人
ツ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	18時30分	まで	...	1	人
テ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	19時00分	まで	...	5	人
ト	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	19時30分	まで	...	0	人
ナ	一日保育	:	8時30分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ニ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	17時00分	まで	...	1	人
ヌ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	17時30分	まで	...	0	人
ネ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	18時00分	まで	...	1	人
ノ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	18時30分	まで	...	0	人
ハ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	19時00分	まで	...	0	人
ヒ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	19時30分	まで	...	0	人
フ	一日保育	:	9時00分	から	延長保育	20時00分	まで	...	0	人
ヘ	その他							...	1	人

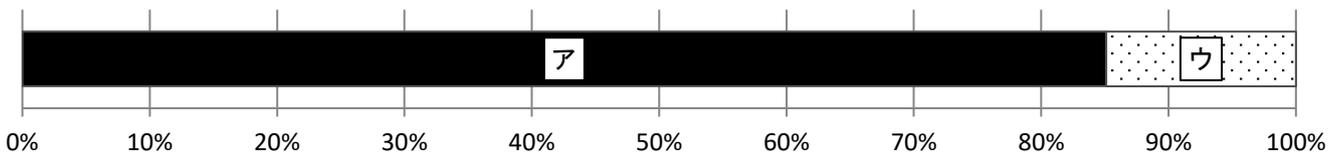
3 育成室の運営等について

(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	未回答	合計
人数	80人	0人	14人	0人	94人
構成比率	85.1%	0.0%	14.9%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他。



・「ウ」の回答

-
- (1) 宿題は育成室で行うべき。
 - (2) 宿題は育成室で済ませてきてほしい。
 - (3) 時間を決めてきちんと取り組ませてほしい。
 - (4) 学期中の宿題は問題ないが、長期休暇中の勉強時間が少なすぎる。
 - (5) 今は自主的に任せているようですが、基本はももぐみで少しでも終わらせて帰宅してほしい。
 - (6) もうちょっと、宿題をやるように仕向けてほしい。
 - (7) 延長保育利用する場合は帰りが遅くなるので、宿題を取り組める環境を作って欲しい。
 - (8) 宿題、勉強する部屋は分けて欲しい
 - (9) 家よりちゃんとやってくれて助かる。
 - (10) 宿題の確認は親がすべきだが、宿題は学童でやらせてほしい。
 - (11) 家に帰るのが遅いので、できるだけ宿題は終わらせて帰ってきてほしい。
 - (12) 宿題をひとつでも終わらせるように声かけをしていただきたいです。
 - (13) 育成室で終わらせてほしい。
 - (14) 働いていると帰宅後に宿題をしていると寝る時間が遅くなるため、宿題を学童でするようにしてほしいです。
-

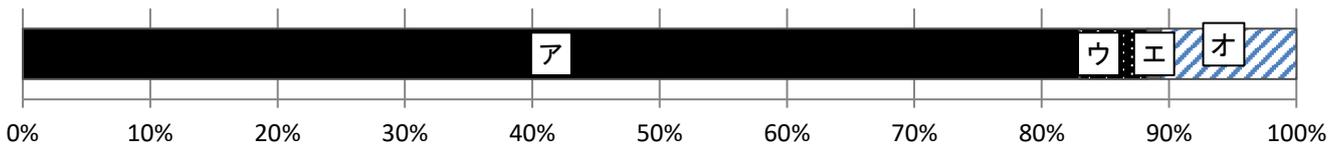
(2) おやつの取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	78人	0人	5人	1人	10人	0人	94人
構成比率	83.0%	0.0%	5.3%	1.1%	10.6%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。

- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他。



・「ウ」の回答

- (1) 夕飯食べれない。
- (2) 料金が低い。
- (3) 小4と小1の子が同じ量はたべすぎ。
- (4) 種類も量も多く、夕食を残すことが多いので。
- (5) 食が細いので晩御飯がの支障が出ている。

・「エ」の回答

- (1) 夕飯食べれない。

・「オ」の回答

- (1) おやつの利用によって金額を変えるべき。
- (2) おやつ代を全家庭から一律で徴収しているのに子供たちの意思に任せて食べたい子は食べる、食べたくない子は食べないという方針に疑問を感じる。長時間保育のためのおやつ時間は大切ではないのでしょうか。
- (3) おやつを食べない、時間も自由とのことであるが、食べたいと思っても遊びに夢中で忘れて、後で毎日悔しがったり泣いている。各自の自由に設定するには年齢的にまだ無理があるように思う。
- (4) 料金が上がってもいいので、添加物にもう少し気を配ってほしい。
- (5) おやつは一斉に食べる時間を設けて、普段通りの様子で食べられているか指導員が把握してほしい。
- (6) おやつ提供方法の改善が必要。
- (7) おかわりがあると食べ過ぎてしまうので適量を与えて欲しい。
- (8) 虫歯予防のため、駄菓子やチョコレートは出してほしくない。
- (9) 早帰りの時は持たせてほしい。
- (10) 食べる量には個人差があり、必ずしも強制で与える必要はないと思う。本人に選択させるべき。

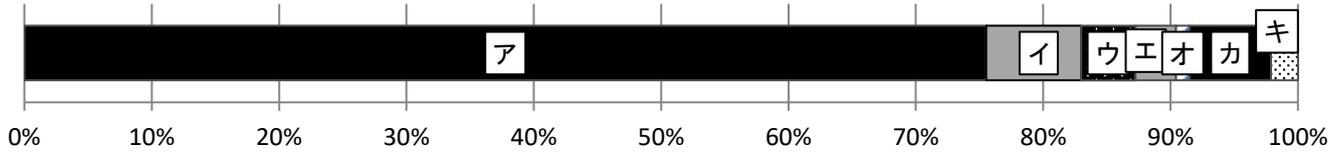
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	71人	7人	4人	3人	1人	6人	2人	0人	94人
構成比率	75.5%	7.4%	4.3%	3.2%	1.1%	6.4%	2.1%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由な遊び時間をもっと増やすべきである。

- ・オ … もっと指導員が中心となり遊びを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他。



・「キ」の回答

- (1) 異年齢で協力して班活動等を行うことがなくなった。各学年ごとに取り組んでいるか、やりたいことを選んだ友達同士で、、、ということなので、班長としての役割や責任感などが全く育っていないと感じる。
- (2) ケンカやトラブルがあった時、先生の思い込みで話さずお互いの子供の話をキチンと聞いて指導してほしい。悪い言葉を使っていたらきちんと注意してほしい。

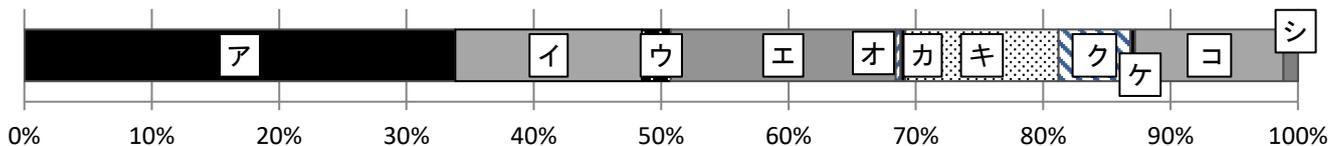
4 保護者の皆様が育成室の役割として重視することをお聞かせください。

(3つまで選択をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	未回答	合計
人数	90人	39人	6人	47人	1人	1人	32人	15人	1人	31人	0人	3人	0人	0人	266人
構成比率	33.8%	14.7%	2.3%	17.7%	0.4%	0.4%	12.0%	5.6%	0.4%	11.7%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	100%

回答項目

- ・ア … 子ども達にとって安全な放課後の居場所。
- ・イ … 学年の枠を越えた遊び等を通した子ども同士の関係づくり。
- ・ウ … 障がいの有無に関わらず、入室している子ども達が共に刺激しあい成長していく場所。
- ・エ … 学校の授業終了後、自由に過ごすことができる、子ども達にとって気持ちが落ち着く場所。
- ・オ … けん玉やコマ回し等、伝承遊びを通して日本の伝統的なものの体験。
- ・カ … 他の育成室の子ども達との交流等による社交性の成長。
- ・キ … 集団生活による子ども達の社会規範の成長。
- ・ク … 宿題の取り組み。
- ・ケ … 事業者が独自に行う学習等の取り組み。
- ・コ … 保護者が安心して仕事や病気・怪我の療養に専念できる環境。
- ・サ … 保護者同士の交流。
- ・シ … 子育ての負担の軽減。
- ・ス … その他。

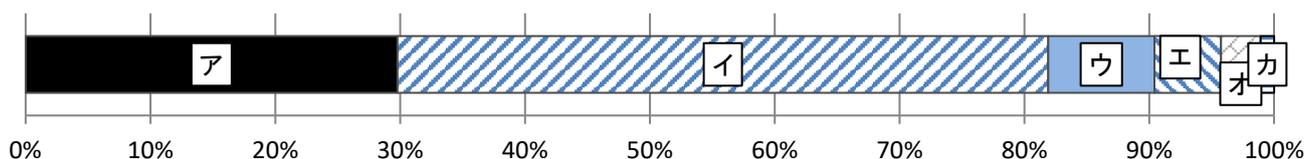


5 お子様にとって育成室はどの程度楽しい場所でしたか？

とても楽しい ← どちらでもない → とてもつまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	28人	49人	8人	5人	3人	1人	0人	94人
構成比率	29.8%	52.1%	8.5%	5.3%	3.2%	1.1%	0.0%	100%



※自由記述

- (1) お友達と遊ぶことがとても楽しい。作ったレゴの作品を飾るのが1週間くらいなので、2週間くらい飾ってほしい。
- (2) 友達と遊べる。
- (3) 学童での過ごし方、先生方との関わり方など、子どもが充実している様子が伝わるため。
- (4) 先生方の子供達への接し方が素晴らしい。
- (5) お友達がたくさんいて、遊ぶ物もたくさんある。先生が優しい。
- (6) 一人っ子なので人間関係への育成が心配だったが、友達との交流の場があって楽しいと言っています
- (7) いつも楽しそうに話をしてくれます。
- (8) 運営方針がしっかりしており、子供も楽しんでいるから。先生方も一人ひとりをきちんと見ている。
- (9) 指あみやミサガ作りを先生が教えてさせてくれて喜んでいました。
- (10) クラスが違うお友達とも遊べるし、おやつも沢山食べられるからだそうです。
- (11) 子供の口から学童が楽しいと聞いています。
- (12) 姉は楽しんでいる。妹辞めたいと言っている。
- (13) 色々な事で遊べて、いつも楽しく行っているようです。
- (14) 先生方が若く、子ども達と年齢が近いので親に話せないようなことも気軽に話せる環境である。
- (15) 色々な行事があるので楽しいそうです。
- (16) 外遊びや友達作りが苦手な我が子ですが、落ち着いて自分の好きな読書やお絵描きなどでもできる環境が整っており、学童での時間を前向きに捉えてくれているようです。
- (17) お友達とたくさん遊べるから。
- (18) 特に行くのを嫌がるわけではなく、全体的に楽しく通っている。
- (19) 子どもが夏休み中も楽しく過ごせたとし、規則正しい生活を送れた。
- (20) クラスが撤廃されてから、まだ少し慣れないようです。
- (21) 居心地がいいだと子供を見ていて思うから。
- (22) 習い事などで利用回数が少ないため。
- (23) いろんな遊びができる場所と本人が言っています。

(24)	遊びに関しては楽しく過ごしているが、友達とのトラブル等も多い。やりたい遊びができなかったり、輪に入れてもらえなかったり、入ってもいじわるされたりと、マイナス面の話も多く、先生もトラブルに気づかず過ごしていることが多い（間に入って解決してもらった話は聞かない）
(25)	子供がそう言っているから。
(26)	外遊びがいっぱいできて、室内のおもちゃも豊富。先生方もやさしい。おやつも多くてうれしい。
(27)	毎日いやがることなく遊んでいるし、たまに早く迎えに行くと怒ることがある。
(28)	自由に過ごせるのが良いようです。おやつも喜んでいきます。
(29)	夏祭りのイベントや、卓球・ボーリングなど友達や男性の先生と遊ぶのが楽しかったようです。
(30)	遊びが子どもに任されているので、一緒に遊ぶ友だちがいるかどうかで、楽しさが変わる、遊べる友だちがその日にいるかの不安がある。
(31)	一年生の時より、延長の時間を嫌がらなくなったので、子供なりに楽しんでいるのかなと思います。
(32)	育成室へ行くことを楽しみにしている。大勢で集める遊びや個々で行う遊びなどいろいろあり、学年が違う子たちとも交流があるようで楽しいようだ。
(33)	同じクラスの人と集団で同じことを強制されても、不器用でなかなかついていけない子でした。おやつや宿題の時間が自由になり、自分のリズムで過ごせるようになったことで、今までよりも居心地が良くなったようです。団体行動が上手く出来ない事で、他の子や先生に叱られることが減り、本を読んだり好きなことをして過ごせるようになったことで非常に落ち着いたように思います。それが自信に繋がり、逆に学校での団体行動も比較的上手になってきたように思います。民間委託されて本当に良かったと思っています。
(34)	楽しんで、行っている。
(35)	放課後に行くのは楽しみにしていますが、夏休みに行くのは、夏休みがなくなるのが嫌という気持ちが少しあるようです。
(36)	仲良しの友だちと同じクラスなので喜んでいる。外で思いっきり遊べるのが良い。
(37)	親が教えてあげることができなかった遊び（けん玉、将棋など）に触れることができたり、友達と遊んだりして楽しく過ごしていると思います。
(38)	概ね楽しいようだが人数が増え、狭くなったり、下の学年の子がわんぱくでお世話が大変ともらしていました。
(39)	学校より学童が楽しいというほど学童が好きです。おかげさまで安心して仕事することができ大変有り難いと思っております。
(40)	指導員の先生が色々遊びを考えてくださったり、イベントもあるので。
(41)	インドアも運動場での遊びも、日々お友達と楽しく過ごしていると本人から聞いています。
(42)	毎日ともぐみ楽しかったと言って帰宅しますし、食物アレルギーに配慮しておやつを提供してもらい、とても喜んでいるから。先生たちも本当に熱心でよく遊んで宿題も見てください
(43)	高学年とサッカーをしているのですが、ルールや年齢差からくる実力差など不公平感を感じるようです。
(44)	指導員の先生方も子供によくしてくださるようで、子供が何の違和感もなく、毎日通えている事があります。
(45)	友達もたくさんでき、先生も優しいと言っています。
(46)	好きな遊びをできるので楽しい時間も多いいようですが、上の学年だと我慢することが多く、ストレスが溜まることもあるようです。
(47)	友達もいるので、一緒になら宿題もちゃんと取り組むし、遊ぶ時は遊ぶ！とメリハリのある生活ができていて助かった。好きなことを選んでできる時間もあるせいか、本人は楽しいと言って通ってくれました。
(48)	最近からクラスを分けて好きな教室で好きに過ごすようですが、お友達が少ない為、仲のいい友達や休みだと自分の居場所を作るのがしんどいようです。前のようにクラス単位で行動してもらえたら自分の居場所を作ることが出来るように思います。
(49)	外遊びができて楽しい。宿題を静かにできて楽しい。
(50)	お友達と遊べたり、普段しないことが経験できたりするから。

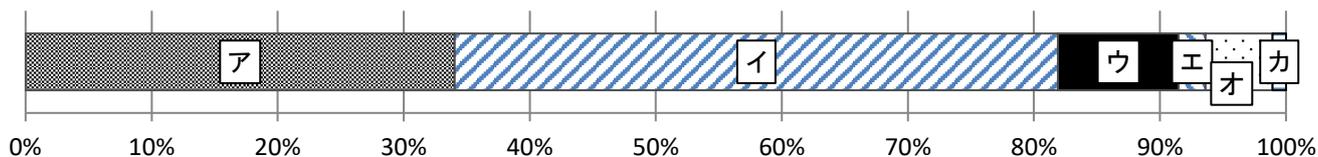
- (51) 友達と遊べるから楽しいと本人が言っている。
- (52) 楽しく遊べる友達がいるから。
- (53) ももぐみに行きたくない等といったことは一度もなく、お友達や先生と何をして遊んだのか、どんなおやつが出たのか、などを話してくれるため。
- (54) 家では体験できない交流、遊び、本がいっぱいあるから。
- (55) 楽しいというときとつまらないというときがあるので。
- (56) 人数が多いため、ルールやトラブルが多くなりうる。そのため、多少居心地が悪くなるのも事実でしょう。また、自分のペースもあるため向き不向きもあるかと…
- (57) 本人に聞いたところ、とても楽しいといつも答えるので。
- (58) もう少し、外遊びの機会があるといいと思います。(1学期から夏休みは、天候の理由から難しかったとは思いますが)
- (59) 同年代の子どもたち同士で遊べて、毎日とても楽しそうでした。虫探しや将棋をよくしていたようです。
- (60) 行きたくないという日が多いです。理由についてはいまわかりません。
- (61) 集団が苦手なのですが、本を読んだり、仲の良い子と遊べたりして楽しんでいるようです。
- (62) 子供が楽しそうに登校するから。
- (63) 学校とは違い好きな事をしていい落ち着ける場所となっています。
- (64) 友達がいっぱいいるから。
- (65) 仲良しの友達と思いきり遊べるので。
- (66) 将棋したり、けん玉したり、友達もたくさん出来て楽しいと言ってます。
- (67) 毎日楽しかったと言っている。

6 保護者の皆様にとって育成室はどの程度満足できるものでしたか？

とても満足できる ← どちらでもない → とても不満である

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	合計
人数	32人	45人	9人	2人	5人	1人	0人	94人
構成比率	34.0%	47.9%	9.6%	2.1%	5.3%	1.1%	0.0%	100%



※自由記述

- (1) 細かいところまで個別に配慮して頂いているため。
- (2) 子どもだけの時間が少なく仕事をしていても安心できる。
- (3) 気になることがあれば丁寧に連絡をくださり、安心してお任せすることができる。
- (4) 子どもの安全な居場所が確保いただけてるだけで感謝です。
- (5) 子供が嫌がらずに行ってくれるから。

(6)	子供が自主的にしたい過ごし方をしたいときにできるような環境を作ってくださいっていて、とても良いと思っています。(勉強する部屋・あばれる部屋・おやつを食べる部屋などの分け方)非認知能力を高める観点をもってくださっている教育的配慮に、ありがたく思います。あえて気になる点を挙げるとすれば一部屋にいる人数がとても多いことくらいです。
(7)	夏休み前からクラス編成がなくなり、子供の意思で静かに遊ぶ部屋、室内で遊ぶ部屋、外で遊ぶように分かれているようですが、子供が多すぎて先生が全員を見れないので自由にさせているように感じます。学校ではルールや秩序を守りながら勉強や遊びを学んでいるので、ももぐみでも同じように取り組んでほしい。
(8)	こどもが楽しそうに帰ってきてくれるから。
(9)	学童が民営化されてから怪我が増えた。
(10)	安心して放課後預けられるので。
(11)	子供も楽しんで行っていますし、先生方も皆さん親切なので。
(12)	保護者の負担軽減にとっても配慮してくださり、本当に有難いです。小学校生活をスムーズにスタートできたのは、安心して預けられる学童であったことが大きいです。
(13)	出欠の把握ができておらず、子どもが欠席予定なのに間違えて出席してしまったときに保護者への連絡も、子どもに帰宅を促す等も何もなかった。出席予定で欠席していた場合も所在確認などは全くない。また、アレルギーがあると入室面談で伝えたにも関わらず周知されておらず、アレルギーのある食品を提供された。
(14)	子供が嫌がることなく、行くので。
(15)	先生方もイベント等の取組を考えてくださり楽しく子どもが過ごせているから。
(16)	子どもがあまり行きたがらないのが悩みですが、子どもの居場所としては有り難いです。
(17)	安心して預けられて、問題なく過ごさせてもらっている。
(18)	料金が高い。
(19)	先生方の対応がとてもきちんとされていて、子どもを安心して預けられています。夏休みの時間帯があと30分早ければ、とても助かるのになあと感じています。
(20)	集団生活の中での規律や、異年齢間での協力等を考えて学童に入れているが、今の学童は、ただ遊んでその時間を過ごすだけ、トラブルも表面的に解決すればそれでよし、という感じで、成長につながっている様子はない。
(21)	・育成室があることは大変ありがたく、預かってもらえるだけでも助かっている。でも学校では勉強を習っているので、育成室では文字通り、子供の社会ルールや人への思いやりなどせっかくいろんな年齢の子供達が集っているので教えてあげてほしい。 ・先生にも子供達に対してあまりバリバリの大阪弁で話してほしくない。
(22)	子どもが楽しんでるので、満足しています。
(23)	民営化したのだから、保護者のあつまりなどなくていい。
(24)	子供が楽しく通っているのため。
(25)	夏休みも、暑い中子供が過ごしやすいように工夫してくれている。
(26)	昨年度に民間委託されてから、指導員の先生が子どもの様子をあまり把握していないように感じる。
(27)	時々けがや喧嘩はあるが、嫌がっている様子も無く通っているの。先生方も子供の名前を覚えてくださり、会えば様子を教えてくださいるので、安心してお任せ出来ています。
(28)	仕事をしている間、子どもたちを安全に保育してくれているので。
(29)	民間委託されたことで、保護者の負担が格段に減りました。学保連の行事参加を強制されることもなくなり、メリットばかりです。ごく一部の(吹田市非常勤職員の)先生から、民間委託される前に、毎月の保護者会にて、保護者の不安を煽るような言動が多々ありました。他の育成室を選択する道がない中で、委託が始まるまでただただ不安な気持ちで過ごした保護者も多かったのではないかと思います。今後他の教室での民間委託の際に無駄に保護者の言動をおおるようなことは控えていただけると、委託がよりスムーズにいくのではないかと思います。
(30)	とりあえずで宿題を終わらせて帰ってくる。

(31)	とてもよく見ていただいています。夏休みの毎週金曜日のクッキングと、始終業式の先生方によるカレー作りが、大変ありがたく、助かっています。
(32)	おやつを食べさせてもらえない日があった。食べていないことを担任が把握してなかったことに不安を持った。
(33)	民営化されてから間もないとお聞きしておりますが、先生方も試行錯誤されながらももぐみをよくしていこうという想いがあられますし、子供たちのことをよく見てくださっており親としても満足しております。
(34)	料金が高い。
(35)	同上
(36)	上述の遊びも、宿題や行事など、バランスよく運営頂いていると思います。また、そもそも共働きだから育成室をお願いしている中で、保護者に過度な負荷がかかるような取り組みがないのもありがたいと思っています。
(37)	子供も満足しているし、お便り等もわかりやすく、ももぐみの先生がたもいつも子供の様子をわかりやすく伝えてくださり、よくみてくれているのがとてもよく伝わってくるから。
(38)	先生方が子供の事を思い、接して頂いているのが伝わってくるので。
(39)	人数が多く、なかなか1人1人に目が届いていないと思います。若い先生が非常に多く、ベテランの先生がもう少しほしいです。自由遊びだけでなく、みんなでひとつのことに取り組む経験などでもできれば嬉しいです。
(40)	私自身は下校時間より早く家に帰ることができるため、子どもが家で一人になることもなく、安心して良かったです。子供の成長からか、早く帰って友達と遊びたいという日も多くなってきたため、子供にとっては育成室はそろそろ必要ないのかもしれないと感じているところです。
(41)	金曜にクッキングをしてお弁当の負担軽減もしてくれたり、保護者の負担が軽減されるような取り組みもしてくれて助かる。お金を払ったら夏休みの昼食も出してくれるようになれば尚助かる。
(42)	子供がつまらないと言っているのが心配なので。
(43)	こどもたちが楽しそうなので安心して任せられる。
(44)	安心して仕事に取り組める。
(45)	本人が楽しそうにしているから。
(46)	放課後、友達と一緒に宿題をしたり、楽しく遊んだりできているので、満足しています。
(47)	子どもの様子をノートやお迎えのとき等に教えてもらえ、子どもも楽しんで登室出来ているため。毎週のクッキングも、とてもありがたかったです。
(48)	よくみていただいている印象を受けます。連絡など対応にも特に不満もなく、有難いと感じています。
(49)	子供が楽しく通わせていただいているので、安心しております。
(50)	迎えに行く際、先生がちよこちょこその日の様子を教えてくれたり、友だちとトラブルがあった際も、学校の先生以上に丁寧に対応してくれたため。
(51)	つまらないというときもあるが、子供もそこまで不安がなさそうなので。
(52)	親からしたら、放課後や夏休みなどの時間を安心して預けることができると感じています。子どもがつまらないといってるのも事実なので少し満足にしました。
(53)	安心して仕事に行けるので。
(54)	子供達が楽しんで通っているため。
(55)	きれいな環境で、遊び道具も豊富で、指導員の方も若く活気があり、いい雰囲気の中で子どもを見ていただいていると感じています。
(56)	安全な環境で放課後過ごしているので、安心して仕事ができます。子供自身があまり楽しくない…と行きたがらないのが気になります。
(57)	なかなか集団に入れないのですが、いつも気遣ってくださってます。感謝しております。
(58)	安心して仕事にいける。
(59)	子供は5年生になったら、ももぐみに行けないのなら学校行かない！とまで言っていて困りますが、それだけ安心して落ち着ける場所となっている育成室に感謝しています。

(60) 人数が多いので、大変だとは思いますが、きちんとみてくれていると思っています。

(61) よくして頂いています。

7 その他、育成室運営についてご意見があればお聞かせください。

(1) 6年生までの継続を希望します。

(2) 民間委託されて、プリントが適宜発行され、メール連絡も良いタイミングで流してくれて、連絡事項がどの家庭にも行き届いているように感じます。子供の顔、親の顔、子供の性格、特徴もよく把握してくださっているようでご相談もしやすく安心しています。長期休暇中のお弁当採用についてはぜひとも積極的な検討をお願いしたいです。また、8:30開始だと、子供を放置することになるので8:00開始にさせていただけると大変ありがたいです。

(3) 子供の人数が増えたので指導員の数も増えているのでしょうか？

(4) 長期休み期間中だけでも開室を7時半からにして欲しいです。こどもが朝一人で鍵を閉めて出て行く事に抵抗がありとても心配です。あとクッキングの日にちを増やしてほしいです。普段は沢山のお子さんがあるにもかかわらず、先生方は丁寧にこども達を見ていただいていると思います。ありがとうございます。

(5) 長期休みの保育時間開始が8時からだとありがたいです。検討をお願いします。

(6) たまたま前を通ったときに見かけた学童先生がスマホを見て子どもたちを見ていなかったことがあった。何かあっても対応が遅れます。仕事中には私用のスマホ利用は辞めてほしい。子どもからもスマホ利用が多く見ていないことが多いと話を聞いてます。

(7) ほかの小学校のみなさんが保護者の負担の大きさに悩んでおられるなか、また、吹田市以外ではそもそも学童という環境すら整っていない市も多いなか、こんなに細やかな配慮をくださる学童に恵まれ、本当に有難い気持ちでいっぱいです。いわゆる小1の壁に大きな不安を感じていましたが、安心して働くことができ、感謝しております。

(8) 5,6年生の長期休暇だけでも受け入れてほしいです。お手伝いもできるかと思います。安心して働きたいというのが願いです。

(9) 人数が増えているので、班での協力等を指導するのが難しいのはわかるが、それにしても個人主義に走っている感がある。小学生低学年の間に、友達と協力すること、1年生は3・4年生の支持に従い、2年生は3・4年生を助ける姿が、今の学童には見られないように思う。

(10) ・反対に育成室として、何ができるのか教えてほしい。
・アンケートをとったあと、何人からこういう意見がありましたという集計を報告してもらえらることも大事ですが、その結果を役所及び育成室側がどう思ったのか感想をきかせてほしい。いつも一方通行な気がする。

(11) 1日保育の日が8時30分からでは、遅すぎます。せめて、8時からでないと、子どもたちが門で待つ羽目になり危険です。

(12) 桃山台育成室の委託先の事業者が、岸部保育園の民間委託について、市と揉めたようで（HPで知りました）、桃山台育成室の運営への波及がないか、心配。

(13) 子どもがお弁当を忘れた時に、自由に好きな場所好きな時間に食べさせているので、誰にも気づいてもらえなかったことがあった。持たせるのを忘れた親が悪いが、いじめや保護者の貧困、虐待などにも気づかない保育になっているのではと感じている。

(14) 夏休み、春休み、冬休み期間の開室時間が遅く、親よりも遅く家を出ないと困っています。夏や冬は、一緒に朝出発し、学校内で待たせると暑かったり寒かったりで、あと30分早く開室してくださると、助かる家庭は多いと思います。

(15) 自分で好きな事を選択して遊べるのは良い事だが、固定された場所がないためどの先生が見てくれているのかが分かりにくい。その時々で先生が違うので、相談などどなたにすれば良いか考えてしまう事がある。

(16) とても満足しています。ありがとうございます。

(17) 保護者の負担を極力少なくしていただいているのも助かってます。ムービーでいつもの様子を見せていただけるのも、嬉しいです。

(18)	おやつ部屋、元気にあそぶ部屋、静かにあそぶ部屋、勉強部屋というように活動場所が分かれて過 ぎしているようだが、クラス単位の活動が難しいような学級状況なのだろうかと感じる。担任が子 どものその日の様子を把握していない状況が生まれているなら望ましく無いのではないかと。
(19)	今回のアンケートにもありましたが、夏休みの開室をもう少し早めていただけると助かります。8時 半開室だとほとんどの親御さんの始業時間に間に合いません。ももぐみは8時から小学校を開けてく ださいお友達と学童の前で待たせる日もありましたが、雨が降っていたり猛暑が続くと心配です。ま た吹田市は防犯カメラの設置数も少なく、やはり子供だけで待たせるのは防犯上も心配です。延長料 金をお支払いするので、7時半から開室していただくと子供も大人も安心して学童に通わせること ができると思います。
(20)	うちの子供はおやつをほとんど食べないので、おやつは食べないからおやつ代は払わないというオプ ションもあればありがたいです。難しいとは思いますが、。
(21)	いつもありがとうございます。
(22)	先生がたがほんとうによくやってくさっているのでもいつも感謝です。もっと利用料がかかっても構 わないので、先生方の待遇を改善してもらいたいです。(おそらく長時間労働だと思いますし、それ くらいよくやってくれています)しいていけば、夏休み中せめて8じには開門してもらえたらありが たいです。夏休み中だけ親の勤務時間が変わるわけではないので、朝家を出る時間を帰るわけにもい かず30分ほど空白の時間ができて困っています。
(23)	パートタイムの仕事なので、長期休みしか学童が必要ではないです。長期休みのみの受け入れ制度を 検討してほしいです。
(24)	5、6年生、長期休みだけでもいいので、受け入れてほしいです。下の子の面倒を見るなど役割をつけ るなど、ご検討頂きたい。
(25)	5、6年生になっても入室したいです。
(26)	長期休暇中の開所時間を少しでも早めてほしいです。
(27)	今のもも組は先生たちもしっかりみてくれていて安心して預けられます。ただ8時半からしか開かな いので、送り出してからだ仕事に間に合わないため、少なくとも8時には開けてほしい。
(28)	長期休みの朝の開室を7時半からにしてほしい。3年生で慣れてきたとはいえ、朝も親が先に出て戸締 りをさせ、夕方自分で鍵を開けて帰ってくるのは親としてとても心配で心苦しいです。なんとか朝 だけでもお願いしたいです。
(29)	保護者の方でも何か出来ることがあれば、よりよい育成室の運営の為にも協力したいと考えていま す。
(30)	人数が多く運営は大変だと思いますが、中でもいろいろイベントを企画したり、こまめに連絡を いただいたり非常に助かっています。部屋がもう少し広く、先生の数ももう少し増えれば、少し負 担が減るのかなと思います。
(31)	長期休み中の開始時間を8時からにしていただけると、大変ありがたいです。
(32)	長期休業中の開始時間を通常の学校と同じ時間帯である8時頃からにして頂けると有り難い。働いて いる先生方の勤務環境を整えて頂き、長く続けてもらえるようにして頂きたい。待遇の改善がなけれ ば、なかなか激務であると思われるので、成り手が確保できないのでは？
(33)	夏休み中の昼食について、家庭で作ったお弁当を持たせることをとても負担に感じます。暑期中、中 身が痛まないか気をつかいます。育成室での昼食作りは、子どもたちにとって、調理の練習にもな り、また保護者にとっても負担が減り、とても有り難く思っています。
(34)	夏休み期間中、毎週金曜にクッキングを行ってくれたのは非常に助かりました。ただ日々のお弁当作 りが大変です。お弁当の宅配などももう少し柔軟性を持った対応をしてほしいです。夏休み期間中8時 半からの開室は遅すぎます。こどもたちだけの時間ができてしまうのでなんとか8時からの開室に改 善してほしいです。
(35)	宿題について、補足です。学習指導まではしなくても良いのですが、全員で一斉に宿題に取り組む時 間を30分でもいいので設けてほしいです。そういう時間と環境さえあれば、子どもたちは宿題をやっ て帰れると思います。すると、帰宅後の時間を有意義に使えるようになります。
(36)	先生方には、大変お世話になっており、感謝しております。運営につきましては全く問題ございませ んので、引き続きよろしく申し上げます。
(37)	大阪市のいきいきのように無料にしてください。