

【平成30年度第2回】

吹田市立桃山台留守家庭児童育成室 2学期利用に関するアンケート

【送付概要】

(1) アンケート送付世帯数 118 世帯
同 児童数 135 名 (平成30年12月末在籍数)

(2) アンケート送付日 平成31年 1月15日

(3) アンケート回答締切日 平成31年 2月 8日

(4) アンケート回答数 78 通 (78 世帯 88 名)

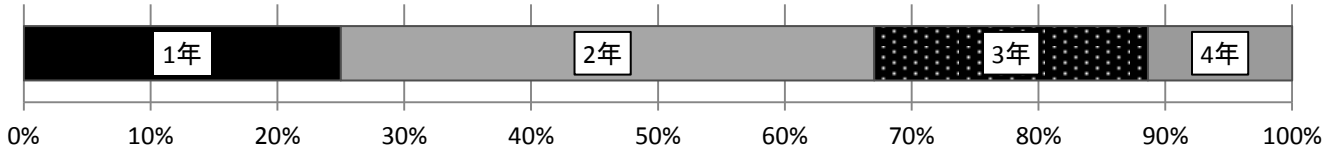
(5) アンケート回収率 65.2 %

(6) その他

記述による回答については、漢字への表記替え、句読点や誤字脱字の訂正以外は原文のまま掲載しています。ただし、原文のままでは個人が推測される等、内容に変化がない範囲で一部変更しています。

1 お子様の学年（平成31年1月の学年）

	1年	2年	3年	4年	合計
人数	22人	37人	19人	10人	88人
構成比率	25.0%	42.0%	21.6%	11%	100%



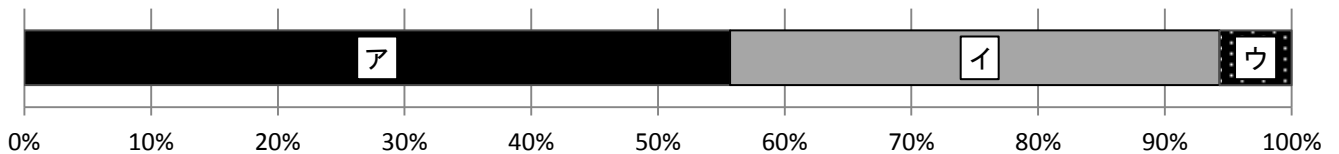
2 ご利用日時等について

(1) 2学期の利用日数はおおよそどのくらいですか？（習い事等で早帰りする日も利用日としてください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	49人	34人	5人	88人
構成比率	55.7%	38.6%	5.7%	100%

回答項目

- ・ア … 週5日（月曜～金曜）
- ・イ … 週3日～4日程度
- ・ウ … 週1日～2日程度

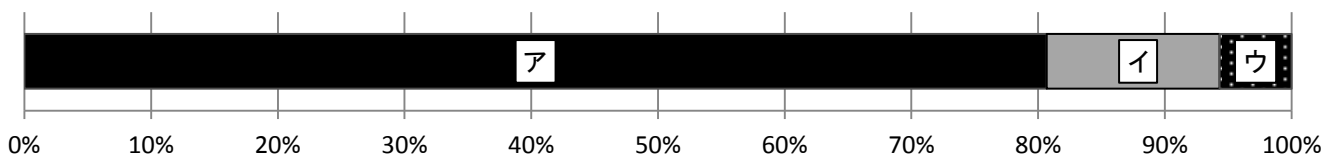


(2) 2学期の利用時間はおおよそどのくらいですか？（最も多い時間をお答えください。）

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	71人	12人	5人	88人
構成比率	80.7%	13.6%	5.7%	100%

回答項目

- ・ア … 17時まで（延長保育を利用せずに帰宅。）
- ・イ … 18時30分まで（延長保育を利用して、18時30分までに育成室にお迎え。）
- ・ウ … 19時まで（延長保育を利用して、18時30分～19時までに育成室にお迎え。）



3 育成室の運営等について

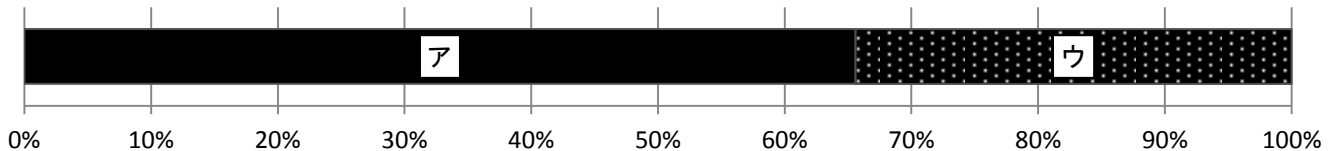
(1) 宿題の取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	合計
人数	61人	0人	32人	93人
構成比率	65.6%	0.0%	34.4%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … 宿題は家庭で行い、育成室では行うべきではない。
- ・ウ … その他



・「ウ」の回答

- (1) 勉強と遊びのスペースを分けてほしいという意見があったが、分けても宿題する子はするし、しない子はしないと思う。移動に時間がとられるので、良いことばかりではないと思う。
- (2) 宿題をみんなでやる時間がほしい。集中できないと本人が言っています。
- (3) 本人に任せているので友達との遊ぶ時間を優先させても良い。
- (4) 宿題をしている最中になるべく他の子が話しかけにくい場の設定をしてほしい。
- (5) 静かなもしくは取り組める工夫は必要かと思います。
- (6) ももぐみで終わってくるので助かっている。ちょっとうるさいそうなので、できれば宿題する子の部屋を分けてほしい。(せっかくやる気なので・・・)
- (7) 17時帰りだがやってくれていたらとても助かる。
- (8) 宿題の時間をもうけてほしい。
- (9) 宿題取り組み時間をつくってもらいたいです。
- (10) 自由時間が多いときはやっている。
- (11) 延長を利用しているのでお迎えまでには音読、計算カード以外は終わっているが、17時までの時は全くできていない状態で家で苦労することがある。
- (12) 学童でしてほしいが、強制すべきではないと思う。遊ぶ事も大切な勉強と思っているので。
- (13) 基本、宿題はやって来ないが、1つ位やる様声がけしてほしい。また、やる環境を整えてほしい。勉強する時間がそもそも設定されていない様子。
- (14) 平日皆が宿題をする時間を設けてほしい。
- (15) 宿題は育成室で終わらせてきてほしい。
- (16) 適当であるが親が忙しい日、宿題を済ませて帰るよう言った時「ここは塾ではありません！」と先生に言われたそうです。働いている親のサポートをお願いしたい。
- (17) 宿題は必ず育成室で済ませてほしい。(取り組み等でできない日がある)
- (18) やる、やらないは本人の意思次第ですが、宿題を周りを気にせず出来る環境があれば助かります。
- (19) せめて水曜は宿題を終えて帰って来てほしい(時間があるはずなので)。
- (20) 変わらずやってこない。遊びが楽しいようです。
- (21) 宿題(静かに学習)する時間をとって、終わらせるように声がけしてほしい。
- (22) 宿題が終わってから遊ぶようにしてほしい。
- (23) 毎日学童でやってくる。
- (24) 一定時間、宿題に取り組む時間を作ってほしい。
- (25) 宿題を終わらせてから遊ぶ習慣をつけさせてほしい。
- (26) 延長保育で帰りが遅い時は、宿題をして帰ってきてほしい。
- (27) できれば学童でできてほしい。
- (28) 宿題をしたい子が静かにできるようにしてほしい。

3 育成室の運営等について

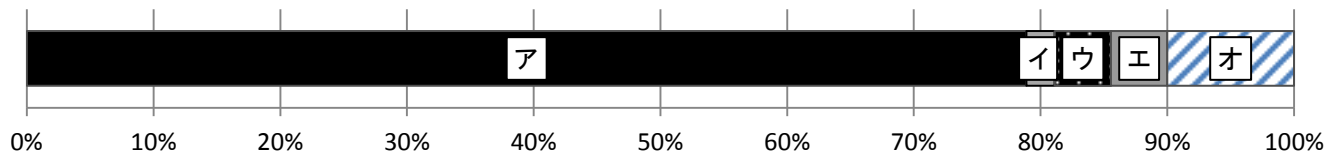
(2) おやつを取り組みについて

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	合計
人数	71人	2人	4人	4人	9人	90人
構成比率	78.9%	2.2%	4.4%	4.4%	10.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … 適当である。
- ・イ … もっと量を増やすべきである。
- ・ウ … もっと量を減らすべきである。
- ・エ … もっと種類を増やすべきである。
- ・オ … その他



・「イ」の回答

- (1) 少ないと子供が言うので。

・「ウ」の回答

- (1) おやつ代が高い。食べなくても料金が同じ。
- (2) 夕食をあまり食べない日があります。
- (3) おやつを残りをおかわりしすぎて、夕食にに影響が有る。

・「エ」の回答（どのようなものを）

- (1) 野菜（きゅうりなど）
- (2) 食育につながるもの
- (3) 果物
- (4) 果物

・「エ」の回答（理由）

- (1) 昨年までであったのでまたしてほしい。
- (2) 以前は好き嫌いをなくすために色んなおやつ（納豆とか野菜とか）があったが、今はない様なので。
- (3) パン類が多いように思います。

・「オ」の回答

- (1) ゼリー、おにぎり、おもち、くだもの、やさい、などが嬉しいです。
- (2) スナック菓子→するめ、昆布、フルーツなどにしてほしい。予算の問題があると思うが
- (3) 利用回数が少ないので、おやつ代も一律ではなく、利用の状況にある程度合わせて頂きたい。
- (4) メニューがあればいい。
- (5) 適当な時もあるし少ない時もある。
- (6) 量や種類が分からない。
- (7) 質を上げてほしい。果物などを中心に。

3 育成室の運営等について

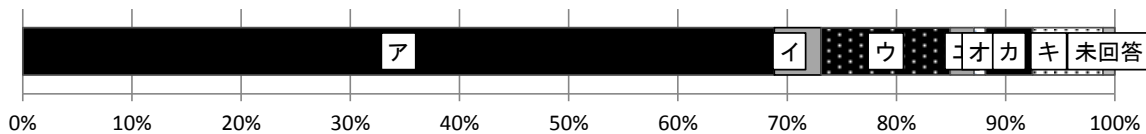
(3) 保育内容について

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	未回答	合計
人数	64人	4人	11人	2人	1人	4人	6人	1人	93人
構成比率	68.8%	4.3%	11.8%	2.2%	1.1%	4.3%	6.5%	1.1%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … このままでよい。
- ・イ … イベント（お誕生日会、クッキング保育等）をもっと増やすべきである。
- ・ウ … 子ども達みんなで行う取り組みをもっと増やすべきである。
- ・エ … 自由なあそび時間をもっと増やすべきである。
- ・オ … もっと指導員が中心となりあそびを組み立てていくべきである。
- ・カ … 社会のルールやマナー等の社会的な規範を高める活動をするべきである。
- ・キ … その他



・「キ」の回答

- (1) 宿題の時間を作ってほしい。
- (2) とても良くしていただき満足しています。ありがとうございます。
- (3) 外遊びに出なくなっているので、体を動かして遊ぶよう促してほしい。せっかくお友達と大人数で過ごしているので30分でも外で元気に遊んでほしい。
- (4) けん玉の時間がもう少し多くあってもいいと思います。練習を通して上下の関わりをもっと増えたいと思います。
- (5) 育成室で安全に過ごせるように、これからもお願いします。
- (6) 取り組みが多すぎて、宿題をしたくてもできないと言っている。

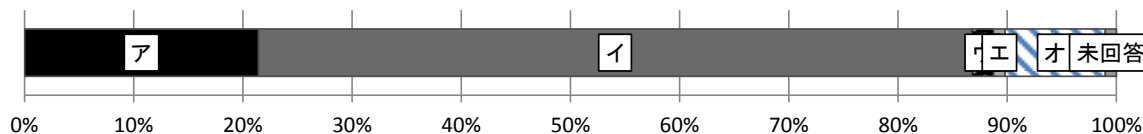
(4) 事業者独自の活動（英語体験等）についてはどのような感想をお持ちですか？（複数回答可）

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	未回答	合計
人数	21人	64人	2人	1人	9人	1人	98人
構成比率	21.4%	65.3%	2.0%	1.0%	9.2%	1.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。

回答項目

- ・ア … とても大切な事であるので、もっと行ってほしい。
- ・イ … これからも継続して行ってほしい。
- ・ウ … 違う活動も取り組んでほしい。
- ・エ … これらの活動はなくし、もっとあそびの時間を増やすべきである。
- ・オ … その他



・「オ」の回答

- (1) 英語の時間を楽しみにしています。
- (2) 英語の先生が来ることに、嫌な気持ちになっている。
- (3) CDを下さったのですが、理由がわからず戸惑いました。
- (4) 強制ではないが何とかあんなという歌手イベントは気になる。子供向けという訳でもなくCDも無料配付されたがいらぬ。法人として違う所にお金を使用すべきでは？と思う。親戚か何かかなのか？周りの親も同等の
- (5) どの程度、どのような内容で行われているのか知らない。
- (6) 自由参加の様ですので、なかなか参加出来ない事も多く、みんなが参加出来るようになるといいなと思います。
- (7) どのようなものがあるのかわからない。
- (8) 英語のわかる子はどんどん言えるけど、わからないとついていけないと子どもが言っています。つっ立ったままの子が何人もいる時もあると言います。わからない子も楽しんで参加できるように、丁寧に教えたり、疑問に
- (9) 希望者のみにしてほしいです。

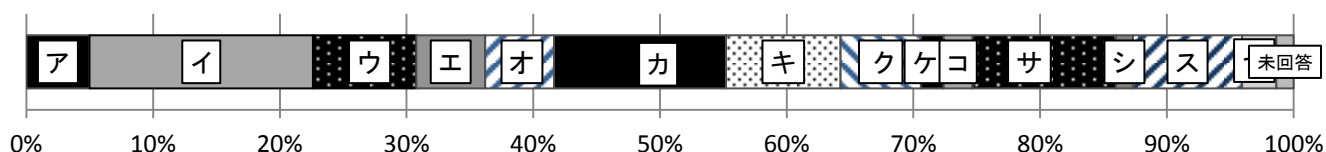
4 2学期の期間中の育成室の運営について、保護者の皆様 が特に重視することをお聞かせください。

(3つまで○をしてください)

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	未回答	合計
人数	11人	39人	18人	12人	12人	30人	20人	14人	4人	5人	25人	3人	19人	6人	3人	221人
構成比率	5.0%	17.6%	8.1%	5.4%	5.4%	13.6%	9.0%	6.3%	1.8%	2.3%	11.3%	1.4%	8.6%	2.7%	1.4%	100%

回答項目

- ・ア … 2学期は気候も良いので、子ども達が自由に活発に動くことができるよう、自由時間を中心にした運営が良い。
- ・イ … 2学期は運動するのに適した時期なので、みんなで、外で運動する取り組みを行うと良い。
- ・ウ … 小学校での行事が多く、練習等で疲れて育成室に来ることも多いため、あまり育成室では取り組みは行わず、気持ちを休める時間を多くする方が良い。
- ・エ … 秋は食物が実る時期なので、食育と絡めた取り組みを育成室で行うと良い。
- ・オ … 2学期は防災の日があり、万に備えた避難訓練や、防災に関する話を育成室でする等、防災に関する取り組みを行うと良い。
- ・カ … 子ども達は育成室での生活にも慣れ、育成室での友達との関係も深まっていることから、子ども達自身が企画する取り組みを考えると良い。
- ・キ … 2学期は、学校での授業も本格化するために、じっくりと宿題に取り組むことができるように、みんなで学習をする時間をもっと長くすると良い。
- ・ク … 読書の秋と言われる時期でもあるため、読み聞かせの時間や、本の紹介の時間を作る等、本に関する取り組みを行うと良い。
- ・ケ … 気候が良く集中して物事に取り組むことができる時期であるため、宿題だけでなく、予習・復習やその他の学習にも取り組んで行くと良い。
- ・コ … 落ち葉や木の実等この時期の植物の観察のために、小学校の代休日や土曜日を利用し、近くの公園に行くような取り組みを行うと良い。
- ・サ … 「けん玉」や「こま回し」等、伝承遊びに特化した取り組みを設け、日本の古くからの伝統を伝える取り組みを行うと良い。
- ・シ … 学校の参観日のように、育成室でも保護者参観日を設け、日常の子ども達の様子を見ることができるような取り組みを行うと良い。
- ・ス … 2学期の終わりは年末であるため、子ども達みんなで育成室の大掃除を行い、物を丁寧に扱うことや、室内を清潔に保つことの大切さを伝えるような取り組みを行うと良い。
- ・セ … その他



・「セ」の回答

- (1) 運動会に向けて駆け足（徒競走）のこつなど身に付けられる時間がほしい。
- (2) 昼寝の時間はいらない。必要なし。休める部屋とそうでない部屋を分けられるならば分けるべき
- (3) カゼやインフルに対して注意してほしい。換気、カゼ気味の子にはマスク、手の消毒等
- (4) 2学期は期間が長く、気候の変化、学校行事等、子ども達を取り巻く環境の変化に応じて保育していくのが良い。
- (5) 特に今まで通りで大丈夫です。2学期は行事が多いので無理せず子供達本人が楽しめる程度のスケジュールでいいと思います。

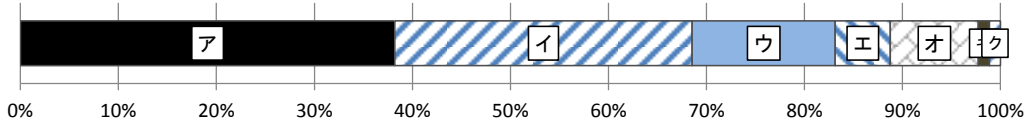
5 お子様にとって2学期の育成室はどの程度楽しい場所でしたか？

とても楽しい ←————— どちらでもない —————→ つまらない

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	34人	27人	13人	5人	8人	0人	1人	1人	0人	0人	89人
構成比率	38.2%	30.3%	14.6%	5.6%	9.0%	0.0%	1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	100%

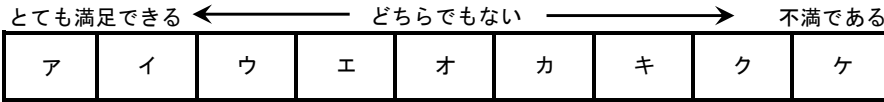
※複数の項目に○を付けた方がいました。



※自由記述

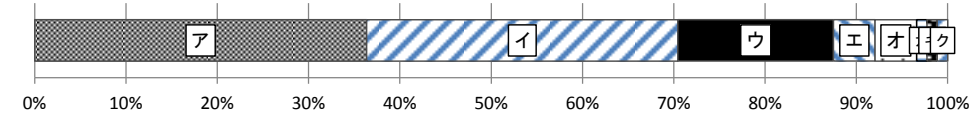
- (1) ほぼ毎日楽しく利用しています。時々疲れている時などはお休みしがります。
- (2) 基本、楽しいが、けん玉とコマが苦手で、上手な子を見るとブルーになるそうです。
- (3) 本人が学童に行くのを嫌がっていないので。
- (4) ドッチボールなどの遊びが楽しいと言っています。
- (5) とても楽しいと過ごしているが、普通に下校することもしたいと言うため。
- (6) 先生に絵を描いてもらったり、遊びの時間が楽しいようです。
- (7) 夏の疲れ、運動会練習の疲れが出ていたのでゆっくり宿題をして家庭では早く寝られるようにしたかった。
- (8) けん玉が上達した。お友達といつも楽しくやっています。
- (9) 子供本人がとても楽しそうに過ごしている様です。
- (10) ももっこ祭りがあって楽しかった。リーダーは上級生にやってほしい。
- (11) 色々なイベントがあり、喜んでいきます。
- (12) 毎日楽しみに通っている。
- (13) 毎日笑顔で育成室の話をしてくれます。年齢の違う友達ができたり、先生も色々なことにチャレンジさせてくださり、苦手な運動遊びが好きになりました。
- (14) 仲の良いお友達と遊べる(放課後遊べる友達がいる)ことはとてもいいです。
- (15) 学校は休んでも、ももぐみには行きたい!と言っていた。
- (16) ドッチボール、トランプとかできるから。
- (17) よろこんで行っている。
- (18) クラスが楽しくなく、行きたがらない時がけっこうあった。
- (19) 友達と外でサッカーなど思いっきりやれている(2年)。4年で同学年が減っている。ひっぱらないととの気持ちがある。
- (20) 3、4年で話し合いをする時は楽しかったそうです。
- (21) 楽しいこともあるけど、取組みや自由時間と守らないといけない時間のメリハリをつけてほしいと言っていました。
- (22) 鬼ごっこ等体を動かす遊びを先生と一緒にしてくれて楽しかった。色々な本を読めるところ。
- (23) 本人が楽しいと言っている。たまに学校の友達と一緒に帰りがたがることもある。
- (24) 楽しい時もあればつまらない時もある様です。
- (25) おやつが楽しみとは聞かなくて、遊びや活動について楽しみとは言わない。友達の名前もあまり上がってこない。
- (26) 友達と遊べて楽しいと言っています。
- (27) 先生に絵を描いてもらったり、一緒に遊んでくれるので喜んでます。
- (28) 先生も一緒に遊んでくれて(サッカーなど)楽しく過ごしています。
- (29) 親が迎えに行くに残念がるくらいで、本人はとても楽しめているようです。
- (30) 学校のクラスより学童の方が楽しいと言っています。去年より先生が増え、更に若い先生達が増えてたまにボランティアの大学生が遊んでくれることがうれしいようです。
- (31) 昨年に比べ1つ1つの行事が楽しいと言っている。ただ、宿題に取り組める時間が少なくなるため、帰宅後にすることになり、就寝時間が遅くなるのがしんどいそうです。
- (32) 一人っ子なので、育成室でたくさんの友達(クラスメートだけでなく)と一緒に楽しい時間が過ごせるのはすごくうれしいことでずって本人が言っています。
- (33) 楽しく通っている為。
- (34) 子供自身が楽しんでいる様子だから。
- (35) いつも嫌がらずに育成室に通ってくれているから。
- (36) 基本的には楽しく過ごしていますが、クラスの編成が変わる事により、なかなか新しい環境になじめず、それまでのように過ごせなくてあまり楽しくない時もあるようです。
- (37) 先生は優しく、友人と遊ぶのが楽しいから。
- (38) 宿題、読書、遊びなど、子供のやりたい事ができている為。
- (39) 学校で頑張っている分、育成室では好きな事をさせてくれる。落ち着ける場所、異年齢の友達と遊びを通して楽しく過ごせているようです。
- (40) 行くと楽しいとのこと。しかし、家の予定で育成室を休むと言うと喜ぶ。
- (41) ドッチボールが楽しかった。
- (42) 友達とトラブルもなく、育成室での遊びを楽しんでいる。先生方もよく相手をして下さり満足している。
- (43) いろいろなことが学べたので、(コマ回しなど、けん玉は驚くほど上達していて、親も顔負けになっている)。
- (44) 学校のクラス以外のお友達とも遊ぶ、とても楽しいようです。
- (45) 毎日、ももぐみをお休みすることが嫌というくらい楽しんでいるから。
- (46) 終わりの会はずっとつまらないと言っています。
- (47) 早帰りの日は、もっと居たかった。と言うので楽しんだらうと察します。
- (48) 1年のころに仲良くなった友達とクラスが分かれてしまったことが大きいようです。
- (49) 自由時間などに楽しく過ごしている話を聞くので、子どもが過ごしやすい環境になっていると思います。
- (50) 行くのを嫌がったことがないため。他学年のお友達や外遊びができる機会となっているから。
- (51) 特定の友達と遊ぶのは楽しいが、その子がいなくなるとつまらないらしく、育成室の活動そのものに魅力を感じていないようなので。
- (52) 不満な事は何も聞かず、先生やお友達の楽しい話ばかり聞く為。
- (53) 友達もたくさん来て(学年をこえて)とても楽しいようです。
- (54) みんなで遊べるのは楽しそう。自分から楽しかった事などあまり話さない。

6 保護者の皆様にとって2学期の育成室はどの程度満足できるものとなっていますか？



回答項目	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	未回答(コ)	合計
人数	32人	30人	15人	4人	4人	1人	1人	1人	0人	0人	88人
構成比率	36.4%	34.1%	17.0%	4.5%	4.5%	1.1%	1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	100%

※複数の項目に○を付けた方がいました。



※自由記述

- (1) 安全面に対しても気を付けてくれているため安心して預けられています。
- (2) 大変助かっております。先生方がとても熱心に見守って下さっているので、安心して通わせることが出来ています。
- (3) 自由な雰囲気だが、厳しさもあり、とても有難い場所だと思います。けん玉とコマも、もっと練習して上手になってほしい。
- (4) 仕事で帰りが遅いので、その時間を過ごすのが最大の目的なので十分に満足している。
- (5) 安心して預けられます。
- (6) 先生が一人一人をきちんと見れている。学校の先生より生徒一人一人を分かってくれている。
- (7) 小運に工事事務所があったり、不審者で下校に注意が必要だったり、なかなか自由にさせられなかった点が不満です。
- (8) ほとんどの宿題をすませて帰ってくれるので、仕事から帰って、学校以外の勉強、楽器練習の時間に充てられるので助かっています。
- (9) 時々お迎えにももぐみに行っても、どの先生方も笑顔で話して下さい、子供の様子も教えて頂けます。本人も楽しそうなので満足しています。ありがとうございます。
- (10) できる限りのことをしてくださる姿勢が見られるので安心して預けられる。
- (11) 長期休み中は好きな時間に行かせたい。9:00までだと、お弁当作りが忙しい。サッカーや英語などありがたい。
- (12) 夜の父母会が減り、親の負担がかなり軽減された。先生も若い方が多くフレッシュな感じ。
- (13) イキイキ楽しそうにする子どもの姿を毎日見られたので、育成室の先生方のおかげです。
- (14) よくして頂いていると思う。ちょっとうるさい子やさわぎ過ぎる子にはちゃんと注意してほしい。(結構ほったらかしと思う)時々Telをします子供がうるさ過ぎて会話ができません。
- (15) 安心して預けられるので。
- (16) 誕生日会などしてもらい満足です。
- (17) 子供達が嫌がらずに通っている。ノートにその日の出来事など書いて下さっている。なかなか懇談会に参加できないのが残念です。
- (18) 利用する日数が少なかったが、連絡帳で丁寧なやり取りをしていただけて助かりました。
- (19) あまり行く時間がなかったが(クラブや習い事があるため)子供が楽しそうだった。
- (20) 我が子のことは連絡帳を丁寧に書いて下さるので、よくわかり大変助かります。ただ育成室全体のことはなかなか見えにくく、以前は誰かがケガをしたりするとどう理由でそうなったのか、どう対処したのか、今後どう気を付けていくのかと懇談会で話がありました。家庭でも子供たちに話したいのでOPENにしてほしいです。
- (21) 楽しんで行ってくれているのでありがたい。
- (22) 帰ってきた時元気に帰ってくるので、楽しく過ごせる時が多いのかなと思います。
- (23) 遊びや活動を楽しみにしていないし、友達の名前もあまり聞かないので、不安であった。
- (24) 子供が楽しく放課後を過ごせばまあ満足です。ただ少しでも宿題は終わらせてきてもらえると助かります。
- (25) 個人懇談の日も多く、保護者会の負担もなくなったのでありがたい。
- (26) 1学期に宿題を終わらせなくて帰ってくるが多かった為、2学期からは子供と「宿題を終わらせてから遊ぶ」というルールを決めたところ、指導員の先生も理解を示して下さい、子供に「今日は宿題やった?」とか「お母さんのルール守れてる?」と声をかけて下さり、助かっています。
- (27) 迎えに行った際に様子を聞かせていただいたり、連絡帳でも詳しく伝えていただいたりして、とても安心しています。
- (28) 事業所が変わりましたが、とにかく親の負担が減り、開校も19時までになったことが何よりです。いつも時間ギリギリ又は間に合わずなどで、民間の学童に入れるべきか悩んでいた頃がウソのようです。
- (29) ももぐみに行くことを毎日楽しみにしていて、昨年と比べて、色々話してくれるようになって。ハロウィンがすごく楽しかったようです。子どもが楽しく元気に過ごしてくれているのが一番です。
- (30) 安心で仕事に行ける存在です。
- (31) 子供の様子をこまめに教えてもらえた。
- (32) 毎日連絡帳に子どもの様子を書いてくださり、何をしているのか等がよくわかり安心しているから。
- (33) 先生方にもよく見て頂いていると思うのですが、1学期程「楽しい」という言葉が出なくなり、「嫌ではない」という表現に変わりました。特に原因はない様なのですが、親としては安全に過ごさせて頂いているので、特に不満はありません。
- (34) 連絡ノートにいつもコメントくださり感謝です。
- (35) 家でそんなに何をしたいという話はありませんが、本人は楽しく行っている様ですし、連絡帳で、子どもの事をよく見てくれていると思うコメントをくださるので、ありがたいです。
- (36) 安全で安心して過ごせる場所を提供して下さいのため。
- (37) 大人の目がある中でお友達とコミュニケーションをとれる場所なので、安心して預けています。とても助かっています。
- (38) 子供が楽しいと言うので、満足しています。
- (39) 子供が楽しそうに通えた。
- (40) 子供が毎日楽しそうに通っているので満足している。
- (41) 非常に便利でよかったので。
- (42) 毎日連絡帳に様子を記入いただきありがとうございます。
- (43) いつも子供を楽しませて頂き、ノートにも様子を記入して下さいるのでとても助かっています。
- (44) 不審者が出たので、送ってくれるのはとてもありがたかった。冬も暗くなるので継続してほしい。
- (45) 様々なお子さんや親御さんがいる中、バランスを保って運営する努力をされていると思います。
- (46) 悩み事など、時間を作って聞いてくださった。子どもの様子も色々伝えてくれて助かりました。
- (47) 子供が安全に過ごせる場所として十分な役割を果たしてくれているから。
- (48) 友達付き合いでトラブルがあっても、きめ細かく配慮してご指導頂き、本当に感謝しています。子どもも大変落ちついて過ごせているようです。
- (49) 子どもの自由にさせているという良く聞こえるが、子どもは大人がどう対応するかよく見ているので、よくないことにははっきり口を出し指導してほしい。
- (50) 悪い話は何も聞かない。先生方のご対応にとっても満足しています。
- (51) 安心して預けられる場所です。
- (52) 忙しい中、ノートも丁寧に返して下さい感謝している。以前のような行事が減ったのはさみしい。

7 その他、2学期の育成室について、ご意見をお聞かせください。

※自由記述

- (1) 11月からのためまだわからない事などありますが、コマをしたりとすごく楽しいと子供が言っており助かっています。休みの日の開室を8時からと早くしてもらえるとすごく助かります。検討して下さい!!
- (2) 長期休暇の際だけ利用できる制度があれば助かります。(4年の子供が3月で卒業なので)
- (3) 普段の生活については、子ども達の意見を尊重して、いろいろ決めてほしいと思います。イベントは先生方も入って意見を出しあって企画して頂けると有難いです。
- (4) 学校のお休みの時の開室時間延長について是非前向きに検討して頂きたいです。
- (5) いつも丁寧に連絡帳に様子を伝えて頂き安心して頂いています。引き続きお願いしたいです。
- (6) とてもよかったです。
- (7) おやつも軽食のようにしっかりと食べさせて頂き、各クラス教員も接し易く良かったです。
- (8) 5、6年も入室できるようにしてほしいです。長期休みの開室時刻を8:00にして頂ければ助かります。今後とも宜しくお願い致します。
- (9) 1学期中は宿題が手つかずのまま帰宅することがほとんどでしたが、「何かひとつ終わらせる」と約束していたことと、先生方のご指導のおかげで、少しでも終わらせるようになりました。
- (10) とても丁寧に見ていただいています。連絡帳も毎日一言書いていただきびっくりしております。ありがたいです。宿題もお友達と全て(音読等以外)済ませてきます。字も丁寧になったと思います。
- (11) 長期休み期間は8:00からの開室にしたいです。
- (12) 料金は安くなりませんか? 他県や大阪市のように無料にしてほしい。
- (13) 夏休みなど8:00～開室に欲しいのと、夏はお弁当が傷みや食中毒など怖いのでデリバリー弁当などを手配できるようにしてほしい。
- (14) 保護者が手伝える(自由に参加)できる機会があったら行くと思います。(個人意見です) 期間は決めてですが・・・
- (15) 先生がきびしい(こわい)と言っていた。クラスによって先生が当たりハズレがあると聞いた。前回のアンケートで色々でいた親からの希望や要望に対しての返答があるのか? アンケートとる→集計して発表→要望に対する回答がききたい。
- (16) 安心面にだけ気を付けていただければ満足です。引き続きよろしくお願います。
- (17) 先生が怒ってばかりなのか、余裕がないのか、子供が楽しくないと言っていました。
- (18) 休日の開室を8:00からにしてください。
- (19) 不審者が出てから付き添い下校等配慮してくれていました。前は苦手な先生が何人もいて、恐いと言ったりしてましたが、今はそのような事も言われなくなりました。言葉遣いの荒い先生もいなくなり、親としても安心して頂いています。ただ、コンサートの案内などはいらぬと思います。前は連絡ノートを出しても判子だけだったけど、今は一言でも様子を書いてくれるのでいいと思います。
- (20) 学校との連携があまり上手く取れず、不審者情報や学校の予定をちゃんと把握せず予定を組んで、結果子供たちに負担になったり残念に終わった事もあった様に思う。
- (21) 学校の授業で疲れるので、ももぐみではゆっくりしたいそうです。取り組みを強制されるとしんどいらしいです。
- (22) クラス替えをしてから、先生が連絡帳で日々の様子を教えて下さるので、とても感謝しています。不審者対応も引き続き行って下さるので、どうしてもお迎えに行けない時は17時帰りさせても安心して頂いています。ありがとうございます。
- (23) 事業所が変わり、人員不足が目立った去年に比べて今年は本当にたくさんの先生方やボランティアの学生さんに囲まれ、子供は楽しそうです。2学期は行事がたくさんあり大変ですので、子供と先生の負担のない程度での運営でいいと思います。
- (24) 冬休み中の開室時間を8:00～にしたいです。
- (25) 学校で友達関係について悩んでいた時、そのことを指導員に共有させてもらい、こまめに様子を教えてもらえてありがたかった。ハロウィンパーティーを今年もやったが、昨年までは自分たちでテーマや衣装を考えたりしていたのが、今年は全く違うもので、物足りなさもあるが(自分たちで考えるという面で)それはそれで有りなのかなとも思う。
- (26) 5年生からの受入れもお願いしたいです。
- (27) このまま運営してもらいたい。
- (28) 2学期は何かと行事も多いので、行事が多い時はゆっくり過ごせ、それ以外は皆での取り組み(遊びでもいいと思います)etcあればいいと思います。今年度の2学期を過ごした内容で特に問題はなかったと思います。
- (29) 宿題を終えられる環境作りだけ、お願いしたいです。
- (30) 12月上旬にももっご祭をして頂いたのですが、同じ週に小学校の参観もあり、両日仕事を休むことはできず、見に行くことはできませんでした。小学校の行事との調整をして頂ければ有難いです。学童の様子も見てみたかったので。インフルエンザ流行状況などのメール配信orお便り、連絡帳によるお知らせをしてもらえると心づもりができるかな?と思いました。子どもに聞いてもわからないので。
- (31) 育成室での過ごし方にも慣れた2学期でしたが、怪我やトラブルもなく過ごせました。
- (32) 大きな不満はありません。これからもよろしくお願います。
- (33) 冬休み等、長期休暇中は8:00～にしたいです。仕事に間に合わないため。
- (34) 2学期の意見ではありませんが、卒業式や生活発表会の時に去年はアルバムをもらえたが、今年もあるのかな・・・と思っています。
- (35) アンケート前回行った内容から、特に改善もなく、毎回アンケートの内容の答えは同じです。改善案の提示を希望します。
- (36) お祭りがあったり、大掃除をしたり、楽しく行けました。
- (37) 毎日、ノートにその日の様子を一言でも書いて下さるのがとてもありがたいです。個人懇談の日程が設けられてるので、全体の懇談の回数は学期に一回程度でも良いのかなと思います。保護者はもちろん先生の負担も減るので。
- (38) デイキャンプが中止になり、残念でした。身体の強いお子さんばかりではないため、親としても強くは言えませんが、キャンプは行ってほしいと思います。
- (39) 学校の行事も多いので、ゆっくり出来る時間は必要かなと思います。
- (40) 途中で入室となりましたが、お友達や先生方のおかげで楽しく過ごすことができ感謝しています。
- (41) 2学期は体育祭、音楽祭等で学校全体がピリピリしていて子供達も緊張状態にあるように思いました。ももぐみでは、疲れている子には行事や取り組みを詰め込まずに、ゆっくりさせてやってほしいと思います。夏休み、冬休みの開室8:00～、どうか検討して頂けませんか。経費をかけてでも長くしてほしい・・・と思っている人が45人いることを重く受け止めて頂けませんでしょうか。夏休み期間は、同僚や上司に遅刻を黙認してもらっている状況で、職場で肩身が狭いです。
- (42) ももぐみがあるおかげで仕事に集中して取り組んでいます。今後子どもたちの育ちに必要育成室として改善を重ねていって頂きたいです。
- (43) ゆるい雰囲気かと思っておりましたが、親への連絡や確認は徹底されており、ポイントはしっかりおさえた管理運営をされていると思っております。安心して預けております。