

令和4年度一般会計予算案における配分予算制度の概要

1 配分予算制度

市が実施している各種事業は、

- ① 全額を市税等の一般財源(使途の制限を受けない財源)で実施しているものと、
- ② 国・府支出金や使用料などの特定財源(使途が限定される財源)を事業費の一部に充て、残りを一般財源で実施しているものがあります。

配分予算制度では、国・府支出金の獲得など、最大限の特定財源の確保を図るとともに、限られた財源の中で、持続可能な自主・自律の財政運営を図る観点から、一般財源を各部局へ配分しています。

国の制度改正に伴う地方負担の増加や、継続事業での対象者の自然増などによる経費の増大もある中で、各部局においては、部長の権限と責任のもと、経済性・効率性及び効果を重視した事業が実施できるよう、限られた財源の有効活用に努めました。

2 配分対象性質

令和4年度における配分対象性質は次表のとおりです。

性質	配分対象の扱い
(1) 人件費	人事室所管分の人件費を除き、対象
(2) 物件費	すべて対象
(3) 維持補修費	すべて対象
(4) 扶助費	すべて対象
(5) 補助費等	すべて対象
(6) 普通建設事業費	対象外
(7) 公債費	対象外
(8) 積立金	対象外
(9) 投資及び出資金	すべて対象
(10) 貸付金	すべて対象
(11) 繰出金	人事室所管分の人件費、公債費に係る積算額を除き、対象
(12) 予備費	対象外

3 配分額

配分対象性質の一般財源について、令和3年度での当初予算額、令和4年度での配分額及び当初予算額は、次頁のとおりです。

令和4年度一般会計当初予算案における配分予算制度の概要

(単位：千円)

部局名	配分対象性質の一般財源			令和4年度 当初予算額 と 令和3年度 当初予算額 との差 (ウーア)	令和4年度 当初予算額 と 令和4年度 配分額 との差 (ウーイ)
	(ア)		(イ)		
	令和3年度 当初予算額	令和4年度			
		配分額	当初予算額		
(1) 総務部	1,186,035	1,190,833	1,386,334	200,299	195,501
(2) 行政経営部	772,795	729,812	922,890	150,095	193,078
(3) 税務部	668,791	530,772	659,008	▲ 9,783	128,236
(4) 市民部	853,217	865,955	878,782	25,565	12,827
(5) 都市魅力部	1,972,206	1,973,157	3,363,234	1,391,028	1,390,077
(6) 児童部	9,908,730	9,852,941	10,627,048	718,318	774,107
(7) 福祉部	11,859,990	11,851,426	12,183,389	323,399	331,963
(8) 健康医療部	9,296,417	9,311,868	9,861,171	564,754	549,303
(9) 環境部	3,994,860	3,995,706	4,163,881	169,021	168,175
(10) 都市計画部	307,430	258,119	248,091	▲ 59,339	▲ 10,028
(11) 土木部	2,071,604	2,201,730	2,279,593	207,989	77,863
(12) 下水道部	935,686	935,686	982,580	46,894	46,894
(13) 会計室	50,105	51,758	57,431	7,326	5,673
(14) 消防本部	447,261	455,311	400,491	▲ 46,770	▲ 54,820
(15) 議会事務局	605,567	585,517	586,031	▲ 19,536	514
(16) 選挙管理委員会事務局	14,605	14,745	23,748	9,143	9,003
(17) 監査委員事務局	10,412	10,458	10,636	224	178
(18) 公平委員会事務局	1,910	1,910	1,950	40	40
(19) 農業委員会事務局	14,817	14,835	14,814	▲ 3	▲ 21
(20) 固定資産評価審査委員会事務局	2,098	2,098	2,072	▲ 26	▲ 26
(21) 学校教育部	5,017,439	4,703,915	6,348,527	1,331,088	1,644,612
(22) 地域教育部	2,485,624	2,453,600	2,622,194	136,570	168,594
(23) 計	52,477,599	51,992,152	57,623,895	5,146,296	5,631,743